

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2005/2006

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.

§ 2. ods. 1 a

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Základná škola s materskou školou s vyučovacím a výchovným jazykom maďarským Ipeľský Sokolec 332
Adresa školy	Ipeľský Sokolec 332
Telefón	036/778 74 59
E-mail	riaditel@zshipelsokolec.edu.sk
Zriaďovateľ	Obec Ipeľský Sokolec

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	Služ. mobil	e-mail
Riaditeľ	Ing. Baková Agnesa	036/778 74 59	0915 701 286	agnes_b@centrum.sk
Zástupca riaditeľa školy	Mgr. Tamás Ondrej			
Zástupca riaditeľa pre MŠ	Horváthová Lívia	036 /778 71 06		
Vedúca ŠJ	Demeterová Valéria	036/778 72 41		

Rada školy

Ustanovujúce zasadanie Rady školy pri ZŠ s MŠ s V a VJM Ipeľský Sokolec 332, v zmysle § 24 zákona č. 596 /2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov, bolo 4. novembra 2004. Od tej doby sa zloženie menilo iba v radoch zástupcov rodičov, nakoľko v stanovách RŠ je uvedené, že po ukončení školskej dochádzky žiaka na tunajšej škole členstvo rodiča zaniká. Takéto zloženie je platné od 1. septembra 2005.

Činnosť RŠ za školský rok 2005/2006:

RŠ mala zasadnutie 24.1.2006, ktoré bolo veľmi podnetné pre každého člena.

Členovia boli informovaní riaditeľkou školy o skutočnosti, že v zmysle platného vnútorného poriadku školy sa nevypisuje konkurz na miesto zástupcu riaditeľa školy. V budúcnosti je plánovaná úprava vnútornej smernice v súlade so zákonom 552/2003 Z. z. o štátnej správe v

školsťve a v školskej samospráve v zmysle neskorších predpisov. Riaditeľka prezentovala úplnú správu o hospodárení školy a školských zariadení (MŠ a ŠJ) za rok 2005.

Starosta obce Ing. Koloman Gasparik, informoval o projekte Výchova mládeže pre Európu v európskych podmienkach, podaného obcou na Ministerstvo regionálneho rozvoja. Projekt by riešil problém zásobovania pitnou vodou, kanalizácie, strechy a okien školy. Finančné prostriedky sa budú uvoľňovať z eurofondov až od roku 2007.

Mgr. Balla Csaba, ako výchovný poradca oboznámil prítomných s novinkami z oblasti prijímania žiakov na stredné školy.

V ďalšom vedúci pedagogického ústavu Comenius v Komárne, p. Fodor Attila, predniesol prednášku o spôsoboch a zásadách vytvorenia dlhodobého pedagogického plánu školy.

Nasledovala živá diskusia na uvedenú tému.

V závere sa konštatovalo, že v záujme dosahovania dobrých výsledkov vo výchovno - vzdelávacom by sme mali úzko spolupracovať, a hľadať nové metódy na spoluprácu.

	Titl., priezvisko, meno	Bydlisko	Funkcia
pedagogickí zamestnanci	Mgr. Balla Csaba	935 85 Demandice 89	predseda
	Ing. Horváthová Katarína	935 75 Ipeľský Sokolec 328	tajomník
	Lauková Rozália	935 75 Ipeľský Sokolec 342	
ostatní zamestnanci	Tóthová Zuzana	935 75 Kubáňovo 142	
zástupcovia rodičov	Ing. Máté Anikó	935 75 Ipeľský Sokolec 22	
	Uhrinová Judita	935 74 Bielovce 111	
	Viszlay František	935 75 Ipeľský Sokolec 81	
	Gyönyöröová Andrea	935 75 Kubáňovo	
zástupca zriadovateľa	Ing. Gasparik Koloman	935 75 Ipeľský Sokolec 139	
iní	Marsal Ondrej	935 75 Ipeľský Sokolec 355	
	Ing. Németh Árpád	935 75 Ipeľský Sokolec 73	

Poradné orgány školy

MZ učiteľov I. stupeň:

- riešené problémy žiakov, ktorí potrebujú k osvojeniu učebnej látky viac času a viac pomoci, ale nie sú integrovaní.

- výsledky žiakov v učení vždy za uplynuté obdobie
- problémy s čítaním a čítanie s porozumením - súťaže medzi žiakmi v rámci tried
- ďalšie vzdelávanie pedagógov - oblasť etická výchova
- osvojovanie základných pojmov žiakmi - náročnosť predmetov prírodoveda a vlastiveda
- učebnice na I. stupni - niektoré sú nevyhovujúce
- metóda Skabela - Bóna na vyučovanie slov. jazyka
- výchovné problémy hlavne v 3. triede
- environmentálna výchova - pohybová aktivita žiakov, správna kombinácia metód na hodinách

PK spoločenskovedných predmetov:

V školskom roku 2005/2006 reflektovala na situáciu nových vyučujúcich na predmety anglický jazyk, maďarský jazyk a slovenský jazyk. Na vyučovanie maď. jazyka bol prijatý začínajúci pedagóg, ktorého uvádzal do praxe zástupca riaditeľa školy s dlhoročnými pedagogickými skúsenosťami. Komisia sa zaoberala s prístupom žiakov k učeniu, absenciou písania domácich úloh a ťažkosťami pri čítaní.

Najviac opravných skúšok robia žiaci práve z jazykov a tí najslabší prepadajú. Konzultovali prípravu a výsledky Monitoru 9 na škole, rozmiestnenie žiakov, o písomných previerkach a medzi predmetových vzťahoch.

