

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2008/2009**

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z. z.

§ 2. ods. 1 a

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Základná škola s materskou školou s vyučovacím jazykom maďarským – Alapiskola és Óvoda
Adresa školy	Ipeľský Sokolec 332
Telefón	036/7787459
E-mail	riaditel@zsipelsokolec.edu.sk
Web	www.zsipelsokolec.edu.sk
Zriaďovateľ	Obec Ipeľský Sokolec

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	e-mail
Riaditeľ	Ing. Baková Agnesa	036/7787459	riaditel@zsipelsokolec.edu.sk
ZRŠ pre školu	Mgr. Marsal Krisztina	036/7787459	
ZRŠ pre MŠ	Horváthová Lívia	036/7787106	
Vedúca ŠJ	Demeterová Valéria	036/7787241	

Poradné orgány školy

Rada školy

Začiatkom školského roku zasadala rada školy v zložení akom pracovala v predchádzajúcich štyroch rokoch, nakoľko sa voľby a ustanovujúce zasadnutie mali vykonať do 15.10.2008.

Pedagogický program školy bol prerokovaný na zasadnutí rady školy 4.9.2008, pod vedením predsedu RŠ, Mgr. Balla Csabu. Riaditeľka školy predniesla ŠkVP s hlavným dôrazom na vykonaný prieskum medzi rodičmi a pedagógmi školy. Od členov rady odznali nasledovné pripomienky:

- škola má ukazovať cestu rodičom, ak rodič nevychováva svoje dieťa k úcte a k poznaniu, škola nevie dosiahnuť zmenu v prístupe k učeniu,
- na jedno počutie je veľmi ťažké reagovať na rozsiahli dokument, takéto materiály by sa mali dopredu rozosielať členom,

- v programe školy chýbajú také prvky, ktoré by školu odlišovali od ostatných. Padol návrh na užšiu spoluprácu s inteligenciou v obci, ale aj kritika na prehnané nároky pedagógov na žiakov v určitých predmetoch.
- mali by sa vyzdvihovať pozitíva a ohodnocovať práca šikovných žiakov vo väčšej miere.

Riaditeľka školy vysvetlila členom rady, že tento dokument sa pripravoval v letnom dovolenkovom období, ale bude sa stále dopĺňať a zdokonaľovať. Učebné plány sa vzťahujú na ročníky 1. a 5. Predseda RŠ sa poďakoval členom za štvorročnú prácu.

Voľby a rady školy

Prebehli v mesiaci september na základe zákona 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a v školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov. V zmysle zákona a podľa usmernení vyhlášky MŠ SR č. 291/2004 Z. z. ktorou sa určujú podrobnosti o spôsobe ustanovenia orgánov školskej samosprávy, o ich zložení, o ich organizačnom a finančnom zabezpečení, na naše podmienky bolo ustanovené zloženie RŠ:

- Dvaja zvolení zástupcovia pedagogických zamestnancov, z 12 pedagogických zamestnancov školy – tajné hlasovanie prebehlo 18.9.2008.
- Jeden zvolený zástupca ostatných zamestnancov, z 9 nepedagogických zamestnancov školy - tajné hlasovanie prebehlo 12.9.2008.
- Štyria zvolení zástupcovia rodičov - voľby za MŠ sa uskutočnili tajným hlasovaním 18.9.2008 - voľby za ZŠ sa uskutočnili 22.9.2008 tajným hlasovaním.
- Štyria delegovaní zástupcovia zriaďovateľa. Delegoval starosta obce Ing. Koloman Gašparik.

Ustanovujúce zasadnutie RŠ prebehlo 15.10.2008, kde bol za predsedu zvolený Ing. Árpád Németh a za tajomníka Zuzana Tóthová. Zápisnicu podpísal starosta obce Ipeľský Sokolec, Ing. Koloman Gašparik, 20.10.2008.

Od 20.10.2008 pracuje v nasledujúcom štvorročnom cykle Rada školy pri ZŠ s MŠ s VJM Ipeľský Sokolec v nasledovnom zložení:

Funkcia	Titl., priezvisko, meno	Kontakt
predseda	Ing. Németh Árpád	Ipeľský Sokolec
pedagogickí zamestnanci	Mgr. Bálint Andrea Mgr. Balla Csaba	Ipeľský Sokolec
ostatní zamestnanci	Tóthová Zuzana	Kubáňovo
zástupcovia rodičov	Bosnyáková Anna Hegedűs Csilla Močiová Eva Viszlai František	Lontov Sazdice Ipeľský Sokolec Ipeľský Sokolec
zástupca zriaďovateľa	Ing. Gašparik Koloman Mgr. Ludvigová Judita Tuhárszka Helena	Ipeľský Sokolec Ipeľský Sokolec Ipeľský Sokolec

Ustanovujúce zasadnutie bolo veľmi živé a podnetné. Bola prerokovaná správa o výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2007/2008, ktorú RŠ odporúčala schváliť zriaďovateľovi.

V najbližšom období je potrebné prepracovať Štatút RŠ na základe zmien v zákonoch. RŠ odporúča riaditeľke školy, aby sa na pedagogickej rade zaoberali s problematikou návykových látok. Pedagógovia by mali upozorňovať obchodníkov na priestupok, ktorý spáchajú predajom alkoholu maloletým osobám. Bolo by vítané oboznamovať širokú verejnosť o akciách školy prostredníctvom miestneho rozhlasu.

Ďalšie zasadnutia RŠ boli netradičné.

Na 17.12.2008 predseda RŠ zvolal zasadnutie na Obecnom úrade Ipeľský Sokolec. Dostali pozvánku aj starostovia okolitých obcí a na zasadnutí boli prítomní aj vybraní žiaci školy, ktorí sa dobre učia a zúčastňujú sa školských súťaží. Žiaci predviedli hodnotné prezentácie o mostoch na rieke Ipeľ a o pohorí Börzsöny. Predseda RŠ vo svojom príhovore zdôrazňoval, že škola by sa mala rozvíjať vo vzájomnej spätosti so svojim najbližším okolím a reagovať na potreby bezprostredného okolia. Starostovia obcí Bielovce, Lontov, Kubáňovo a Sazdice boli prítomní a vyjadrili sa k správaniu sa mladých, materiálnu pomoc nesľubovali, ale morálna podpora je od nich samozrejmosťou. Žiaci boli mierne zdržanliví, vyjadrili sa hlavne k dochádzaniu, privítali by školský autobus. Starostovia obcí a členovia RŠ boli obdarovaní vianočným aranžmánom, nakoľko stretnutie bolo v predvianočnom období.

8.4.2009 pedagogický zbor, spolu s členmi RŠ a starostami okolitých obcí navštívil v Maďarskej republike mesto Veresegyház, kde ich vítali na Všeobecnej škole /Általános Iskola Veresegyház/. Návšteva sa konala na návrh predsedu rady školy. Tejto udalosti predchádzalo darovanie 16 ks PC zostáv prostredníctvom starostu obce Pastovce našej škole. Mohli sme vyjadriť vďaku páňovi starostovi a jeho zástupcovi vo Veresegyházi za tento dar, ktorý nám pomôže vybaviť jednu učebňu výpočtovej techniky. Návštevy vyučovacích hodín v škole, prehliadka modernej budovy vybavenej plavárňou, skráslenej dielami umelcov a prehliadka mesta nás presvedčili o tom, že kvalitný proces výchovy a vzdelávania mládeže je možné iba spoločným úsilím komunity.

Metodické združenia učiteľov

Metodické združenie 1.- 4.

Metodické združenie 1. – 4. ročníkov v školskom roku 2008/2009 zasadala päťkrát: v septembri, novembri, januári, apríli a júny. Hlavnou úlohou tohto roka bolo: vypracovanie, zavedenie a úspešná aplikácia nového školského programu. Členskú základňu MZ tvorili učitelia 1. st., vychovávateľky a Ing. Bertová, ktorá vyučovala hudobnú výchovu a anglický jazyk na 1. st. ZŠ. Okrem členov boli na každé zasadnutie pozvaní kolegovia z 2. st. podľa toho, čo bolo predmetom rokovania MZ.

Hlavnou úlohou septembrového zasadnutia bolo vypracovanie tematických plánov podľa nového školského programu a vedenie pedagogickej dokumentácie. Snažili sme sa zosúladiť úlohy jednotlivých predmetov a vytvárať medzi predmetové vzťahy. Určili sme spôsoby splnenia úloh prierezových tém, dohodli sme sa na termínoch ich splnenia. Stanovili sme zoznam pedagogických časopisov a literatúry, ktoré sme považovali za nevyhnutné v každodennej práci učiteľa.

Na novembrovom zasadnutí sme sa zaoberali s témou: vyučovanie jazykov na 1. st. ZŠ. Pozývali sme kolegov z 2. st., aby sme vyriešili problémy súvisiace s prechodom žiakov z 1. st. na 2. st. Zhodli sme sa na tom, že v rámci 1. st. ZŠ je nevyhnutné klásť dôraz na vyučovanie materinského jazyka; naučiť deti správne, artikulované a plynule čítať s porozumením, rozvíjať ich komunikatívne schopnosti. Kvôli častým jazykovým vadám

žiacov sme navrhli nasledovné: prehľbiť prácu s logopedičkou, v prípade podozrenia na dislexiu a disgrafiu poslať žiakov na odborné vyšetrenie. V písomnom prejave je potrebné okrem gramatiky upriamiť pozornosť aj na krasopis žiakov. Vo vyučovaní cudzích jazykov, najmä slovenčiny by sme sa mali zamerať na konverzáciu, samostatnú tvorbu viet. Zaoberali sme sa aj s prácou s talentovanými deťmi. Zhodli sme sa na tom, že sa budeme snažiť rozšíriť a prehľbovať ich zručnosti a vedomosti v rámci krúžkovej činnosti a príprav na rôzne súťaže.

V januári sme vyhodnotili polročnú prácu MZ, prvé výsledky aplikácie nového školského programu. Okrem toho sme sa venovali téme: vyučovanie matematiky na 1. st. ZŠ. Po prediskutovaní uvedenej témy s kolegami z 2. st. sme spoločne určili zásady vyučovania matematiky nielen v 1. ročníku ale aj v ostatných ročníkoch 1. st. Dohodli sme sa aj na spôsobe klasifikácie žiakov 1. ročníka.

Hlavnou témou aprílového zasadnutia bolo vyučovanie HV, TV, VV a prírodopisu na 1. st. ZŠ. Táto téma bola aktuálna aj preto, lebo podľa nového klasifikačného poriadku aj tieto vyučovacie predmety sa majú klasifikovať. Dohodli sme sa na používaní kombinovaného hodnotenia. Zaoberali sme sa aj so správaním žiakov, vydiskutovali sme najčastejšie problémy, ktorých riešenie vyžaduje jednotný postup.

Na poslednom, t.j. júnovom zasadnutí sme určili kritériá hodnotenia žiakov a podali sme návrh na riaditeľskú pochvalu žiakov. Prehodnotili sme ďalej jednotlivé úlohy pedagogického programu a zároveň vyhodnotili celoročnú prácu metodického združenia.

Predmetová komisia spoločenskovedných predmetov

Členovia komisie: Gyurászová Judita, Mgr. Peter Fábry, Ing. Zuzana Bertová, Mgr. Andrea Bálint, Ing. Katarína Horváthová.

Úlohy PK spoločenskovedných predmetov na školský rok 2008/2009:

1. Pomoc žiakom pri dosahovaní učebných výsledkov a zvyšovanie kvality vyučovania spoločenskovedných predmetov.
2. Zvyšovanie úrovne vyučovania jazykov.
3. Zvýšenie odbornosti pedagógov vyučujúcich spoločenskovedné predmety.
4. Pravidelné vyhodnotenie výsledkov výchovno-vzdelávacej činnosti.
5. Využitie medzipredmetových vzťahov na vyuč. hodinách.
6. Rozvoj schopností nadaných žiakov a pomoc slabším žiakom.
7. Zjednotenie vedomostných požiadaviek 1. stupňa a 2. stupňa za účelom zjednodušenia prechodu žiakov medzi 1. a 2. stupňom.
8. Príprava žiakov na súťaže a olympiády.

Komisia mala päť zasadnutí:

1. Prerokoval a schválil sa Plán práce PK.

Diskutovalo sa o časovo-tematických plánoch pre 5. ročník podľa požiadaviek štátneho vzdelávacieho programu. Zjednotilo sa hodnotenie písomných prác, slohových prác a diktátov. Navrhlo sa realizovať krúžok slovenskej konverzácie pre 1. aj 2. stupeň.

2. Hodnotili sa výsledky vstupných previerok. Učitelia daných predmetov vyjadrili svoju nespokojnosť s prípravou žiakov, ktorí podávali vcelku priemerné výkony. Naďalej je problémom nízka úroveň čítania s porozumením u žiakov 2. stupňa, čo je aj jednou príčinou priemerných výsledkov žiakov. Treba sa zamerať na rozvoj tejto kompetencie. Ďalším problémom je nečitateľný grafický prejav žiakov, ktorý zapríčiňuje aj slabú domácu prípravu.

3. Na zasadnutí sa hodnotili polročné učebné výsledky. Prediskutovalo sa nedostatočné pracovné nasadenie žiakov, pretože výsledky polročných previerok neprinesli výrazné

zlepšenie. Členovia komisie sa zhodli v názore, že za nezaujmom detí možno hľadať prívleký rozsah učiva a nesprávne učebné návyky žiakov pri domácej príprave. Zdôraznila sa potreba naučiť žiakov správne sa učiť. V pokračovaní sa hovorilo o príprave na Celoplošné testovaní deviatakov z MJL a SJL. Skonštatovalo sa, že veľká časť deviatakov berie testovanie na ľahkú váhu. V závere zasadnutia sa referovalo o recitačnej súťaži Mihálya Tompu.

4. Na štvrtom zasadnutí sa PK SVP zaoberala hodnotením výsledkov monitoringu vedomostí deviatakov. Test zo SJL ani v tomto školskom roku nekorešpondoval s učebnými osnovami. Napriek intenzívnej príprave žiakov zo strany učiteľov výsledky neboli uspokojivé. Keďže naďalej výsledky monitoru nemajú žiadny vplyv na prijatie žiakov na stredné školy, študenti nie sú motivovaní k učeniu sa.

5. Na poslednom zasadnutí sa hodnotil prospech žiakov v druhom polroku.

Učители opäť vyslovili svoju nespokojnosť s prácou žiakov. Prebrali sa pozitívne a negatívne aspekty štátneho vzdelávacieho programu. Po celý školský rok chýbali učebnice, čo nedovolilo v plnej miere vyučovať podľa požiadaviek ŠVP. Sumarizovali sa výsledky súťaží, za úspech sa považovali ocenenia z recitačných pretekov. Aj tento rok sa členovia PK plánujú zúčastniť na Letnej akadémii a zvýšiť si svoju odbornosť.

Ved. PK – Ing. Katarína Horváthová

Vyhodnotenie činnosti predmetovej komisie prírodovedných predmetov

Členovia PK v šk. roku 2008/2009 boli:

Ing. Baková Agnesa
Mgr. Bálint Andrea
Mgr. Balla Csaba
Ing. Horváthová Katarína

Plánovaných bolo 5 zasadnutí, z ktorých sa uskutočnili všetky.

Úlohy PK boli

- Realizácia úloh spojené s výukou prírodovedných predmetov
- Zlepšenie úrovne vedomostí žiakov
- Aktivizácia výchovno-vzdelávacej a profesijnej činnosti členov PK
- Zlepšenie úrovne vyučovania prírodovedných predmetov
- Pravidelné vyhodnotenie výsledkov výchovno-vzdelávacej práce
- Praktická realizácia medzipredmetových vzťahov
- Rozvoj talentovaných žiakov, zvýšená pozornosť slabo prospievajúcim žiakom
- Spolupráca s ostatnými PK a MZ 1. stupňa
- Organizácia olympiád a súťaží z prírodovedných predmetov

Členovia prejednali a schválili plán práce PK, vypracovali a zosúlادili časovo-tematické plány podľa nového vzdelávacieho programu a prerokovali metodické pokyny na hodnotenie a klasifikáciu žiakov.

Uskutočnilo sa stretnutie s kolegom 1.stupňa (Mgr.Chrenko) na prejednanie aktuálnych problémov súvisiacich s prechodom žiakov na 2.stupeň ZŠ.

Vyhodnotili sme aktuálne písomné práce (vstupné, štvrťročné, polročné, výstupné). Vyučujúci konštatovali, že žiaci nevenujú dostatočnú pozornosť príprave na vyučovanie, nevypracovávajú si zodpovedne domáce úlohy, na hodinách sú nesústredení, nespolupracujú s vyučujúcim, nemajú záujem o učenie. V niektorých prípadoch nemajú záujem o prácu žiaka ani jeho rodičia.

Vymenili sme si názory a skúseností so zavedením nových učebných metód, ako prezentovanie učiva s použitím IKT. Táto forma práce sa zrealizuje už skoro každodenne, hlavne v rámci predmetov zemepis, fyzika, chémia, prírodopis.

Vyhodnotili sme výsledky celoplošného testovania žiakov 9.ročníka.

Počas školského roka sme dosiahli nasledovné výsledky na predmetových súťažiach:

MATEMATICKÁ OLYMPIÁDA - okresné kolo - Földes B(6.roč.) – 8.-9.miesto(úspešný rieš.)

PYTAGORIÁDA– okresné kolo – okresné kolo - Földes B(6.roč.) – 8.miesto(úspešný rieš.)

FYZIKÁLNA OLYMPIÁDA – okresné kolo – Máté A.(9.roč.) – 10. miesto (úsp. rieš.)

CHEMICKÁ OLYMPIÁDA – okresné kolo - Horváthová A.(9.roč) – 14. miesto

ARCHIMEDIÁDA – okresné kolo – Batárová H.(7.roč.)

KATEDRA – dopis.súťaž z matematiky – štátne kolo – Földes B.(6.roč.) – 3.cena – 8.miesto

SZÁMOK TITKAI – živá súťaž z mat. – Földes B,(6.roč.) – 3. miesto

SAJÓ KÁROLY – súťaž ochrany prírody – štátne kolo – Batárová H., Heimlich G., Kuklis D.(7.roč.) - 4.miesto

Prvý krát sme zorganizovali na našej škole súťaž pod názvom - PROJEKT DÚHA – súťaž prezentačných prác žiakov (aj z prírodovedných predmetov). Do súťaže sa zapojilo 33 žiakov, kde individuálne alebo vo dvojici vypracovali prezentáciu a predviedli svoju prednášku na danú tému pred obecnstvom a porotou. Súťaž mal veľký úspech.

V školskom roku 2008/2009 učitelia PK pracovali so žiakmi v krúžkoch:

Krúžok výpočtovej techniky – 14 žiakov, Internetový klub – 51 žiakov

Počas letných prázdnin všetky členovia PK sa zúčastnili na Letných akadémiách organizovaných Zväzom maďarských pedagógov na Slovensku.

Ved. PK – Mgr. Bálint Andrea

§ 2. ods. 1 b

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **113** k 15.9.2008

Počet tried: 8, ročníkov 9

Podrobnejšie informácie:

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
počet tried	1		1	1	1	1	1	1	1	8
počet žiakov	5	7	13	10	12	20	18	11	17	113
z toho ŠVVP					1	2	1	1	1	6
z toho v ŠKD	5	5	13	9	8	5	5	0	0	50

V priebehu školského roka nastalo viac zmien v počte žiakov:

- K 23.9.2008 - dvaja žiaci sa vrátili do málotriednej školy ZŠ s VJM Pastovce – 111 žiakov
- K 1.11.2008 – jednu žiačku prihlásili rodičia do 1. ročníka zo ZŠ Ipeľský Sokolec – 112 žiakov
- K 12.1.2009 – jednu žiačku prihlásili rodičia do 2. ročníka zo ZŠ s VJM Selice – 113 žiakov
- K 19.1.2009 – dve žiačky odhlásili zo 6. ročníka do ZŠ s VJM Želiezovce, pretože sa odsťahovali – 111 žiakov
- K 23.2.2009 – jednu žiačku odhlásili z 2. ročníka do ZŠ s VJM Veľké Kapušany, pretože sa odsťahovali – 110 žiakov
- K 13.3.2009 - jednu žiačku odhlásili z 5. ročníka do ZŠ s VJM Šahy – 109 žiakov
- K 5.5.2009 - jednu žiačku prihlásili rodičia do 2. ročníka zo ZŠ s VJM Pastovce – 110 žiakov

§ 2. ods. 1 c

Zapísaní žiaci ZŠ

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2008: súčet 6 / počet dievčat 5

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2008: súčet 5 / počet dievčat 4

Nemali sme deti s odloženou povinnou školskou dochádzkou.

Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2009

	Nižší ročník	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	Spolu
Počet žiakov	-	-	1	-	-	17	18

Žiak, ktorý ukončil povinnú školskú dochádzku v 6. ročníku, kde skoro zo všetkých predmetov dosiahol stupeň nedostatočný, nezískal vzdelanie poskytované základnou školou. Žiak bol vyšetrený v priebehu školskej dochádzky psychológom a špeciálnym pedagógom. Mal by navštevovať špeciálnu školu, ale rodičia žiadali jeho vzdelávanie na základnej škole.

17 žiakov 9. ročníka získalo vzdelanie poskytované základnou školou, jeden z nich dokončil povinnú desaťročnú školskú dochádzku.

Nástup detí z MŠ na ZŠ:

- ZŠ s MŠ s VJM Ipeľský Sokolec 332 – 3 deti
- MŠ Pastovce – 1 dieťa
- MŠ Sazdice – 1 dieťa

§ 2. ods. 1 d

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

	Gym 8.roč	Gym 6.roč	Gym 4.roč	SOŠ	SOU	OU	Iné	Spolu
prihlásení			4	12		1		17
prijatí			4	12		1		17
% úspešnosti			100%	100%		100%		100%

Väčšina žiakov bolo prijatých na vybrané školy bez prijímacích skúšok na základe výsledkov na základnej škole.

§ 2. ods. 1 e

Klasifikácia tried

Ročník	ANJ	D a DEJ	F	VI	HV a HUV	CH	I a INF	MJL	M a MAT	OV a OBN	PP
Prvý					1			1,17	1,33		
Druhý					1			2,17	1,5		
Tretí				1,62	1			1,46	1,77		
Štvrtý				1,9	1			2	2		
Piaty	2,45	2,55			2		2,09	2,45	2,55	2	
Šiesty	2,78	2,78	3,5		1,67			2,67	3,44	2,17	
Siedmy	2,56	1,72	2,22		1			2,17	2,56	1,56	
Ôsmy	3,09	2,27	3,27		1	2,73		2,73	3,55	1	
Deviaty	2,88	2,18	2,76			2,76		2,65	2,88	1,71	1,88

Ročník	P	Pr a BIO	Prv	SJL	Spr	TV a T a ŠV	PRI a P	VV	Z a GEO
Prvý				1,33	1	1	1	1	
Druhý			1,67	2	1	1		1	
Tretí	1			1,62	1	1	1,77	1,46	
Štvrtý	1			1,9	1,4	1	1,9	1,7	
Piaty		2,45		2,55	1,18	1,55		1,36	2,64
Šiesty		3,11		3,28	1,28	1,11		1,44	2,83
Siedmy		2,33		2,22	1,11	1		1,33	2,39
Ôsmy		3		3,36	1,18	1,36		1,36	3,09
Deviaty		2,29		2,59	1	1,35		1,35	2,65

Základné školy hodnotia svojich žiakov na základe Metodického pokynu MŠ SR č. 1/2009-R. Hodnotíme žiakov nasledovne:

- Na 1. stupni – kombinácia známok a slovného hodnotenia, pričom slovne hodnotíme výchovné predmety. /Slovné hodnotenie: 1-veľmi dobré, 2-dobré, 3-uspokojivé, 4-neuspokojivé výsledky./
- Na 2. stupni – známkami.
- Nepovinné predmety a výchovné predmety v ŠkVP hodnotíme slovami absolvoval – neabsolvoval. Náboženská výchova a etická výchova sa hodnotia slovami absolvoval – neabsolvoval.

Prospech žiakov

Ročník	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
Prvý	6	6	0	0
Druhý	6	6	0	0
Tretí	13	13	0	0
Štvrtý	10	9	1	0
Piaty	11	11	0	0
Šiesty	18	16	2	0
Siedmy	18	17	1	0
Ôsmy	11	11	0	0
Deviaty	17	17	0	0

Prospech žiakov je uvedený po opravných skúškach.

Opravnú skúšku mali povolenú žiaci, ktorí mali maximálne z dvoch predmetov stupeň nedostatočný:

Ročník	Počet žiakov
4.	1
5.	2
6.	2
7.	2
8.	4

Dvaja žiaci robili opravné skúšky z dvoch predmetov a ostatní z jedného predmetu.

Dochádzka žiakov

Ročník	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
Prvý	6	472	78,67	472	78,67	0	0,00
Druhý	6	354	59,00	354	59,00	0	0,00
Tretí	13	874	67,23	874	67,23	0	0,00
Štvrtý	10	1963	196,30	1004	100,40	959	95,90
Piaty	11	1940	176,36	1443	131,18	497	45,18
Šiesty	18	3607	200,39	3127	173,72	480	26,67
Siedmy	18	2168	120,44	2055	114,17	113	6,28
Ôsmy	11	1337	121,55	1311	119,18	26	2,36
Deviaty	17	1690	99,41	1690	99,41	0	0,00

Hodnotenie správania:

Začiatkom školského roka sme písomne upozornili rodičov na vymeškávanie vyučovania žiakmi. Za neospravedlnene vymeškané hodiny sa znižuje známka zo správania:

- 13 vymeškaných hodín: stupeň 2
- 26 vymeškaných hodín: stupeň 3

Ak žiak za mesiac vymešká neospravedlnene 15 a viac vyučovacích hodín zasielame hlásenie na Úrad práce sociálnych vecí a rodiny v Leviciach. Napriek upozorneniam stále máme absentujúcich. Na konci školského roka mali zníženú známku zo správania za neospravedlnené hodiny 8 žiakov:

4. ročník: 2 žiaci/3/ 5. ročník: 1 žiak /3/ 6. ročník: 3 žiaci /2/, 1 žiak /3/ 7. ročník: 1 žiak /2/

V 8. ročníku mal jeden žiak znížený stupeň zo správania na menej uspokojivé za opakované previnenia voči školskému poriadku, hlavne za prejavy agresívneho správania voči spolužiakom. V druhom polroku bol v dvoch prípadoch pokarhaný riaditeľkou školy.

Výsledky externých meraní

Žiaci boli testovaní z maďarského jazyka a literatúry, z matematiky a zo slovenského jazyka. Najvyššia úspešnosť jednotlivca z matematiky bola 95 % -ná, z maďarského jazyka a literatúry 95 % -ná a zo slovenského jazyka a literatúry 85 % -ná. Najnižšia úspešnosť jednotlivca z matematiky bola 5 % -ná, z maďarského jazyka a literatúry 20 % -ná a zo slovenského jazyka a literatúry 15 % -ná. V tomto roku sa zisťoval aj tzv. percentil úspešnosti žiaka na Slovensku. Percentil vyjadruje percento úspešnosti v porovnaní výsledkami testovanej vzorky.

Názov	Počet žiakov	Úspešnosť v %	Priemer v SR	Percentil školy
Testovanie 9 SJL	17	45,9	61,4	19,7
Testovanie 9 MAT	17	41,5	53,0	17,3
Testovanie 9 MJL	17	55,3	67,6	18,4

§ 2. ods. 1 f

Odbory a učebné plány

Ročníky	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Počet tried v ročníku		1	1	1	1	1	1	1	1	8
Variants	ISCED1	V1	V1	V1	ISCED2	V1	V1	V1	V1	

Štruktúra tried k 15.9.2008

	Počet tried	Počet žiakov	Počet individ. integrovaných
Prvého ročníka	0	5	0
Bežných tried	8	108	6
Spolu	8	113	6

V prvom a piatom ročníku sa vyučovalo podľa nového systému Štátneho vzdelávacieho programu /ŠVP/ a Školského vzdelávacieho programu /ŠkVP/.

V prvom ročníku sme mali možnosť rozhodnúť o štyroch vyučovacích hodinách:

- Maďarský jazyk – 3 h
- Náboženská výchova/etická výchova – 0,5 h
- Prírodoveda – 0,5 h

V piatom ročníku v ŠkVP sme mohli vybrať tiež štyri vyučovacie hodiny:

- Biológia – 1 h
- Geografia – 1 h
- Matematika – 0,5 h
- Informatika – 0,5 h
- Technika – 1 h

§ 2. ods. 1 g

Zamestnanci

Pracovný pomer

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.	Počet úväzkov pedag. prac.	Počet úväzkov nepedag. prac.
TPP	15	9	14,17	9,25
DPP	1	0	1	0
Znížený úväzok	1	0	0,17	0
Na dohodu	1	2	0,04	Kružková činnosť

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	0	13	13
vychovateľov	0	2	2
Učitelia MŠ	0	2	2
spolu	0	17	17

Od 24.2.2009 došlo v zmene počtu zamestnancov, nakoľko jeden z našich pedagógov zomrel. Jeho zastupovanie sme riešili pomocou bývalej učiteľky 1. ročníka, ktorá vyučovala 12 hodín. Ostatné vyučovacie hodiny sme riešili nadčasovými hodinami.

Tabuľka platná od 24.2.2009

Pracovný pomer	Počet pedagog. prac.	Počet nepedagog. prac.	Počet úväzkov pedagog. prac.	Počet úväzkov nepedagog. prac.
TPP	14	9	13,17	9,25
DPP	2	0	1,52	0
Znížený úväzok	2	0	0,69	0
Na dohodu	1	2	0,04	Kružková činnosť

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	1	12	13
vychovateľov	0	2	2
Učitelia MŠ	0	2	2
spolu	1	16	17

Predmety vyučované nekvalifikovane

Spolu sme vyučovali týždenne 248 vyučovacích hodín okrem triednických hodín. Z toho 46 hodín, 18,5 % nebolo odučených kvalifikovane. Od 24.2.2009 k tomu pribudlo 16 vyučovacích hodín.