PK prírodovedných predmetov:

Zasadania PK sa týkali

- písomných prác žiakov
 - zosúladenia hodnotiaceho systému pri písaní testov
 - príprava na súťaže , predmetové olympiády
 - činnosti krúžkov
 - správanie sa žiakov v škole a mimo školy - zmena vnútorného poriadku školy
- časť žiaci
- fyzická inventarizácia majetku používanie učebných pomôcok na hodinách
 - Monitor 9 - príprava a konzultácia výsledkov

- environmentálna výchova - zabudovanie do učebných plánov a plánu práce

školy

- rozmiestnenie žiakov na stredných školách

- problémy s učebnicami

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov
Metodické združenie učiteľov I. stupňa	Mgr. Chrenko Štefan	Mj, Sj, Mat, Vl, Pr, výchovné predmety
Predmetová komisia všeobecnovzdelávacích predmetov	Gyurászová Judita	Mj, Sj, Aj, D, výchovné predmety
Predmetová komisia prírodovedných predmetov	Mgr. Balla Csaba	Mat, Prír, Fyz, Chém, Zem,

§ 2. ods. 1 b

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: 135

Počet tried: 9

Podrobnejšie informácie: Súčasťou školy je aj MŠ s celodennou prevádzkou s jednou triedou, do ktorej bolo zapísaných 17 detí vo veku nad 3 roky.

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu	
počet tried	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	
počet žiakov	9	9	19	17	12	20	16	18	15	135	stav k 15.9.2005
so ŠVVP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
z toho v ŠKD	9	8	17	12	10	1	0	0	0	57	
počet žiakov	9	9	19	17	12	20	16	18	15	135	stav k 31.8.2006

§ 2. ods. 1 c

Zapísaní žiaci ZŠ

Počet zapísaných prvákov k 30.6. 2005: 9 / 4

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2005: 9 / 4

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: 0

Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2006

V nižších ročníkoch ukončilo školskú dochádzku 5 žiakov v zmysle § 34 ods (3) zákona č. 29/1984 Zb. o sústave základných a stredných škôl v znení neskorších predpisov. Z nich dvaja nepokračujú na žiadnej strednej škole.

V 9. ročníku ukončilo dochádzku 14 žiakov. Jednému žiakovi 9. ročníka bola povolená komisionálna skúška, nemohol byť klasifikovaný z objektívnych dôvodov.

Nástup detí z MŠ na ZŠ:

- ZŠ s MŠ s V a VJM Ipeľský Sokolec 332 - 3 deti

- ZŠ 1. - 4. Ipeľský Sokolec - 2 deti

	Spolu	Dievčatá počet/%	Odklady počet/%	Nezaškolení v MŠ počet/%	Počet tried - samostatné	
Počet žiakov	9	4 / 44,4	0	0	1	k 15.2.2006

§ 2. ods. 1 d

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

Menej žiakov sa hlásilo do maturitných tried SOŠ, ako v predchádzajúcich rokoch. Vo väčšine prípadov obostojí voľba žiakov, je v súlade s vedomostnou úrovňou. Niekde hrá dôležitú úlohu aj sociálne zázemie rodiny.

	Gym 8.roč	Gymnázium s VJM	SOŠ	SOU	OU	Spolu
prihlásení	1	2	1	11	3	18
prijatí	1	2	1	11	3	18
% úspešnosti	100	100	100	100	100	100

§ 2. ods. 1 e

Klasifikácia tried

Hodnotenie žiakov v prvom ročníku:

Velmi dobré: 6

Dobré: 2

Slabé: 1

Hodnotenie správania:

Žiaci v ročníkoch 7. - 9., ako je zrejme z priemerných hodnôt boli klasifikovaní zníženými stupňami zo správania:

7. ročník: 2

8. ročník: 1

9. ročník: 1

Táto skutočnosť sa zo strany triednych učiteľov odôvodňovala neospravedlnenou absenciou.

Trieda	Aj	Dej	Ev	Fyz	VI	Hv	Chém	Pr	Mj	Mat	Prac	Nv	Ov	Prír	Sj
Prvá															
druhá						0,00		1,33	1,44	1,56		0,00			1,44
tretia	0,00				2,11	0,00			2,37	2,47	0,00	0,00			1,95
štvrtá	0,00				1,76	0,00			1,59	1,94	0,00	0,00			2,24
piata	2,67	3,00				0,00			2,58	3,08		0,00		1,58	2,50
šiesta	2,85	2,65	0,00	2,65		0,00			2,90	2,90		0,00	0,00	2,40	2,95
siedma	2,60	2,20	0,00	3,20		0,00			2,57	3,20		0,00	0,00	3,00	2,87
ôsma	2,50	1,67	0,00	2,67		0,00	2,50		2,33	2,94		0,00	0,00	2,61	2,83
deviata	2,87	2,27	0,00	2,87			3,13		2,40	3,27		0,00	0,00	2,53	2,73

Trieda	Spr	Ksj	Tech	Tv	Prír	Vv	Zem
Prvá							
druhá	1,00			0,00		0,00	
tretia	1,00			0,00	2,11	0,00	
štvrtá	1,00			0,00	1,82	0,00	
piata	1,00		0,00	0,00		0,00	2,75
šiesta	1,00			0,00		0,00	2,80
siedma	1,13			0,00		0,00	2,29
ôsma	1,06	0,00		0,00		0,00	2,44
deviata	1,07			0,00		0,00	2,80

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
Prvá	9	8	1	0
druhá	9	9	0	0
tretia	19	17	2	0
štvrtá	17	17	0	0
piata	12	11	1	0
šiesta	20	17	3	0
siedma	16	14	1	1
ôsma	18	18	0	0
deviata	15	15	0	0

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
Prvá	9	1091	121,22	1091	0,00	0	0,00
druhá	9	885	98,33	875	97,22	10	1,11
tretia	19	3133	164,89	3026	159,26	107	5,63
štvrtá	17	2617	153,94	2617	153,94	0	0,00
piata	12	1299	108,25	1257	104,75	42	3,50
šiesta	20	1492	74,60	1484	74,20	8	0,40
siedma	16	2650	165,63	1628	101,75	1022	63,88
ôsma	18	2109	117,17	2037	113,17	72	4,00
deviata	15	2458	163,87	1820	121,33	638	42,53

Výsledky externých meraní

Úspešnosť žiakov v meraní Monitor 9 - 2006 na škole bola priemerná. Výsledky boli z materinského jazyka o niečo lepšie, ako celoslovenský priemer. Dvaja žiaci dosiahli 100 % - nú úspešnosť z MJL. V matematike najlepšie hodnotenie bolo 83,3 %.

Názov	Počet žiakov	Úspešnosť v %	Úspešnosť v rámci SR
Monitor MJL	15	77,1	68,2
Monitor MAT	15	57,5	61,4

§ 2. ods. 1 f

Odbory a učebné plány

Na škole sa vyučuje podľa platných učebných plánov pre 1. až 9. ročník základných škôl, schválených Ministerstvom školstva SR dňa 14. mája 2003 číslo 520/2003 - 41 s platnosťou od 1. septembra 2003.

V každej triede postupujeme podľa **učebného variantu 1.**

Učebný variant	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Počet tried v ročníku	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Variant1.,2.,3.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	

Nepovinné predmety

Predmet	Ročník	Počet skupín	Počet hodín týždenne
Anglický jazyk	3.	1	1
Anglický jazyk	4.	1	1
Náboženská výchova	3. a 4.	1	1
Konverzácia v slov jaz.	8.	1	1

Rozširujúce hodiny

Učebný variant	Trieda	Predmet	Počet hodín v týždni
V 1	7.	Maďarský jaz. a lit.	1
V 1	8.	Matematika	1
V 1	9.	Matematika, Slovenský jaz. a lit.	2

Štruktúra tried

	Počet tried	Počet žiakov	Počet individ. integrovaných
Nultého ročníka	0	0	0
Prvého ročníka	1	9	0
Bežných tried	8	126	0
Špeciálnych tried			
Pre nadaných			
Spolu	9	135	0

§ 2. ods. 1 g

Zamestnanci

Pracovný pomer

Údaje v tabuľke platia pre ZŠ, ŠKD a MŠ

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.	Počet úväzkov pedag. prac.	Počet úväzkov nepedag. prac.
TPP	13	4	12,22	4
DPP	5	2	4,04	1,5
Znížený úväzok	2	1	0,24	0,5
ZPS	0	0	0	0
Na dohodu	0	2	0	0

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	0	14	14
vychovateľov	0	2	2
učiteľky MŠ	0	2	2
spolu	0	18	18

Učitelia a ich aprobácia		
1.	Ing. Baková Agnesa	chémia, technická výchova
2.	Mgr. Balla Csaba	matematika, zemepis
3.	Mgr. Bálint Andrea	matematika, chémia
4.	Ing. Bertová Zuzana	anglický jazyk
5.	Mgr. Fábry Peter	maďarský jazyk, estetika
6.	Gáspár Rudolf	učiteľstvo 1. - 5., dejepis
7.	Gyurászová Judita	slovenský jazyk, dejepis
8.	Ing. Horváthová Katarína	fyzika
9.	Mgr. Chrenko Štefan	učiteľstvo 1. - 4.
10.	Mgr. Némethová Éva	učiteľstvo 1. - 4.
11.	Sántová Matilda	učiteľstvo MŠ - stredoškolské
12.	Mgr. Tamás Ondrej	maďarský jazyk, slovenský jazyk
Vychovávateľky		
1.	Ballová Valéria	stredoškolské vzdelanie - vychovávateľstvo
2.	Gyepes Ildikó	stredoškolské vzdelanie - vychovávateľstvo
Materská škola		
1.	Horváthová Lívia	stredoškolské vzdelanie - učiteľstvo MŠ
2.	Lauková Rozália	stredoškolské vzdelanie - učiteľstvo MŠ a vychov.
Učitelia náboženskej výchovy		
1.	Mgr. Szalay András	teológia
2.	Mgr. Izsmán Jónás	teológia

Predmety vyučované nekvalifikovane

Celkový počet vyučovacích hodín na škole bol 256. Z toho 55 hodín týždenne nebolo odučených kvalifikovane, čo predstavuje 21,48 %.

Trieda	Predmet	Počet hodín týždenne
4.	Slovenský jazyk	5
2.	Prvouka	2
3.	Prírodoveda	2
3.	Telesná výchova	2
7.	Slovenský jazyk a literatúra	5
5.	Zemepis	2
6. - 9.	Občianska výchova	4
8.	Fyzika	2
5. - 9.	Prírodopis	9
5.	Technická výchova	1
5. - 9.	Výtvarná výchova	5
5. - 8.	Hudobná výchova	4
5. - 9.	Telesná výchova	10
6. - 9.	Etická výchova	2
	Spolu	55

§ 2. ods. 1 h

Vzdelávanie zamestnancov

V tabuľke sú uvedené údaje o učiteľoch ZŠ.

Pedagogickí zamestnanci školy sa zúčastnili vzdelávania učiteľov v oblasti práce a využitia IKT v práci učiteľa PIRŠ v počte 11 vrátane 2 vychovávateľiek a zástupcu riaditeľa pre MŠ.

Päť pedagógov školy sa zúčastnilo letných akadémií organizovaných Zväzom maďarských pedagógov na Slovensku. Doplnili si vedomosti v oblasti riešenia problémov, učili sa rôzne metódy prístupu k žiakom a zdokonaľovali sa vo vlastnom odbore.

Zástupca riaditeľa pre MŠ sa zúčastnila v priebehu šk. roka na štvordňovom školení, kde sa zaoberali tematikou písania pedagogického programu.

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1.kvalifikačná skúška	3	1
2.kvalifikačná skúška	0	0
štúdium školského manažmentu	1	0
špecializačné inovačné štúdium	0	1
špecializačné kvalifikačné	0	1
postgraduálne	0	0
doplňujúce pedagogické	2	0
vysokoškolské pedagogické	8	0
vysokoškolské nepedagogické	5	0

§ 2. ods. 1 i

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Najviac žiakov školy sa zapojilo do súťaže v prednese poézie a prózy Tompa Mihály. Veľmi pekné výsledky dosiahla žiačka 8. triedy Trencsenyiová Stefánia, ktorá v III. kategórii prózy dosiahla 1. miesto na krajskej súťaži.

Súťaže vypísané v časopise Katedra sú náročné, výdrž žiakov pri ich riešení nie je vždy na dobrej úrovni. Žiačka 9. triedy Koncziová Anita bola vytrvalá, bola pozvaná do celoslovenskej súťaže a získala 3. miesto.

Obe žiačky boli ocenené riaditeľstvom, a obdarované na konci školského roka peknými knihami.

Ostatní súťažiaci boli ocenení triednymi učiteľmi a tiež obdarovaní knižnými darmi.