Ročník	Predmet	Počet hodín týždenne
5.	Maďarský jazyk a literatúra	5
5.	Biológia	2
6. - 9.	Prírodopis	7
7. a 9.	Fyzika	3
5.	Technická výchova	1
1. - 4.	Hudobná výchova	2

5. - 8.	Hudobná výchova	4
6. - 9.	Občianska výchova	4
5.	Občianska náuka	1
6. - 9.	Telesná výchova	8
5.	Telesná vých. a šport	2
5. - 9.	Etická výchova	2
5. - 9.	Výtvarná výchova	5
	Spolu	46

Od 24.2.2009 sa vyučovali nekvalifikovane vyučovacie hodiny: 2.ročník – matematika – 5h, 4. ročník – maďarský jazyk – 7h, 3. a 4. ročník - prírodopis – 4h týždenne.

§ 2. ods. 1 h

Vzdelávanie zamestnancov

Od minulého školského roka si zvýšilo kvalifikáciu päť pedagógov:

Ing. Baková Agnesa – II. kvalifikačná skúška, absolvovaná v oblasti manažmentu školy na MPC v Bratislave

Mgr. Bálint Andrea - II. kvalifikačná skúška, absolvovaná na Univerzite J. Selyeho v oblasti hodnotenia školy

Mgr. Balla Csaba - II. kvalifikačná skúška, absolvovaná na Univerzite J. Selyeho v oblasti hodnotenia školy

Mgr. Marsal Krisztina - II. kvalifikačná skúška, absolvovaná na Univerzite J. Selyeho v oblasti hodnotenia školy

Mgr. Némethová Eva - II. kvalifikačná skúška, absolvovaná na Univerzite J. Selyeho v oblasti hodnotenia školy

Ostatné vzdelávacie aktivity:

Národný projekt v oblasti cudzích jazykov – študuje Mgr. Krisztina Marsal – ANJ pre 1.stupeň ZŠ. /Získame pre školu: 1 ks Dataprojektor, 1 ks Notebook/

Národný projekt Modernizácia vzdelávania v oblasti IKT – prihlásené učiteľky Ing. Horváthová Katarína – SJL, Ing. Baková Agnesa – CHEM. /Získame pre školu: 6 ks PC, 2 ks Notebook, 1 ks Dataprojektor./

Koordinátor pre závislosti na škole, Ing. Bertová sa zúčastnila celoštátnej konferencie v Žiline, venovanej problematike závislostí.

Počas letných prázdnin využili pedagógovia dovolenku na ďalšie vzdelávanie na Letných akadémiách organizovaných Zväzom maďarských pedagógov na Slovensku:

v Komárne:

Používanie interaktívnej tabule - Mgr. Balla Csaba, Mgr. Marsal Krisztina

Komunikácia bez agresivity - Ing. Bertová Zuzana, Mgr. Fábry Peter

Slovenský jazyk a literatúra – Ing. Horváthová Katarína,

v Maďarskej republike:

Syndróm vyhorenia - Mgr. Bálint Andrea

Hodnotenie žiakov v pedagogickom procese – Ing. Baková Agnesa.

Dvaja pedagógovia na 2. stupni si podali prihlášky v rámci Národného projektu ďalšieho vzdelávania pre učiteľov v oblasti informatiky. Ich prihlášky neboli akceptované.

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1.kvalifikačná skúška	2	0
2.kvalifikačná skúška	5	0
štúdium školského manažmentu	1	0
špecializačné inovačné štúdium	1	0
špecializačné kvalifikačné	3	0
postgraduálne	0	0
doplňujúce pedagogické	2	0
vysokoškolské pedagogické	8	0
vysokoškolské nepedagogické	3	0

V tabuľke nie sú uvedení vyučujúci náboženskej výchovy.

Aktivity a prezentácia na verejnosti

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Prednes poézie a prózy				
Súťaž	Miesto	DÁTUM	Súťažiaci	Umiestnenie
Súťaž v prednese prózy Kálmána Mikszátha	Dejtár Maďarsko	17.10.2008	TRENCSENYI DÁVID	3. miesto
			BÁLINT JÚLIA	pochvala
XVIII. ROČNÍK SÚŤAŽE V PREDNESE POÉZIE A PRÓZY MIHÁLYA TOMPU	Školské kolo Ipel'ský Sokolec	16.1.2009	MARSAL MARGARÉTA	poézia : I. kategória 1. miesto
			HORVÁTH NOÉMI	poézia : I. kategória 2. miesto
			BITTEROVÁ BEATRIX	poézia : I. kategória 3. miesto
			CIFROVÁ CYNTIA	poézia : I. kategória 3. miesto
			TRENCSENYI DÁVID	poézia : II. kategória 1. miesto
			GUBIŠOVÁ ESTERA	poézia : II. kategória 2. miesto
			PÁSZTOROVÁ XÉNIA	poézia : II. kategória 3. miesto
			HEGEDŰS DÓRA	poézia : II. kategória 3. miesto
			RÓTH TAMARA	próza : I. kategória 1. miesto
			TÓTHOVÁ EVELYN	próza : I. kategória 2. miesto
			ROMADOVÁ DIANA	próza : I. kategória 3. miesto
			TRENCSENYI DÁVID	próza : II. kategória 1. miesto
			UHRINOVÁ SZIMONA	próza : II. kategória 2. miesto
			SZABÓOVÁ BIANKA	próza : II. kategória 2. miesto
	KÖVESDIOVÁ VERONIKA	próza : II. kategória 3. miesto		
	BOSNYÁK DÓRA	próza : II. kategória 3. miesto		
	NÉMETHOVÁ GEORGÍNA	próza : III. kategória 1. miesto		
	ŠIMKO REBEKA	próza : III. kategória 2. miesto		
	Obvodné kolo Šahy	4.3.2009	MARSAL MARGARÉTA	poézia : I. kategória 1. miesto
			GUBIŠOVÁ ESTERA	poézia : II. kategória 2. miesto
			PÁSZTOROVÁ XÉNIA	poézia : II. kategória 2. miesto
			TRENCSENYI DÁVID	poézia : II. kategória 3. miesto
			RÓTH TAMARA	próza : I. kategória 1. miesto
			ROMADOVÁ DIANA	próza : I. kategória 2. miesto
			UHRINOVÁ SZIMONA	próza : II. kategória 2. miesto
			TRENCSENYI DÁVID	próza : II. kategória 3. miesto
	ŠIMKOVÁ REBEKA	próza : III. kategória 2. miesto		

	Okresné kolo Levice	10.3.2009	MARSAL MARGARÉTA	poézia : I. kategória 1. miesto
			TRENCSÉNYI DÁVID	poézia : II. kategória 2. miesto
			GUBIŠ ESZTER	poézia : II. kategória 3. miesto
			RÓTH TAMARA	próza : I. kategória 2. miesto
			TRENCSÉNYI DÁVID	próza : II. kategória 2. miesto
	Krajské kolo Komárno	26.3.2009	TRENCSÉNYI DÁVID	poézia : II. Kategória ZLATÉ PÁSMO
			MARSAL MARGARÉTA	poézia : I. kategória Strieborné pásmo
			TRENCSÉNYI DÁVID	próza : II. kategória Bronzové pásmo
			RÓTH TAMARA	próza : I. kategória Bronzové pásmo
			GUBIŠ ESZTER	poézia : II. kategória Bronzové pásmo
Celoštátne kolo Rim. Sobota	IV.09	TRENCSÉNYI DÁVID	poézia : II. kategória ZLATÉ PÁSMO CENA POROTY ZA NAJLEPŠÍ PREDNES	
PREDNES POÉZIE GYURCSÓ ISTVÁN	Kamenica nad Hronom	17.4.2009	TRENCSÉNYI DÁVID	3. miesto
			PÁSZTOROVÁ XÉNIA	
			HORVÁTHOVÁ ANETA	
POHRONSKÝ FESTIVAL	Želiezovce	19.6.2009	TRENCSÉNYI DÁVID	pochvala
			PÁSZTOROVÁ XÉNIA	pochvala

TRADÍCIE				
Súťaž	Miesto	DÁTUM	Súťažiaci	Umiestnenie
Súťaž v prednese ľudových piesní LUSPAY KÁLMÁN	Dejtár Maďarsko	18.10.2008	HORVÁTH DÁVID	úspešný súťažiaci
KINCSKERESÓK IV. - súťaž v objavovaní miestnych historických hodnôt	Levice	4.-5. decembra 2008	BÁLINT JÚLIA	úspešný súťažiaci

VÝTVARNÉ SÚŤAŽE A PROJEKTY				
Súťaž	Miesto	DÁTUM	Súťažiaci	Umiestnenie
Tvoriť je dobré	Komárno	24.10.2008	GERGELY VIVIEN	
			HEGEDŰS CSENGE	
			BALÁZS LETÍCIA	
			MARSAL MARGARÉTA	
			UHRIN SZIMONKA	
			HORVÁTH DÁVID	
			ŠVANCÁR EDVIN	
			TÓTH BRIGITTA	

			HORVÁTH NOÉMI	
			KOVÁCS DOMINIK	
SZÜLŐFÖLDEM SZÉP HATÁRA III. VÝTVARNÝ PROJEKT HONTU	Ipolyság	2008. november 21.	KONCZI VIKTOR	úspešný tvoriteľ
			MIHÓK NORBERT	úspešný tvoriteľ
			ROMADOVÁ DIANA	diplom
			MARSAL MARGARÉTA	diplom
			TÓTHOVÁ EVELYN	diplom
			RÓTH TAMARA	diplom
			TÓTHOVÁ BRIGITTA	diplom
			UHRINOVÁ DOMINIKA	diplom
			GULYÁS ÁKOS	
			ŠVANCÁR EDVIN	
			KOVÁCS DOMINIK	
			BOSNYÁK DÓRA	
			BAKA KATALIN	
			TÓTHOVÁ ALEXANDRA	
			HORVÁTH NOÉMI	
			HEGEDŰS CSENGE	
			GERGELYOVÁ VIVIEN	
			CIFROVÁ CYNTIA	
VICENCZOVÁ JESSICCA				
EURÓPA V ŠKOLE	Krajské kolo Nitra	15.2.2009	RÓTH TAMARA	
			ŠVANCÁR EDVIN	
			HORVÁTH NOÉMI	
VESMÍR OČAMI DETÍ	Nitra	31.3.2009	GERGELYOVÁ VIVIEN	
			TÓTH ALEX	
			HORVÁTH NOÉMI	
			BALÁZSOVÁ LETÍCIA	
			ŠVANCÁR EDVIN	
			GULYÁS ÁKOS	
			TÓTHOVÁ AKLEXANDRA	
			RÓTH TAMARA	
			BAKA KATALIN	
			MIHÓK NORBERT	
			UHRINOVÁ SZIMONKA	
			HORVÁTH DÁVID	
			BÁLINT JÚLIA	
			ADAMEC PÉTER	
SÓJOVÁ ENIKŐ				
ŠIMKOVÁ REBEKA				
MÁTÉ ANIKÓ				