Názov súťaže	Počet žiakov	okr. kolo	kraj. kolo	národ. kolo	
Súťaž K. Mikszátha v próze - obec Dejtár MR	1				reprezentácia školy
Prednes poézie a prózy - Tompa M.	21	7	2	1	
Materinský jazyk nás spája obec Kemence MR	3				2 ceny
Pytagoriáda	15	3			
Matematická olympiáda	3	3			úspešní riešitelia okr. kola
Fyzikálna olympiáda	3	2			úspešní riešitelia okr. kola
Súťaže KATEDRA					
Matematika	3			1	
Ochrana prírody	3 družstvá				
Futbal - Cup Jednota	3 družstvá				

Aktivity a prezentácia na verejnosti

Akcie v rámci školy: kultúra, prednášky, zábava

Na škole pôsobí žiacky parlament DÖK, ktorých akcie sú súčasťou plánu práce školy.

- Deň Halloween – charakteristická výzdoba tried
- Vymenený deň ku dňu študentov – hodiny na 2. stupni odučia žiaci, je zvolený aj riaditeľ a zástupca na základe konkurzu
- Mikuláš – pečenie medovníčkov, výroba darčiekov a obdarovanie žiakov počas dňa
- Vzdelanostný kvíz milionár – otázky zostavovali žiaci a viedla celý kvíz žiačka 9. ročníka
- Pamätný program k udalostiam 15.03.1848 v Maďarsku – reláciu do dedinského rozhlasu vyhotovili žiaci 9. ročníka, žiaci predniesli báseň a revolučné piesne pri pomníku v dedine. Oslavovali sme spoločne s Obecným úradom a miestnym združením CSEMADOK.
- Deň detí sme oslavovali Tátikou – napodobňovanie spevákov, v miestnom kultúrnom dome.
- V mesiaci jún bol organizovaný deň športu.
- Bola vypísaná celoročná súťaž pre 2. stupeň – Najaktívnejšia trieda. Boj bol nerozhodný medzi triedami 5. a 6.

Ostatné akcie školy

- ❖ V rámci týždňa vzdelávania – zaujímavé pokusy v prírodných vedách – žiaci robili ukážkové pokusy na 1. stupni počas prestávok. Prednáška v oblasti fyziky pre 8. a 9. ročník – Mgr. Láncos Tamás.
- ❖ Čakáme Mikuláša – ŠKD
- ❖ Hudobné predstavenie diela Petőfi S.: Helység kalapácsa
- ❖ Vianočný program
- ❖ Maškarný ples – ŠKD
- ❖ Návšteva Jókaiho divadla v Komárne – organizované zvlášť pre 1. a 2. stupeň
- ❖ Mesiac knihy – kvíz pre 1. stupeň, možnosť nákupu kníh pre žiakov aj rodičov a priateľov školy podľa aktuálnej ponuky niekoľkokrát ročne.
- ❖ Deň Zeme - kvíz pre 1. stupeň, žiaci na 2. stupni písali príspevky do školského časopisu na danú tému – Ochrana životného prostredia, každá trieda po 2 listy v časopise. Bola organizovaná prednáška pomocou Ipeľskej únie pre žiakov 5. – 7. r.
- ❖ O problémoch dospievajúcich detí prednášal žiakom 8. a 9. r. MUDr. Jákics Tibor z miestnej obvodnej ambulancie.
- ❖ Návšteva tanečného predstavenia skupiny Merlin v Šahách – využitie kultúrnych poukazov.
- ❖ Deň detí v družobnej škole vo Vámosmikole spolu s rodičmi.
- ❖ V rámci dňa športu bolo realizované stretnutie s paralympikom Gáspárom Ladislavom zo Šiah – rozhovor o zdravotnom postihnutí.
- ❖ V lete sa 15 žiakov a dvaja pedagogickí zamestnanci sa zúčastnili medzinárodného vlastivedného tábora v MR vo Vámosmikole.

Exkurzie, výlety

- Levice – Tekovská hviezdáreň, Tekovské múzeum v Levickom hrade – 8. a 9. ročník
- Šahy – Hontianske múzeum – 5. ročník
- Ipeľský Sokolec – Dom Ľudových tradícií
- Plavecký výcvik absolvovali žiaci 6. ročníka v Štúrove.

Každá trieda absolvovala výlet na konci školského roka z prostriedkov Nadácie Pétera Pázmánya.

- o 1. trieda spolu s deťmi MŠ – Antol – kaštieľ
- o 2. trieda – Budapešť - Csodák palotája, Tropikárium
- o 3.,4. trieda – Zvolen, Banská Bystrica, Bojnice
- o 5., 7. trieda – Banská Štiavnica a okolie 3 dni
- o 6., 8. trieda – Košice a okolie 3 dni
- o 9. trieda – Ostrihom 1 deň

Materská škola – akcie

Deti z materskej školy zapájame do každej akcie, ktorá je ich veku primeraná. Okrem toho oni organizovali slávnosti v „rodinnom kruhu“.

- ❖ Výstavy kníh spojené s nákupom
- ❖ Čakáme Mikuláša
- ❖ Oslava Vianoc
- ❖ Maškarný ples
- ❖ Deň matiek
- ❖ Rozlúčka s MŠ

§ 2. ods. 1 j

Projekty

Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie, stručná charakteristika

A) Dlhodobé

- o Projekt Národnej siete škôl podporujúcich zdravie v SR – od roku 2001
- o Tretí rok sme zapojení do Mliečnej ligy DANON. Dostali sme doteraz športové potreby v hodnote 9 000,- Sk.
- o Do projektu Infovek sme zapojení od roku 2004. Na internet sme boli pripojení vo februári 2005.

B) Krátkodobé

C) V školskom roku 2005/2006 boli školou vypracované projekty:

- o Do projektu Otvorená škola – oblasť športu sme sa zapojili prvý raz v tomto roku. Projekt je vypracovaný na obnovu podlahy telocvične. - Mali sme kladné hodnotenie - žiadali sme

78 000,- Sk a 50 000,- sme mali dostať. Projekt bol zastavený z dôvodu šetrenia s financiami.

- Prostredníctvom Obce Ipeľský Sokolec sme sa zapojili aj do rozvojového projektu na „Elektronizáciu a revitalizáciu školských knižníc 2006“ – žiadame jeden počítač a prostriedky na úpravu miestnosti /žiacka knižnica už niekoľko rokov nemá dôstojné miesto, lebo nemáme miestnosť/ - Čaká sa na odpoveď
- Na doplnenie učebných pomôcok v MŠ sme využili projekt Nadácie Illyés. Žiaľ z dôvodu nedostatku finančných prostriedkov sme nezískali financie.

§ 2. ods. 1 k

Výsledky inšpekčnej činnosti

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly: 18.10.2004 - 19.10.2004

Druh inšpekcie: Komplexná inšpekcia na úseku MŠ

Predmet školskej inšpekcie: Zistiť stav a úroveň kvality výchovy a vzdelávania, podmienok riadenia v materskej škole.

Inšpekciu vykonala: Mgr. Alžbeta Pazderková školská inšpektorka - ŠIC Nitra

Záver

Kvalita a efektivita výchovno - vzdelávacieho procesu je celkovo na priemernej úrovni. Výsledky meraní v porovnaní s celoslovenským priemerom lepšie o 0,35 a krajským priemerom lepšie o 0,29 hodnoty.

veľmi dobrá úroveň

- významné aktivity školy
- informačný systém
- materiálne - technické a priestorové podmienky

dobrá úroveň

- rozvoj osobnosti detí
- psychohygienické podmienky
- ciele výchovy a vzdelávania, koncepciu školy, plánovanie, odborné a pedagogické riadenie
- plnenie programu výchovy a vzdelávania
- kvalitu pedagogickej a pracovnej dokumentácie
- kontrolný systém

priemerná úroveň

- celkové hodnotenie výchovno - vzdelávacej činnosti

Kľúčové pozitívne stránky školy

- priestorové podmienky
- dobrá spolupráca s riaditeľom školy a so zriaďovateľom

Odporúčania

- Venovať pozornosť diagnostike výchovno - vzdelávacích výsledkov 5 - 6 ročných detí
- Odborné vzdelávanie zamerať na inovačné trendy vo výchove a vzdelávaní s následným využitím.
- V kontrolnom systéme zamerať pozornosť na kvalitnú analýzu a využitie výsledkov kontroly.

§ 2. ods. 1 l

Materiálno-technické podmienky

Škola využíva na výchovno - vzdelávací proces :

- 11 učební, z ktorých 2 sú odborné /výpočtová technika , audiovizuálna učebňa/
- telocvičňu
- futbalové ihrisko
- ihrisko pre MŠ
- trávnaté plochy okolo školy

Zabezpečenie výučby učebnými pomôckami

Disponujeme učebnými pomôckami, ktoré boli ešte súčasťou centrálnych dodávok. Okrem počítačov získaných z projektu INFOVEK máme len staršie počítače, ktoré boli zakúpené pomocou rodičovského združenia. Nie sú vhodné na zosietenie. V posledných troch rokoch sa situácia zlepšila vďaka prostriedkom získaných pre Združenie maďarských rodičov z prostriedkov Nadácie Pázmány Péter. V minulom školskom roku nám daroval Euroregion Ister - Granum jeden počítač.

Na I. stupni sa vyučuje metódou Skabela - Bóna, ktorá využíva programové steny. Máme ich k dispozícii v každej triede. Klasickými učebnými pomôckami disponujeme, menej je tých moderných. Len teraz sa nám podarilo zabezpečiť premietací prístroj. Stále nemáme kvalitný Meotar. Do audiovizuálnej učebne sme vlni kúpili nový televízor.

V prírodovedných predmetoch sú predpísané laboratórne cvičenia. Niektoré vieme realizovať iba sčasti, alebo len ukážkovo. Škola nemá chemické laboratórium. Laboratórne cvičenia robia žiaci v triede, kde je zvýšené riziko úrazu.

Dielňa sa už roky nespĺňa svoj účel, máme málo náradia na to, aby žiaci mohli pracovať. Pracovné stroje sú zastarané.

Plánujeme obnoviť dielňu, nakúpiť potrebné nástroje.

Postupne doplniť chýbajúce laboratórne sklo, a nákup laboratórnych stolov.

Materiálové vybavenie

V areáli školy sa nachádza hlavná budova školy, budova školskej jedálne na poschodí s materskou školou, telocvičňa spojená s hlavnou budovou a dielňa. Okolo budov sú trávnaté plochy, ihrisko na hádzanú, futbal, bežecká dráha, ihrisko pre deti MŠ, pieskovisko pre deti ŠKD. Budovy sú vykurované vlastnou kotolňou na pevné palivo /koks/. Vodu získame z vlastnej výtanej studne, ktorá nie je vhodná na pitie a varenie na základe posledného rozboru. Odpadová voda odteká obecnou kanalizáciou do potoka bez úpravy. Vlastný septik nemáme.

Budovy nie sú v dobrom stave. Vykonávajú sa vždy iba nutné opravy na odstránenie závad. Plochá strecha školy dlhé roky zatekala, na jeseň r. 2005 bola natretá, zatiaľ je v poriadku. Často sa upcháva kanalizácia, okná by vyžadovali tesnenie, alebo výmenu. V telocvični je problém s podlahou, odlepujú sa lepené kocky Japexu. Okrem toho, že pri cvičení sa práši, ľahko môže dôjsť aj k nehode. Školská dielňa sa nedá využívať. Dlhé roky nebola udržiavaná, zatekala na nej strecha. Cez leto bola opravená. Tri triedy boli vymaľované učiteľmi, lavice, stoličky, skrine obnovujú natieraním tiež učiteľia.

Zariadenia v ŠJ sú staršie, väčšina z nich je používaná už 25 – 30 rokov, vyžadujú časté opravy a sú energeticky náročné. Koncom apríla roku 2006 bol dokončený proces výmeny dvoch elektromerov na jeden dvojtarifný a výmena ističa. V roku 2005 boli obnovené toalety na prízemí a podlaha šatní v telocvični bola vyložená obkladačkami.

Značnú časť financií využívame na kúrenie. Revízná správa kotolne /z apríla 2006/ odporúča výmenu kotlov, alebo opravy finančne náročné, ktoré je nutné vykonať z hľadiska bezpečnosti. Rekonštrukcia kotolne bola prevedená v roku 1993. Školská budova bola uvedená do prevádzky v roku 1963, odvtedy radiátory neboli menené.