Kultúrne bohatstvo školy a oblasti, kde žijem	Dunajská Streda	20.4.2009	BOSNYÁK DÓRA	
			MIHÓK NORBERT	
			STRYČKO DÁVID	
			KOVÁCS DOMINIK	
			KONCZI VIKTOR	
			VICENCZ MÁTÉ	
			TÓTHOVÁ EVELYN	
			BITTEROVÁ BEATRIX	
			MARSAL MARGARÉTA	
			ŠVANCÁR EDVIN	
TVORIVÉ DETI PUERI FARBI	ŠAHY	30.4.2009	MARSAL MARGARÉTA	
			KONCZI VIKTOR	
			RÓTH TAMARA	
EURÓPA OČAMI DETÍ	Bratislava	15.5.2009	MARSAL MARGARÉTA	
			RÓTH TAMARA	
			GULYÁS ÁKOS	
ČO ROBÍM, ABY SOM BOL ZDRAVÝ?	Bratislava	30.6.2009	VICENCZ MÁTÉ	
			ŠVANCÁR EDVIN	
			TÓTH EVELYN	
			KONCZI VIKTOR	
ŠKOLSKÁ CENA MIER A SPOLUPRÁCA	Madrid Španielsko	30.6.2009	VICENCZ MÁTÉ	
			ŠVANCÁR EDVIN	

ŠPORTOVÉ SÚŤAŽE					
Súťaž	Miesto	DÁTUM	Súťažiaci	Umiestnenie	
Strelba zo vzduchovky	Obvodné kolo Levice	19.11.2008		jednotlivec	
			CZOMPÁL PATRIK	3. miesto	
			SZABÓ TIBOR		
				FÖLDES BENCE	3. miesto
	Okresné kolo Levice	26.11.2008		CZOMPÁL PATRIK	9. miesto
				SZABÓ TIBOR	18. miesto
ADAMEC PÉTER				20. miesto	
Stolný tenis	Šahy	3.2.2009	SZABÓ VIKTOR	mužstvo : 2. miesto	
			SMIKNYA GÁBOR		
			SZABÓ TIBOR		
			CZOMPÁL PATRIK		
MALÝ FUTBAL	Obvodné kolo Šahy	7.4.2009	BITTER KRISZTIÁN	mužstvo : 3. miesto	
			GERGELY ÁKOS		
			GALČI PATRIK		
			SMIKNYA GÁBOR		
			SZABÓ VIKTOR		
			GULYÁS GERGŐ		
			HEIMLICH GÁBOR		
OLLÉ NICOLAS					

			KORMOS BÁLINT	
			KVARDA PÉTER	
FUTBAL MC DONALD CUP	Šahy	15.4.2009	OLLÉ NICOLAS	mužstvo : 3. miesto
			ŠVANCÁR EDVIN	
			VICENCZ MÁTÉ	
			GULYÁS ÁKOS	
			MIHÓK NORBERT	
			STRYČKO DÁVID	
			GALČI VIKTOR	
			KISS DÁNIEL	
ÚDOLIE IPLA DEŇ ŠPORTU	ŠAHY	23.5.2009	UHRINOVÁ DOMINIKA	mužstvo : 9. miesto
			SZABÓOVÁ BIANKA	
			DANIŠOVÁ TÍMEA	
			TÓTHOVÁ EVELYN	
			HORVÁTH NOÉMI	
			TÓTHOVÁ ALEXANDRA	
			UHRINOVÁ SZIMONA	
			ADAMEC PÉTER	
			FÖLDES BENCE	
			ŠIMKOVÁ REBEKA	
			GALČI PATRIK	
			GÁBOR CSABA	
			OLLÉ NICOLAS	
			ŠVANCÁR EDVIN	
			KVARDA PÉTER	
			PRÍSTAVOK MICHAL	
			GULYÁS GERGŐ	

DOPISOVACIE SÚŤAŽE				
Súťaž	Miesto	DÁTUM	Súťažiaci	Umiestnenie
III. EGYÜTT AZ IPOLY MENTÉN : Matematika pre žiakov 2. stupňa	Kemence Maďarsko	3.4.2009	BITTER KRISZTIÁN	
			FÖLDES BENCE	3. miesto
SZÁMOK TITKAI : Matematika pre žiakov 1. stupňa	Kemence Maďarsko	17.4.2009	ROMADOVÁ DIANA	5. miesto
			UHRINOVÁ DOMINIKA	úspešný riešiteľ
			MARSAL MARGARÉTA	úspešný riešiteľ
			HORVÁTH NOÉMI	úspešný riešiteľ
			ŠVANCÁR EDVIN	úspešný riešiteľ
			RÓTH TAMARA	úspešný riešiteľ
			JAKUŠÍKOVÁ ERIKA	úspešný riešiteľ
			GERGELYOVÁ VIVIEN	Účast' v domácich kolách
			KISS DÁNIEL	
BITTEROVÁ				

			BEATRIX	
			OLLÉ NICOLAS	
			GULYÁS ÁKOS	
			KOVÁCS DOMINIK	
			KONCZI VIKTOR	
			MIHÓK NORBERT	
			BOSNYÁK DÓRA	
			TÓTH EVELYN	
			TALPAŠ JÁNOS	
			CIFROVÁ CYNTIA	
			TÓTHOVÁ ALEXANDRA	
TIT – dopisovacia súťaž	Debrecen Maďarsko	22.6.2009	HORVÁTH NOÉMI	písanie rozprávok 4. miesto
			MARSAL MARGARÉTA	kreslenie 5. miesto
			RÓTH TAMARA	maďarský jazyk
			ROMADOVÁ DIANA	matematika 10. miesto
KATEDRA - MATEMATIKA	Dunajská Streda		FÖLDES BENCE	Celoštátne kolo 3. cena 8. miesto
			BÁLINT JÚLIA	Účast' v domácich kolách
			MÁTÉ ANIKÓ	
KATEDRA - MAĎARSKÝ JAZYK	Dunajská Streda		HORVÁTHOVÁ ANETA	družstvo: 23. miesto
			LUDVIGOVÁ DÓRA	
			VISZLAY SZABOLCS	
KATEDRA - 1. STUPEŇ	Dunajská Streda		OLLÉ NICOLAS	Účast' v domácich kolách
			MARSAL MARGARÉTA	
			ROMADOVÁ DIANA	
			RÓTH TAMARA	
			BAKA KATALIN	
			BOSNYÁK DÓRA	
			KONCZI VIKTOR	
			MIHÓK NORBERT	
			STRYČKO DÁVID	
URBÁN ALEX				
OCHRANA ŽIVOTNÉHO PROSTREDIA - SÚŤAŽ eLearningovou formou	Vacov Maďarsko	6.5.2009	KALAMÁROVÁ CYNTIA	Účast' v domácich kolách
			KUKLIS DÁNIEL	
			KVARDA PÉTER	
			ŠIMKOVÁ REBEKA	
			BATÁROVÁ HAJNALKA	
			UHRINOVÁ SZIMONKA	
			TOLDIOVÁ DOMINIKA	
			NÉMETH ZOLTÁN	
HORVÁTH DÁVID				

JAZYKOVÉ SÚŤAŽE				
Súťaž	Miesto	DÁTUM	Súťažiaci	Umiestnenie
PEKNÁ MAĎASKÁ REČ	Okresné kolo Levice	11.2.2009	BÁLINT JÚLIA	3. miesto
	Krajské kolo Komárno	4.3.2009		4. miesto
POZNAJ SLOVENSKÚ REČ	Šaľa	3.3.2009	STRYČKO DÁVID MIHÓK NORBERT	
HRY V MATERINSKOM JAZYKU	Salka	28.5.2009	BAKA KATALIN STRYČKO DÁVID MIHÓK NORBERT	družstvo : 9. miesto

SÚŤAŽE S TEMATIKOU OCHRANA ŽIVOTNÉHO PROSTREDIA				
Súťaž	Miesto	DÁTUM	Súťažiaci	Umiestnenie
SAJÓ KÁROLY súťaž prírodovedcov v Karpatskej kotline	Kolárovo	24.3.2009	BATÁROVÁ HAJNALKA	družstvo: 4. miesto
			HEIMLICH GÁBOR	
			KUKLIS DÁNIEL	
			BÁLINT JÚLIA KALAMÁROVÁ CYNTIA LUDVIGOVÁ DÓRA	Domáce kolo

OLYMPIÁDY				
Súťaž	Miesto	DÁTUM	Súťažiaci	Umiestnenie
FYZIKÁLNA OLYMPIÁDA	Okresné kolo Levice	13.3.2009	MÁTÉ ANIKÓ	10. miesto úspešný riešiteľ
CHEMICKÁ OLYMPIÁDA	Okresné kolo Levice	19.3.2009	HORVÁTHOVÁ ANETA	13. miesto
MATEMATICKÁ OLYMPIÁDA	Okresné kolo Levice	8.4.2009	FÖLDES BENCE	8. miesto
PITAGORIÁDA	Okresné kolo Levice	2009. 4. 28.-29.	FÖLDES BENCE	5. miesto
			KOVÁCS DOMINIK	6. miesto
ARCHIMEDIÁDA	Okresné kolo Levice	6.5.2009	BATÁROVÁ HAJNALKA	31. miesto

Naša škola vyhlásila súťaž pre žiakov s názvom „Szivárvány projekt“ /Dúha/, v ktorej mali možnosť prezentovať svoje vedomosti pomocou didaktickej techniky. Ich práce hodnotila odborná porota zložená z učiteľov stredných škôl, učiteľov na dôchodku, bývalých žiakov maturantov a zástupcov obcí. Z ročníkov 5. – 9- sme mali možnosť sledovať 23 hodnotných prezentácií od 33 žiakov.