§ 2. ods. 1 m

Finančné a hmotné zabezpečenie

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov

Normatívne príspevky na

- osobné náklady 3 891 tisíc
- výchovno - vzdelávací proces 139 tisíc
- ďalšie vzdelávanie učiteľov 19 tisíc
- prevádzka - časť teplo 435 tisíc
- ostatná prevádzka 325 tisíc

SPOLU 4 809 tisíc Sk

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť

Príspevky rodičov na činnosť ŠKD /mesačne 50,- Sk/ - **15 330,- Sk**

Príspevky rodičov na činnosť MŠ /mesačne 100,-Sk/ - **11 975,- Sk**

Za deti, ktoré pochádzajú z rodín v hmotnej núdzi, alebo majú nižší príjem, ako stanovené životné minimum zákonný zástupca neuhrádza príspevok.

3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít

Príjem na vzdelávacie poukazy: **98 864,- Sk**

Vyžitie: mzdové náklady vychovávateľiek ŠKD **34 937,- Sk**

odmeny za vedenie krúžkov **63 927,- Sk**

4. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít

Nemáme príjem.

5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov

Motivačné štipendium

I. polrok 2005 - 22 žiakov - 26 100,- Sk

II. polrok 2005 - 12 žiakov - 17 600,- Sk

SPOLU 43 700,- Sk

Školské potreby

I. polrok 2005 - 49 žiakov - 24 500,- Sk

II. polrok 2005 - 45 žiakov - 22 500,- Sk

SPOLU 47 000,- Sk

Cestovné

I. polrok 2005 - 75 žiakov - 62 129,- Sk

II. polrok 2005 - 60 žiakov - 46 668,- Sk

SPOLU 108 797,- Sk

Obec Ipeľský Sokolec na pokrytie nákladov spojených

s prevádzkou ŠKD a MŠ v rámci originálnych kompetencií poskytla:

- na náklady ŠKD 400 tisíc Sk
- na náklady MŠ 577 tisíc Sk

§ 2. ods. 1 n

Koncepčný zámer školy na nasledujúce obdobie a vyhodnotenie plnenia

I. OBLASŤ PRACOVNO – PRÁVNA

- Prijímanie pedagogických zamestnancov podľa požadovanej kvalifikácie v zmysle platných predpisov. Vypracovať adaptačný program, stanoviť náplň práce, uvádzajúceho učiteľa a kritériá hodnotenia.
- Nepedagogických zamestnancov prijímať podľa požadovanej pracovnej činnosti, určiť náplň práce a kontrolu činnosti.
- Pri uvoľňovaní zamestnancov postupovať podľa platnej kolektívnej zmluvy.
- Prepracovať vnútroorganizačné predpisy – Organizačný poriadok, pracovný poriadok, mzdový poriadok. Tieto konzultovať s vedením ZO OZ a oboznámiť so zamestnancami.
- Vypracovať systém ďalšieho vzdelávania zamestnancov s využitím sociálneho fondu.
- Využiť funkciu asistent učiteľa na prekonávanie sociálnych príp. zdravotných bariér niektorých žiakov.
- Pravidelne oboznamovať zamestnancov so zmenami v organizácii a v legislatíve podľa oblastí, ktoré sa týkajú nimi vykonávaných činností. Dôraz na jasnej formulácii práv a povinností.
- Zabezpečiť ochranu osobných údajov zamestnancov školy a vylúčiť možnosť diskriminácie.

PLNENIE:

Boli prijatí učitelia, ktorí spĺňajú kvalifikačné kritériá. Zamestnanci majú určené pracovné náplne, presne vymedzené úlohy. Pracovný poriadok školy bol vypracovaný na základe vzorového prac. poriadku a bolo prejednané so zamestnanci. Zamestnanci sú oboznamovaní so zmenami v legislatíve. Poskytli sa potrebné informácie pre komisiu zostavenú z radov ZO OZ ohľadom financovania tak zo strany vedenia ako aj zo strany zriaďovateľa. Rešpektovali sme kontrolu OZ nad výplatami zamestnancov.

Vo vnútornom poriadku, časť žiaci sú jasne formulované a vymedzené práva a povinnosti žiakov. Žiaci aj rodičia sú oboznámení s vnútorným poriadkom.

Ochranu osobných údajov zabezpečujeme v súlade so zákonom č. 428/2002 Z. z. o ochrane osobných údajov. Počítač, v ktorom je vedená osobná agenda, je chránený heslom, ktoré pozná administratívny zamestnanec a riaditeľ školy.

II. VÝCHOVA A VZDELÁVANIE

- ❖ Vo všetkých predmetoch preferovať zásadu odbornosti a humánneho prístupu k žiakom. Zohľadniť vzdelávacie štandardy, prikláňať sa k praktickému využitiu danej problematiky. Rozvíjať nadpredmetové kompetencie žiakov.
- ❖ Rozvoj kvality vzdelávania dosiahnuť vypracovaním systému kontroly, hodnotenia a analýzy vyučovacieho procesu. Vytýčiť konkrétne ciele podľa aktuálnej úrovne.
- ❖ Úlohy riadiace, kontrolné, hodnotiace zveriť vedúcim metodických združení a predmetových komisií, ktoré sú pomocnými orgánmi riaditeľa školy.
- ❖ Vytvárať rozvojové programy pre talentované deti.
- ❖ Venovať náležitú pozornosť slabším žiakom, využívať prácu v ŠKD na vzájomnú pomoc medzi žiakmi.
- ❖ Morálne kvality a hodnotovú orientáciu žiakov rozvíjať v činnosti, ako sú osvedčené krúžkové aktivity, exkurzie, výlety, kurzy, súťaže, zábavné a náučné programy, prednášky.
- ❖ Využívať informačno – komunikačné technológie postupne vo všetkých predmetoch.
- ❖ Prehĺbiť spoluprácu medzi učiteľmi na 1. stupni a učiteľkami v materskej škole.

PLNENIE:

Pri vypracovaní učebných plánov sa zohľadňujú platné vzdelávacie štandardy. Rešpektujú sa názory žiakov, prístupuje sa k nim humánne. Aktivity krúžkov sú na dobrej úrovni. Postupne zavádzame informačno - komunikačné technológie do vyučovacieho procesu.

III. OBLASŤ HOSPODÁRENIA A SPOLUPRÁCE

- ❖ Účinnejšia spolupráca s rodičmi formou prednášok, výletov, športových podujatí
- ❖ Zviditeľnenie školy v lokalite a získavanie financií z iných zdrojov na doplnenie rozpočtových príjmov

PLNENIE:

Práca s rodičmi ešte nie je stále na patričnej úrovni, komunikácia s nimi je na nízkej úrovni, zužuje sa na rodičovské združenia a návštevy rodičov na podnet učiteľa.

O zviditeľnenie školy sa tiež musíme pričiniť. Záujem rastie hlavne o stravu v školskej jedálni a prenajímanie priestorov ŠJ na rôzne akcie. O telocvičňu by bol tiež veľký záujem hlavne v zimných mesiacoch, ale z dôvodu technického stavu si to nemôžeme dovoliť .

§ 2. ods. 1 o

Oblasti v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť

Za silné stránky považujem

- ❖ Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov
- ❖ Aktivity školy
- ❖ Pozitívny postoj a pomoc zriaďovateľa
- ❖ Nižší počet žiakov v triedach – možnosť individuálneho prístupu
- ❖ Rastúci záujem pedagógov o prácu s PC
- ❖ Zvyšujúce sa právne vedomie pedagogických zamestnancov
- ❖ Spolupráca výchovného poradcu s vedením školy a ostatnými pedagógmi
- ❖ Záujem o ďalšie vzdelávanie a letné aktivity
- ❖ Individuálna starostlivosť o nadané deti
- ❖ Zvyšujúci sa záujem o projekty v tejto oblasti
- ❖ Dlhodobé medzinárodné vzťahy

Za slabé stránky považujem

- Nižšia odbornosť vo vyučovaní výchovných predmetov na II. stupni
- Neodbornosť vo vyučovaní prírodopisu
- Nedostatočná finančná motivácia
- Na I. stupni nízka úroveň ovládania PC
- Nerovnomerné časové rozloženie vyučovacích hodín z dôvodu dochádzky cca 50% žiakov – prispôsobovanie sa k odchodom autobusov
- Zaťaženosť pedagogických zamestnancov dozormi nad žiakmi spôsobené cestovným poriadkom a spájaním tried na etickú výchovu a náboženskú výchovu
- Pochopenie dôležitosti individuálnej integrácie žiakov, slabá pripravenosť pedagógov
- Absencia práce žiackej knižnice
- Chátranie školskej dielne
- Nedostatočné zviditeľnenie školy na verejnosti

Naše príležitosti

- Priestorové podmienky
- Možnosť využitia telocvične

- Spoločný areál pre ZŠ s MŠ s V a VJM Ip. Sokolec a ZŠ 1. – 4. Ip. Sokolec – finančné hľadisko
- Zapájanie obce do mikroregiónov, a v tom možnosť tvorby projektov aj pre školu
- blízkosť MR, spoločné kultúrne dedičstvo obcí Dolného Poiplia
- zapájanie školy do Európskych projektov

Riziká

- Nepriaznivý demografický vývoj
- Odchod mladých ľudí za prácou do zahraničia
- Nedostatok finančných prostriedkov
- Postoj rodičov k integrácii žiakov
- Príťažlivosť mestských škôl
- Výchova k zdravému spôsobu života – základ nie je zabezpečený – pitná voda a kanalizácia

§ 2. ods. 2 a

Psychohygienické podmienky

Časové rozdelenie vyučovacích hodín a prestávok

Zvonenie:

Začiatok hod.	Koniec hod.
7.40	8.25
8.35	9.20
9.35	10.20
10.30	11.15
11.25	12.05
12.10	12.50
13.30	14.10
14.15	14.55

Na I. stupni v 1. ročníku doobeda majú žiaci 4 vyučovacie hodiny, ostatné ročníky 5 vyuč. hodín. Ostatné hodiny sú zaradené poobede po jednej hodine denne. Maximálny počet vyučovacích hodín denne pre žiakov je 6.

Na II. stupni každá trieda má za týždeň 2x vyučovanie poobede. V stredu a v piatok majú po 5 hodín a v ostatné dni 7 alebo 8 vyučovacích hodín. K organizácii vyučovacieho procesu sme pristúpili z dôvodu že mnoho žiakov dostáva obed za 1,- Sk, a dochádzajúci by nevedeli využiť túto možnosť.

Triedy

- priestranné, svetlé miestnosti 5 tried orientovaných na východ, 3 na juh a 3 vrátane 2 odborných na sever
- podlaha - drevené parkety
- kúrenie - teplovodné, vykurovanie vlastnou kotolňou
- vetranie zabezpečené hlavne cez prestávky v zimnom období
- vybavené čiernou drevenou tabuľou, ktorá sa ročne raz natiera
- tabule sú orientované takým spôsobom, aby svetlo od okien dopadalo z ľavej strany
- zatemnenie tried je zabezpečené roletami
- lavice a stoličky sú prispôsobené výškam žiakov
- okrem dvoch tried je všade umývadlo
- žiaci majú k dispozícii skrine na ukladanie teplákov a hygienických potrieb
- sú skrášľované výzdobou žiakov

V jarnom a letnom období býva v triedach veľmi teplo, rolety nie sú v najlepšom stave. Plánujeme ich nahradiť drapériami. Umývadlá sú nefunkčné v dôsledku upchávania kanalizácie, zatiaľ sa nenašli na to finančné prostriedky.

Okná sú v zlom stave, ich výmenou, alebo obnovou by sme ušetrili aj na kúrení.

Chodby

Sú priestranné, vhodne vyzdobené. Využívané sú cez prestávky a na kultúrne akcie školy.

Toalety

Pre dievčatá aj chlapcov je zabezpečených po 5 toalietov a tri umývadlá v budove školy na 1. poschodí. Sú udržiavané v čistote.

Vymenili sme 4 toalety na nové.

Telocvičňa

Priestranná veľká, spojená so školou so spojovacou chodbou. Šatne sú vybavené umývadlami, toaletami a sprchami. V priebehu roka boli zrenovované. Podlaha sa pokryla dlažbou a boli vymaľované.