Aktivity a prezentácie na verejnosti

Žiacky parlament DÖK organizoval akciu ku dňu Halloween – žiaci na 2. stupni si vyzdobili triedy a výzdoba bola hodnotená. Vo večerných hodinách lampiónový sprievod žiakov prešiel obcou, kde si žiaci mohli ochutnať pečené tekvice a pagáče, ktoré im pripravil klub dôchodcov. V škole sa mohli zabávať hľadaním pokladu, čítaním príbehov, premietaním filmu, futbalom a tancom až do polnoci.

Na Deň učiteľov pripravili učiteľom pozdrav.

Školský časopis TÜKÖRKÉP bol vydaný dvakrát, pred Vianocami a ku koncu školského roka.

Ostatné akcie školy:

- Návšteva Jókaiho divadla v Komárne – organizované návštevy pre 1. a 2. stupeň,
- Z príležitosti dňa knižníc sme pozvali medzi nás učiteľku, spisovateľku N. Tóth Anikó,
- Kultúrny program a výstava prác žiakov na stretnutí dôchodcov obce Ipeľský Sokolec,
- Čakáme Mikuláša - program ŠKD,
- Maškarný ples – žiaci 1. stupňa sa obliekli do masiek a žiaci 2. stupňa predviedli vystúpenia Tátika,
- O problémoch dospievajúcich detí prednášal žiakom 7. ročníka MUDr. Jákics Tibor z miestnej obvodnej ambulancie,
- Koncert na Vianoce nám predviedli žiaci ZUŠ v Šahách, naši žiaci vystúpili moderným a ľudovým tancom,
- Pamätný deň k udalostiam 15.3.1848 v Maďarsku sme oslávili na škole krátkou spomienkou a zaspievaním revolučných piesní,
- Oslava Dňa matiek v miestnom kultúrnom dome,
- Prednáška kúzelníka
- Vystúpenia žiakov z krúžku ľudové tance – obec Lontov – vianočná slávnosť, MR mesto Fót - jarný festival, prehliadka detských folklórnych súborov vo Farnej,
- Olympijský deň – na výzvu Olympijského zväzu sme sa zapojili do OFDM Slovenska,
- Pre žiakov 2. stupňa sme pozvali odborníka, ktorý prednášal o príprave filmov a premietal ukážky.

Exkurzie a výlety

- Ipeľský Sokolec – Natur produkt – 2. ročník
 - Plavecký výcvik – žiaci 6. ročníka,
 - Lyžiarsky výcvik – žiaci 7.- 9. ročníka,
 - Brhlovce a Levický hrad – žiaci 9. ročníka,
 - Šahy – Knižnica a Hontianske múzeum – žiaci 5. ročníka.
 - Škola v prírode Kemence – žiaci 1. – 5. ročníka
-
- 1. – 5. – Budapešť – Csodák Palotája, Szentendre – Múzeum marcipánu /1 deň/
 - 6., 9. – Kováčová – objavujeme naše blízke okolie – pohorie Burda /3 dni/
 - 7. – 8. – Selce, Banská Bystrica – turistika a historické pamiatky /2 dni/

§ 2. ods. 1 j

Projekty

A) Dlhodobé

- Projekt Národnej siete škôl podporujúcich zdravie v SR – od roku 2001
- Šiesty rok sme zapojení do Mliečnej ligy DANON. Minulý rok sme získali finančnú čiastku 5 056,- Sk, ktorú sme využili na kúpu hračiek pre MŠ.
- Do projektu INFOVEK sme zapojení od roku 2004.
- Národný projekt ďalšieho vzdelávania učiteľov v oblasti cudzích jazykov – Európsky sociálny fond
- Národný projekt modernizácia vzdelávania v oblasti IKT na ZŠ – Európsky sociálny fond

B) Krátkodobé

Energia tretieho tisícročia a zemný plyn – projekt Ekofondu, vyučovacia hodina venovaná tejto problematike.

C) V školskom roku 2008/2009 boli školou vypracované projekty:

- „Otvorená škola 2008“ – oblasť športu. Snažíme sa zabezpečiť financie na nákup chýbajúcich konštrukcií – skok do výšky a na opravu podlahy v telocvični.
- Elektronizácia a revitalizácia školských jedální – žiadali sme prostriedky na obnovu nábytku, výmenu podlahovej krytiny a závesov v školskej jedálni.
- Otvorená škola – pomocou Obce Ipeľský Sokolec sme sa uchádzali o interaktívne tabule a počítačovú techniku.
- Jazykové laboratória – kompletne vybavenie jazykového laboratória.
- Realizácia učebne v prírode – projekt Nadácie EKOPOLIS.
- Doplnenie učebných pomôcok na fyziku – projekt vypísaný Nadáciou Pázmány Péter

Žiaľ ani jeden z týchto projektov nebol úspešný.

§ 2. ods. 1 k

Výsledky inšpekčnej činnosti

V školskom roku 2008/2009 nebola na škole vykonaná inšpekcia.

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly: 20.5.2008

Druh inšpekcie: tematická inšpekcia – zistiť úroveň dosiahnutých vzdelávacích výsledkov žiakov v cudzích jazykoch

Zisťovali sa vedomosti žiakov testom z anglického jazyka v IX. ročníku. Test bol zadaný 11 žiakom, žiaci so ŠVVP nepísali test.

Dosiahnutá úroveň:

Najlepšiu úspešnosť v anglickom jazyku žiaci dosiahli v úlohe ohľadom na pravopis – 100%; úloha na určenie správnej komunikačnej frázy – 90,90%; určenie slova tematicky odlišného – 81,80 %.

Najslabšiu úroveň dosiahli v doplnení chýbajúceho slova vo vete a označenie gramatického člena – 9,10 %.

Na základe vyhodnotenia testov bola úspešnosť žiakov školy v anglickom jazyku 47,30 %, čo je nevyhovujúca úroveň dosiahnutých vzdelávacích výsledkov.

Hodnotiaca tabuľka:

Okruh	Percentuálne hodnotenie	Slovné hodnotenie
Tematické okruhy	54,5 %	Málo vyhovujúca úroveň
Jazykové funkcie	90,9 %	Dobrá úroveň
Rečové zručnosti	50,5 %	Málo vyhovujúca úroveň
Jazykové prostriedky	44,7 %	Nevyhovujúca úroveň

Vyjadrenie vedúceho zamestnanca kontrolovaného subjektu: Žiaci IX. ročníka sú prijatí na stredné školy bez prijímacích pohovorov. Neprejavujú veľký záujem o učenie.

§ 2. ods. 1 l

Materiálno-technické podmienky

Škola využíva na výchovno - vzdelávací proces :

- 11 učební, z ktorých 2 sú odborné /výpočtová technika , audiovizuálna učebňa/
- telocvičňu
- futbalové ihrisko
- ihrisko pre MŠ
- trávnaté plochy okolo školy

Zabezpečenie výučby učebnými pomôckami

Disponujeme učebnými pomôckami, ktoré boli ešte súčasťou centrálnych dodávok. Stále ich doplníme modernými pomôckami. Vlastníme PC z projektu INFOVEK – u v počte 6 kusov, 6 starších PC a 16 ks PC, ktoré nám darovalo obec Pastovce, získané z Maďarska /Mesto Veresegyház/. Sú k dispozícii dva Dataprojektory v dvoch učebniach.

Ihrisko pre MŠ bolo obnovené. Šmýkaľku a hojdačku sme objednali z chránenej dielne. Na krúžkovú činnosť sa kúpila vzduchovka Slávia.

Na I. stupni sa vyučovalo v troch ročníkoch metódou Skabela - Bóna, ktorá využíva programové steny. Máme ich k dispozícii v každej triede. Vo výchovno - vzdelávacom procese využívame jeden televízor, jeden prehrávač AV a DVD nahrávok, 4 prehrávače CD, jeden kazetový prehrávač, syntetizátor a Mini vežu.

Laboratórne cvičenia sa snažia učitelia zabezpečiť, aby žiaci získali praktické zručnosti. Niektoré sa realizujú frontálne, alebo ukážkovo, aby bola zabezpečená bezpečnosť žiakov. Riadne laboratórium škola nemá.

Materiálové vybavenie

V priebehu roka sa vykonávala bežná údržba. Vykonala sa elektroinštalácia pre ďalšiu učebňu výpočtovej techniky s revíziou. Pod PC sa zo školských lavíc vlastnými silami boli zhotovené stoly. Objednali sme k nim výsuvy na klávesnice. Bola prevedená revízia telocvične a náradia v telocvični.

V areáli školy sa nachádza hlavná budova školy, budova školskej jedálne na poschodí s materskou školou, telocvična spojená s hlavnou budovou a dielňa. Okolo budov sú trávnaté plochy, ihrisko na hádzanú, futbal, bežecká dráha, ihrisko pre deti MŠ, pieskovisko pre deti ŠKD. Budovy sú vykurované vlastnou kotolňou na pevné palivo /koks/. Vodu získavame z vlastnej vrtanej studne, ktorá nie je vhodná na pitie a varenie. Pitná voda je zabezpečená dvoma zariadeniami na čistenie vody. Odpadová voda odteká obecnou kanalizáciou do potoka bez úpravy. Vlastný septik nemáme.

V telocvični zotrúva problém s podlahou, odlepujú sa lepené kocky Japexu. Okrem toho, že pri cvičení sa praší, ľahko môže dôjsť aj k nehode.

V priebehu roka sme vymenili pracovný stôl a drezový stôl v kuchyni na nerezový, urobili sa opravy stien v príručných skladoch a vymenila sa podlahová krytina. Pre MŠ aj ZŠ sa zabezpečili nové vysávače. Kúpili sme automatickú práčku.

Značnú časť financií využívame na kúrenie. Revízná správa kotolne /z apríla 2006/ odporúča výmenu kotlov, alebo opravy finančne náročné, ktoré je nutné vykonať z hľadiska bezpečnosti. Rekonštrukcia kotolne bola prevedená v roku 1993. Náhradné diely do týchto kotlov sa už nevyrábajú. Energetický audit potvrdzuje vyše 40 % - ný únik tepla z hlavnej budovy.

Zriaďovateľ podal 22.8.2008 projekt na Ministerstvo regionálneho rozvoja, ktorý zahŕňa: zateplenie stien, výmenu okien, novú strechu na hlavnú budovu a budovu MŠ, riešenie odpadovej vody, výmenu kotlov, nákup počítačovej techniky, zariadenie školského laboratória, výmenu školských lavíc a stoličiek, výmenu stolov a stoličiek v školskej jedálni. Z hľadiska výchovno-vyučovacieho procesu by sme potrebovali vybavené chemické a fyzikálne laboratórium, jazykové laboratórium, vybudovanie multimediálnej učebne, interaktívne tabule /postupne do tried/, doplnenie existujúcej počítačovej učebne počítačmi a vybavenie jednej ďalšej učebne výpočtovou technikou.

Projekt bol úspešný, Obec Ipeľský Sokolec pracuje na jeho spustení. Po ukončení procesu verejného obstarávania a podpísaní všetkých zmlúv sa v dohľadnej dobe začne pracovať na obnove školy. Projekt zohľadňuje hlavne energetické hľadisko, žiadané vnútorné zariadenia boli vyškrtnuté z projektu.

§ 2. ods. 1 m

Finančné a hmotné zabezpečenie

1. Normatívne príspevky na

- osobné náklady 4 370 tisíc
- výchovno-vzdelávací proces 161 tisíc
- ďalšie vzdelávanie učiteľov 65 tisíc
- prevádzka - časť teplo 537 tisíc
- ostatná prevádzka 300 tisíc

SPOLU 5 433 tisíc Sk

Zriaďovateľ nám pridelil ďalšie finančné prostriedky:

- na základe dohodovacieho konania z kapitoly MŠ SR 142 tisíc
- mimoriadne finančné prostriedky z kapitoly MŠ SR 150 tisíc
- na riešenie havarijného stavu /pitná voda MŠ SR 67 tisíc
- odchodné MŠ SR 34 tisíc
- vedenie krúžku ľudový tanec 62 tisíc

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť

Príspevky rodičov na činnosť ŠKD /mesačne 50,- Sk/ - 16 900,- Sk

Príspevky rodičov na činnosť MŠ /mesačne 100,-Sk/ - 5 525,- Sk

Za deti, ktoré pochádzajú z rodín v hmotnej núdzi, alebo majú nižší príjem, ako stanovené životné minimum zákonný zástupca neuhrádza príspevok.

3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít

Príjem na vzdelávacie poukazy: 83 011,- Sk

Vyžitie: mzdové náklady vychovávateľiek ŠKD 4 509,- Sk

odmeny za vedenie krúžkov a materiál na krúžkovú činnosť 78 502,- Sk

4. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít.

Príspevky rodičov na úrazové poistenie žiakov, úhrady za autobus pri exkurzii 9 816,- Sk

Platby rodičov za stratené knihy 1 087,- Sk

5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov.

Motivačné štipendium

I. polrok 2008 – 14 žiakov – 22 400,- Sk

II. polrok 2008 – 7 žiakov – 13 000,- Sk

SPOLU 35 400,- Sk

Motivačné štipendium sa od 1.9.2008 neposkytuje prostredníctvom školy.

Školské potreby

I. polrok 2008 - 33 žiakov – 16 500,- Sk

II. polrok 2008 - 19 žiakov – 9 500,- Sk

SPOLU 26 000,- Sk

Cestovné: 154 194,- Sk

Obec Ipeľský Sokolec na pokrytie nákladov spojených s prevádzkou ŠKD a MŠ v rámci originálnych kompetencií poskytla: **2 140 tisíc Sk**

Okrem toho sa financie zabezpečovali zo vzdelávacích poukazov 4 509,- Sk /ŠKD/, 204 544,- Sk zo stravovania dospelých v rámci organizácie a cudzích osôb a z príspevkov rodičov 22425,- Sk, z štátneho príspevku na deti v MŠ, ktorí majú rok pred školskou dochádzkou 7 000,- Sk a z platby poisťovne za haváriu 8 320,- Sk.

Tieto sa rozčlenili na jednotlivé úseky nasledovne:

- na náklady ŠKD 549 tisíc Sk
- na náklady MŠ 907 tisíc Sk
- na náklady ŠJ 931 tisíc Sk

Na originálne kompetencie spolu: 2 387 tisíc Sk.

§ 2. ods. 1 n

Koncepcný zámer školy na nasledujúce obdobie a vyhodnotenie plnenia

I. OBLASŤ PRACOVNO – PRÁVNA

- Prijímanie pedagogických zamestnancov podľa požadovanej kvalifikácie v zmysle platných predpisov.
- Nepedagogických zamestnancov prijímať podľa požadovanej pracovnej činnosti, určiť náplň práce a kontrolu činnosti.
- Pri uvoľňovaní zamestnancov postupovať podľa platnej kolektívnej zmluvy.
- Prepracovať vnútroorganizačné predpisy – Organizačný poriadok, pracovný poriadok, mzdový poriadok. Tieto konzultovať s vedením ZO OZ a oboznámiť so zamestnancami.
- Vypracovať systém ďalšieho vzdelávania zamestnancov s využitím sociálneho fondu.

- Využiť funkciu asistent učiteľa na prekonávanie sociálnych príp. zdravotných bariér niektorých žiakov.
- Pravidelne oboznamovať zamestnancov so zmenami v organizácii a v legislatíve podľa oblastí, ktoré sa týkajú nimi vykonávaných činností. Dôraz na jasnej formulácii práv a povinností.
- Zabezpečiť ochranu osobných údajov zamestnancov školy a vylúčiť možnosť diskriminácie.

PLNENIE:

V stave pedagogických zamestnancov nenastala žiadna zmena. Zamestnanci mali určené pracovné náplne, presne vymedzené úlohy. Triedny učitelia sa riadili vydaným predpisom. Zamestnanci boli oboznamovaní so zmenami v legislatíve.

Rodičia na začiatku roka boli písomne oboznámení s vnútorným poriadkom školy. Pravidelne sú sledované lekárske prehliadky zamestnancov. Dôkladne bola prekonzultovaná kolektívna zmluva, hlavne časť týkajúca sa sociálneho fondu. Ochrana osobných údajov bola zabezpečená v súlade so zákonom č. 428/2002 Z. z. o ochrane osobných údajov v znení neskorších predpisov. Počítač, v ktorom je vedená osobná agenda, je chránený heslom, ktoré pozná administratívny zamestnanec, zástupca riaditeľa a riaditeľ školy.

II. VÝCHOVA A VZDELÁVANIE

- ❖ Vo všetkých predmetoch preferovať zásadu odbornosti a humánneho prístupu k žiakom. Zohľadniť vzdelávacie štandardy, prikláňať sa k praktickému využitiu danej problematiky. Rozvíjať nadpredmetové kompetencie žiakov.
- ❖ Rozvoj kvality vzdelávania dosiahnuť vypracovaním systému kontroly, hodnotenia a analýzy vyučovacieho procesu. Vytýčiť konkrétne ciele podľa aktuálnej úrovne.
- ❖ Úlohy riadiace, kontrolné, hodnotiace zveriť vedúcim metodických združení a predmetových komisií, ktoré sú pomocnými orgánmi riaditeľa školy.
- ❖ Vytvárať rozvojové programy pre talentované deti.
- ❖ Venovať náležitú pozornosť slabším žiakom, využívať prácu v ŠKD na vzájomnú pomoc medzi žiakmi.
- ❖ Morálne kvality a hodnotovú orientáciu žiakov rozvíjať v činnosti, ako sú osvedčené krúžkové aktivity, exkurzie, výlety, kurzy, súťaže, zábavné a náučné programy, prednášky.
- ❖ Využívať informačno-komunikačné technológie postupne vo všetkých predmetoch.
- ❖ Prehĺbiť spoluprácu medzi učiteľmi na 1. stupni a učiteľkami v materskej škole.

PLNENIE:

Pri vypracovaní učebných plánov sa zohľadňujú platné vzdelávacie štandardy. V ŠkVP pri zavádzaní vyučovacích hodín boli zohľadnené osobitosti žiakov školy. Na základe vzájomnej dohody riaditeľstvo školy zvolávalo pri riešení dôležitých otázok aj vedúcich metodických združení a predmetových komisií. Počítačová gramotnosť sa rozvíja u žiakov v krúžkoch, na vyučovacích hodinách /využite hodinovej dotácie/ a v projektovej práci /súťaže/. Motivovali sme žiakov školy, aby sa zapájali do súťaží, aby sa naučili prezentovať svoje vedomosti /viď. súťaže/. Učitelia si zvyšujú kvalifikáciu v súlade s plánom ďalšieho vzdelávania.

III. OBLASŤ HOSPODÁRENIA A SPOLUPRÁCE

- ❖ Účinnejšia spolupráca s rodičmi formou prednášok, výletov, športových podujatí
- ❖ Zviditeľnenie školy v lokalite a získavanie financií z iných zdrojov na doplnenie rozpočtových príjmov

PLNENIE:

Rodičia navštívili vystúpenia žiakov na Vianoce a ku Dňu matiek. Pri vypracovaní SWOT analýzy bola vysoká účasť rodičov, návratnosť dotazníkov bola vysoká.

Snažíme sa o získavanie financií z projektov, ale v minulom roku sme nemali úspech.

§ 2. ods. 1 o

Pedagógovia školy v rámci štúdií v súvislosti s II. kvalifikačnou skúškou sa zaoberala hodnotením školy. Okrem sebahodnotenia pedagógov merali aj spokojnosť partnerov. SWOT analýzu a dotazníky robili pedagógovia školy, žiaci a ich rodičia.