Podlaha telocvične je v zlom stave, práve sme to chceli obnoviť z prostriedkov Otvorená škola. Kocky Japexu sa odlepujú, nemajú vhodný podklad. Potrebovali by sme aj ventilátory, lebo sa veľmi práši, a nie je zabezpečená nútená ventilácia.

Dielňa

Momentálne sa nevyužíva, začalo sa s obnovou.

Priestory materskej školy

Zodpovedajú hygienickým predpisom, sú priestranné svetlé. O skrášenie prostredia sa postará zástupca riaditeľa pre MŠ. Ihrisko pre deti z MŠ je vždy udržiavané.

Školská jedáleň

Priestory ŠJ sú dostačujúce pre naše potreby. Nábytok je starší, vyhovujúci. Pre deti z MŠ sú stoly oddelene uložené. Dbá sa o kultúru stolovania. Stoly sú pokryté textilnými obrusmi a priesvitnými fóliami. Taniere a príbor si dokupujeme podľa potreby.

Vonkajšie priestory

Okolo školy sú priestranné trávnaté plochy. Priestor pred školou je deťmi málo využívaný, nachádzajú sa tu okrasné dreviny. Najviac využívané je futbalové ihrisko, bežecká dráha a pieskovisko pre deti. Hádzanárske ihrisko máme zarastené, málo využívané. Plánujeme obnoviť aj toto ihrisko.

§ 2. ods. 2 b

Voľnočasové aktivity

Počet vydaných vzdelávacích poukazov: 136

Počet prijatých vzdelávacích poukazov: 125

Počet žiakov, ktorí v šk. roku 2005/2006 neabsolvovali 60 h záujmového vzdelávania:3

Žiaci s obľubou navštevujú krúžky, väčšinou si vyberú 2 - 3 aktivity za týždeň. Časovo vtesnať tieto aktivity do nášho rozvrhu je dosť náročné. Vo vyšších ročníkoch majú žiaci dvakrát týždenne vyučovanie. Je veľký záujem o výpočtovú techniku aj zo strany menších žiakov. Snažíme sa im vyhovieť, ale z hľadiska psychohygieny pre deti je dôležitý aj pohyb na čerstvom vzduchu, aktivity na rozvíjanie zručností v ručných prácach.

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín
Anglický jazyk	3	1
Futbal	38	2
Literárny	9	1
Moderný tanec	17	2
Ochrana prírody	14	1
Stolný tenis	7	1
Šachový	13	1
Šikovné ruky	25	1
Turistika	23	1
Volejbalový	13	1
Výpočtová technika I.	47	6

§ 2. ods. 2 c

Spolupráca školy s rodičmi

Pri škole bolo zriadené občianske združenie - Združenie maďarských rodičov na Slovensku ZŠ s MŠ s V a VJM Ipeľský Sokolec, ktoré je súčasťou celoslovenského zväzu. Podobne ako v predchádzajúcich rokoch aj v minulom školskom roku spoločnými silami sme sa uchádzali o dotáciu z Nadácie Pázmány Péter. Značná časť financií sa vynaložila na školské exkurzie a výlety. Žiaci dostali všetky zošity a školské potreby, menším žiakom sa zabezpečil aj úbor na telesnú výchovu a hygienický balíček. Kvalitnejšie sme vedeli zabezpečiť aj školské akcie - Deň detí, Aktívna trieda, Kvízy, Deň športu. Pri zápise sme zabezpečili občerstvenie a darčeky pre deti, na konci školského roka sme obdarovali tých najlepších knihami.

Z prostriedkov nadácie sme obohatili knižničný fond, nakúpili sme športové potreby, notebook, premietací prístroj, syntetizátor, CD prehrávač.

Kvalitný vzdelávací proces si už bez týchto pomôcok ťažko vieme zabezpečiť.

Vedenie Združenia maď. rodičov na Slovensku je z radov rodičov zostavené tak, aby boli zastúpené všetky obce, z ktorých k nám žiaci dochádzajú. V prípade potreby vždy sú ochotní spolupracovať so školou.

Pomocou združenia boli oslovení rodičia aj pre získavanie 2 % podielu z dane fyzických a právnických osôb. Podarilo sa týmto spôsobom získať 10 000,- Sk.

V minulom školskom roku sme s vedením konzultovali vnútorný poriadok školy - časť žiaci.

Rodičia vítajú krúžkové aktivity a programy nacvičené deťmi. Na druhej strane málo využívajú konzultačné hodiny učiteľov. Z roka na rok upadáva záujem aj o pohovory s výchovným poradcom pri voľbe povolania. Zo správy je zrejmé, že asi 35 % žiakov pochádza z rodín v hmotnej núdzi. Kontakty sa v niektorých prípadoch zužujú iba na preberanie balíčkov školských potrieb.

§ 2. ods. 2 d

Spolupráca školy a verejnosti

CSEMADOK - spolupráca so zväzom je už dlhoročná, týka sa hlavne kultúry. V minulosti sme dostali od nich finančnú pomoc pri vedení krúžku ľudových tancí. Zabezpečili prednášku deťom v miestnom dome ľudových tradícií. Spoločne sme plánovali a uskutočnili oslavu k 15. marcu pri miestnom pomníku.

- Občianske združenie Zväz na sprostredkovanie kultúrno – spoločenských hodnôt v Ipeľskom Sokolci: pomáhali škole pri vedení krúžkov, organizovaní prednášok pre deti.
- Obec Ipeľský Sokolec: každodenná spolupráca – výpomoc pri drobných prácach v škole, zabezpečenie a dovoz pitnej vody z Pastoviec na varenie, ekonomická oblasť, riešenie opráv.
- Obce Lontov, Kubáňovo, Sazdice, Bielovce, Pastovce: V prípade potreby nás neodmietnu, vypomáhajú pri vyplácaní cestovného, peňažná výpomoc, oblasť kultúry, udržiavanie priateľstva s družobnou školou vo Vámosmikole, spoločné školenia a dobré rady.

Záver

Vypracovala: Ing. Agnesa Baková

V Ipeľskom Sokolci, 12. októbra 2006