Výsledky SWOT analýzy:

Pedagógovia

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
Pekné, priestrané, prírodné prostredie	Praktické vyučovanie, vyučovanie pre život
Pestrá ponuka záujmových krúžkov	Slabá komunikácia medzi pedagógmi
Otvorení a aktívni učitelia	Slabé využívanie daností /prostredie/
Ideálne počty žiakov v triedach	
PRÍLEŽITOSTI	OBAVY
Zvýšiť spôsob, metódy a intenzitu komunikácie s okolím	Demografický pokles populácie
Zlepšiť vnútornú komunikáciu	Zvyšovanie agresivity
Využiť možnosť písania projektov	Zvyšovanie počtu detí z rodín v hmotnej núdzi
Hľadanie sponzorov	

Žiaci

PREČO CHODÍM RÁD DO ŠKOLY	PREČO CHODÍM NERÁD DO ŠKOLY
Páčia sa nám akcie organizované školou	Zlý stav budovy
Obľubujem niektoré predmety	Konformizmus /skoré vstávanie, nemáme bufet, používanie mobilov, mohli by sme viac filmov pozrieť/
Kvôli učiteľom, sú vysoko kvalifikovaní, používajú dobré metódy na vyučovaní a sú ochotní	Učenie sa /skúšanie, precvičovanie, niektoré neobľúbené predmety/

Rodičia

SILNÉ STRÁNKY Zapájanie žiakov do súťaží Pestrá ponuka záujmových krúžkov Komunikácia medzi rodičmi a pedagógmi Využívanie internetu, výpočtová technika, webová stránka školy Kultúrne programy, výlety	SLABÉ STRÁNKY Kvalifikovanosť učiteľov a ich metódy vo výučbe Diskriminácia žiakov Výchova k zdravej životospráve, slabá kontrola Nevhodná verbálna komunikácia učiteľov Dozor učiteľov nad žiakmi a pôsobenie na nich Výkyvy v dennom režime /autobusy/
PRÍLEŽITOSTI Reklama, otvorená škola, hľadanie partnerov Vyťažiť možnosti na získanie financií Výchova detí k samostatnosti – výchova pre život Spestrenie spolupráce s rodičmi	OBAVY Alkohol, cigarety, drogy, rečové prejavy žiakov Zlý stav budovy Nebezpečný prechod cez cestu, chodník ku škole Morálne nedostatky u žiakov – agresivita, krádež Demografický pokles populácie

Z výsledkov SWOT analýz boli zostavené dotazníky pre vybrané skupiny. Po vyhodnotení všetkých dotazníkov /13 pedagógov, 91 žiakov, 73 rodičov/, sme získali nasledovné informácie:

Pedagógovia školy sú väčšinou spokojní s organizáciou života školy a priebehom edukačného procesu. Radi chodia do zamestnania. O školskom prostredí /materiálne zabezpečenie/ sa už nárory jednotlivcov rozchádzajú. Majú odlišné názory na vnútornú kontrolu zo strany vedenia školy. Riešenie vidia v objasnení konfliktov.

Žiaci sú spokojní s výchovno-vyučovacím procesom, ako aj so školskou klímou. Najmenej sú spokojní s prostredím. Žiaci sa priznali k tomu, že sa neučia veľa /menej ako 2 hodiny denne/, a ŠKD obľubujú kvôli priateľom. Radi by rozvíjali, keby bolo v ich silách, športové možnosti. Antipatiu v nich vyvoláva nadávka pedagóga a krik.

Rodičia sú jednoznačne spokojní s úrovňou vyučovacieho procesu. Rezervy vidia vo výchove žiakov. Prekvapujúci je ich názor na to, že nerád by prijali vonkajší zásah do výchovy svojho dieťaťa /odborník/. Mienky rodičov na školské prostredie sú rozdielne. Pozornosť treba venovať aj vyjadrenej pozitívnej diskriminácii, ktorá sa týka detí pedagógov a žiakov s dobrým prospechom. Tento jav pociťujú pri klasifikácii a zapájaním do súťaží a aktivít. Vítali by rozvoj športových možností. Očakávania pedagógov voči žiakom pokladajú za opodstatnené.

Porovnaním výsledkov v oblasti disciplína, kultúra správania je zaujímavé, že rodičia sú najmenej spokojní s momentálnym stavom. Podľa vyjadrenia žiakov od pedagógov dostávajú žiadanú pomoc, rodičia vnímajú aj túto oblasť negatívne.

Zo záverečnej práce k II. kvalifikačnej skúške: Mgr. Bálint Andrea, Mgr. Balla Csaba, Mgr.

Marsal Krisztina, Mgr. Némethová Eva.

§ 2. ods. 2 a

Psychohygienické podmienky

Časové rozdelenie vyučovacích hodín a prestávok

Zvonenie:

Začiatok hod.	Koniec hod.
7.40	8.25
8.35	9.20
9.30	10.15
10.30	11.15
11.20	12.10
12.15	13.00
13.50	14.30
14.35	15.15

Na I. stupni v 1. ročníku doobeda mali žiaci 4 vyučovacie hodiny, ostatné ročníky 5 vyuč. hodín. Ostatné hodiny boli zaradené poobede po jednej hodine denne. Maximálny počet vyučovacích hodín denne pre žiakov je 6.

Na II. stupni ročníky 5. - 9. mali za týždeň 2x vyučovanie poobede. V stredu a v piatok mali všetci po 5 hodín a v ostatné dni 7 alebo 8 vyučovacích hodín.

Triedy

- o priestrané, svetlé miestnosti 5 tried orientovaných na východ, 3 na juh a 3 vrátane 2 odborných na sever, trieda pre 8. ročník je najchladnejšia, teplotný rozdiel vzhľadom k ostatným triedam je aj 5 °C, je to najvzdialenejšia miestnosť od kotolne.

- podlaha - drevené parkety v triedach, umelý kameň - chodby a toalety
- kúrenie - teplovodné, vykurovanie vlastnou kotolňou
- vetranie zabezpečené hlavne cez prestávky v zimnom období
- vybavené čiernou drevenou tabuľou, ktorá sa ročne raz natiera
- v počítačovej učebni je biela magnetická tabuľa popisovateľná fixkami
- tabule sú orientované takým spôsobom, aby svetlo od okien dopadalo z ľavej strany
- zatemnenie tried je zabezpečené roletami alebo závesmi
- lavice a stoličky sú prispôsobené výškam žiakov
- okrem dvoch tried je všade umývadlo
- žiaci majú k dispozícii skrine na ukladanie teplákov a hygienických potrieb
- sú skrášľované výzdobou žiakov

Chodby - Sú priestranné, vyzdobené prácami žiakov. Využívané sú cez prestávky a na kultúrne akcie školy.

Toalety - Pre dievčatá aj chlapcov je zabezpečených po 5 toaletov a tri umývadlá v budove školy na 1. poschodí. Toalety sa často opravujú.

Telocvičňa - Priestranná veľká, spojená so školou so spojovacou chodbou. Šatne sú vybavené umývadlami, toaletami a sprchami. Podlaha telocvične je v zlom stave.

Dielňa - Vymaľovaná, čistá. Doplňovala sa materiálom.

Priestory materskej školy - Zodpovedajú hygienickým predpisom, sú priestranné svetlé. O skrášlenie prostredia sa postará zástupca riaditeľa pre MŠ. Ihrisko pre deti z MŠ je vždy udržiavané, piesok sa premýva pitnou vodou.

Školská jedáleň - Priestory ŠJ sú dostačujúce pre naše potreby. Nábytok je starší, vyhovujúci. Pre deti z MŠ sú stoly oddelene uložené. Dbá sa o kultúru stolovania. Stoly sú pokryté textilnými obrusmi a priesvitnými fóliami. Taniere a príbor si dokupujeme podľa potreby.

Vonkajšie priestory - Okolo školy sú priestranné trávnaté plochy. Priestor pred školou je deťmi málo využívaný, nachádzajú sa tu okrasné dreviny. Najviac využívané je futbalové ihrisko, bežecká dráha a pieskovisko pre deti. Hádzanárske ihrisko je málo využívané.

§ 2. ods. 2 b

Voľnočasové aktivity

Počet vydaných vzdelávacích poukazov: 113

Počet prijatých vzdelávacích poukazov: 107

Počet žiakov, ktorí v šk. roku 2008/2009 neabsolvovali 60 h záujmového vzdelávania: 3

Žiaci s obľubou navštevujú krúžky, väčšinou si vyberú 2 - 3 aktivity za týždeň. Ku krúžkovej činnosti sa pozitívne vyjadrili aj rodičia.

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín
Futbal	24	2
Konverzácia v slovenskom jazyku	16	2
Ľudový tanec	30	1
Moderný tanec	31	1
Spevácky krúžok	12	1
Šachový	6	1
Technický	6	1
Volejbalový	18	1
Výpočtová technika	43	3
Internetový	51	2
Doučovanie	21	1
Strelecký	8	1

§ 2. ods. 2 c

Spolupráca školy s rodičmi

Pri škole bolo zriadené občianske združenie - Združenie maďarských rodičov na Slovensku ZŠ s MŠ s VJM Ipeľský Sokolec, ktoré je súčasťou celoslovenského zväzu. Podobne ako v predchádzajúcich rokoch aj v minulom školskom roku spoločnými silami sme sa uchádzali o dotáciu z Nadácie Pázmány Péter. Časť financií sa vynaložila na školské výlety. Žiaci dostali zošity, pracovné zošity na anglický jazyk a školské potreby, zabezpečil sa aj úbor na telesnú výchovu a kniha do domácej knižničky. Všetky prostriedky boli rozdelené medzi žiakmi.

Vedenie Združenia maď. rodičov na Slovensku je z radov rodičov zostavené tak, aby boli zastúpené všetky obce, z ktorých k nám žiaci dochádzajú. V prípade potreby vždy sú ochotní spolupracovať so školou.

Pomocou združenia boli oslovení rodičia aj pre získavanie 2 % podielu z dane fyzických a právnických osôb. Podarilo sa týmto spôsobom získať 11 428,- Sk. Využijeme na kúpu učebných pomôcok.

§ 2. ods. 2 d

Spolupráca školy a verejnosti

- CSEMADOK - spolupráca so zväzom je už dlhoročná, týka sa hlavne kultúry. Pomocou nich bolo organizované školské kolo súťaže v prednese poézie a prózy. Pomohli zabezpečiť vedúceho krúžku ľudové tance.
- Obec Ipeľský Sokolec: každodenná spolupráca – výpomoc pri drobných prácach v škole, ekonomická oblasť, projekty.

- Obce Lontov, Kubáňovo, Sazdice, Bielovce, Pastovce: Vypomáhajú pri vyplácaní cestovného, sledovanie záškoláctva, darovanie počítačov a peňažná pomoc pri projekte Szivárvány na dary žiakom.

Záver

Vypracovala: Ing. Agnesa Baková

V Ipeľskom Sokolci, 12. októbra 2009

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 15.10.2009