



**Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-  
vzdelávacej činnosti  
Základnej školy s materskou školou  
s vyučovacím a výchovným jazykom maďarským**

**Ipeľský Sokolec 332  
za školský rok 2007/2008**

**Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno–vzdelávacej činnosti  
Základnej školy s materskou školou s vyučovacím a výchovným jazykom maďarským  
Ipeľský Sokolec 332  
za školský rok 2007/2008**

**Predkladá:**

.....  
Ing. Baková Agnesa, riaditeľ  
Prerokované v pedagogickej rade školy dňa 13. októbra 2008

**Vyjadrenie Rady školy pri ZŠ s MŠ s V a VJM Ipeľský Sokolec 332**

Rada školy odporúča zriaďovateľovi

**schváliť – neschváliť**

správu o výsledkoch a podmienkach výchovno–vzdelávacej činnosti  
Základnej školy s materskou školou s vyučovacím a výchovným jazykom maďarským  
Ipeľský Sokolec 332 za školský rok 2007/2008

.....  
Ing. Árpád Németh, predseda Rady školy  
pri ZŠ s MŠ s V a VJM Ipeľský Sokolec 332

**Stanovisko zriaďovateľa:**

Obec Ipeľský Sokolec v zastúpení Ing. Kolomanom Gasparikom, starostom obce

**schvaľuje – neschvaľuje**

správu o výsledkoch a podmienkach výchovno–vzdelávacej činnosti  
Základnej školy s materskou školou s vyučovacím a výchovným jazykom maďarským  
Ipeľský Sokolec 332 za školský rok 2007/2008

.....  
Ing. Koloman Gasparik  
starosta obce Ipeľský Sokolec

**Východiská a podklady:**

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16.12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006 – R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Koncepcia školy na 2005 – 2010.
4. Plán práce školy ZŠ s MŠ s V a VJM Ipeľský Sokolec 332 na školský rok 2007/2008 a jeho vyhodnotenia.
5. Vyhodnotenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.
6. Informácie o činnosti Rady školy ZŠ s MŠ s V a VJM Ipeľský Sokolec 332 na školský rok 2007/2008.
7. Z účtovníctva školy – plnenie rozpočtu na konci roka 2007, príjmy a výdavky.

# Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2007/2008

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.

§ 2. ods. 1 a

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.

§ 2. ods. 1 a

## Základné identifikačné údaje

<b>Názov školy</b>	Základná škola s materskou školou s vyučovacím a výchovným jazykom maďarským Ipeľský Sokolec 332 Magyar Tanítási Nyelvű Alapiskola és Óvoda Ipolyszakállos
<b>Adresa školy</b>	935 75 Ipeľský Sokolec 332
<b>Telefón</b>	036/778 74 59
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:riaditel@zshipelsokolec.edu.sk">riaditel@zshipelsokolec.edu.sk</a>
<b>Webova stránka</b>	<a href="http://www.zshipelsokolec.edu.sk">www.zshipelsokolec.edu.sk</a>
<b>Zriad'ovateľ</b>	Obec Ipeľský Sokolec

## Vedúci zamestnanci školy

	<b>Priezvisko, meno</b>	<b>Telefón</b>	<b>e-mail</b>
<b>Riaditeľ</b>	Ing. Baková Agnesa	036/ 7787 459	agnes_b@centrum.sk
<b>Zástupca riaditeľa školy</b>	Mgr. Marsal Krisztina	036/ 7787 459	
<b>Zástupca riaditeľa pre MŠ</b>	Horváthová Lívia	036 / 7787 106	
<b>Vedúca ŠJ</b>	Demeterová Valéria	036/ 7787 241	

## Rada školy

RŠ pracovala v rovnakom zložení, ako v predchádzajúcom školskom roku.

Zasadala trikrát. Boli predložené dokumenty v zmysle legislatívy: Správa o činnosti školy za rok 2006/2007, plán činnosti na nový školský rok, správa o hospodárení s rozpočtom a pedagogický program školy.

Činnosť vedenia sa usmerňovala v minulom roku na prípravu podkladov k dlhodobému plánu školy. Komunikácia s Pedagogickým inštitútom COMENIUS smerovala k vykonaniu ankety na zisťovanie verejnej mienky o škole. Následne by sa mal uskutočniť tréning pre pedagógov školy. Pedagogický inštitút nemal dostatok ľudských zdrojov na prípravu materiálov pre naše dotazníky, preto sa uskutočnilo len ďalšie vzdelávanie. Prieskum verejnej mienky – dotazník

pre rodičov a rozhovory so starostami okolitých obcí - uskutočnila riaditeľka školy, ktorých výsledky sú zapracované do Štátneho vzdelávacieho programu školy, ako východisko. Členovia rady školy žiadali, aby sa rozsiahle materiály, ktoré je potrebné prediskutovať, dopredu sprístupnili, aby to mohli členovia rady školy preštudovať, a mohlo by sa o nich viac diskutovať miesto prezentácie. Hodnotnou pripomienkou bolo aj to, že škola by mala ukazovať smer rodičom, ako by mohli vychovávať rodičia svoje deti k úcte a poznaniu. Pedagógovia namietali, že mnohé deti dostanú od rodičov všetko bez ohľadu na výsledky. Deti sa nechcú zapájať do činnosti, prinášajú z rodinného prostredia ľahostajnosť k povinnostiam a k svojej budúcnosti.

V diskusii sa navrhlo aj to, aby sme kládli dôraz aj na iné športové aktivity, nielen na futbal. Mali by sa žiaci na I. stupni oboznámiť s výpočtovou technikou. Viedla sa veľmi živá diskusia o agresivite a všeobecne o správaní sa mladých v škole aj na verejnosti. Niektorí žiaci sa potulujú v dedine miesto školy, vo večerných a nočných hodinách sa objavujú na ulici, kradnú bicykle a iné hodnotné veci, ktoré potom predávajú. ZŠ Ipeľský Sokolec vykradli v januári naši bývalí žiaci s jedným žiakom šiesteho ročníka. Starosta obce vie o týchto záležitostiach, podľa neho treba prísnejší domáci poriadok v škole. Pedagógovia vysvetlili, že naša škola bola medzi prvými, ktorá vypracovala prísny domáci poriadok, ktorý sa nestretol s nadšením v okruhu rodičov. Kritike bola vystavená hlavne tá časť, ktorá sa týka správania sa žiakov na verejnosti a výstredností na oblečení a účesoch. Škola na verejnosti nevie zasiahnuť, keď rodičovi nechýba dieťa v neskorých večerných hodinách. Nebezpečenstvom pre nás je, že žiaci riešia konflikty medzi sebou v škole. Na riešenie týchto problémov pán starosta sľúbil patričnú pomoc.

Na stretnutiach sa hovorilo o pripravovaných projektoch podľa aktuálneho stavu /podrobnosti v časti projekty školy/.

Ako pripomienka k pedagogickému programu bolo vyjadrenie Ing. Németha: V celom predvedenom ŠVP postráda prvok, ktorý by odlišoval našu školu od iných škôl, čo by robilo školu prítiahľivou. Viac by mali diskutovať poslanci a starostovia okolitých obcí o živote školy, mali by sa vnášať do denného diania zaujímavosti, pre ktoré by deti radi chodili do školy. Mali by sa viac podporovať nadané deti. Zo strany predsedu rady školy bolo predložené vysvetlenie na túto pripomienku, nakoľko tento dokument je otvorený, pretože na jeho vypracovanie bolo málo času. Postupne sa bude dopĺňať.

	<b>Titl., priezvisko, meno</b>	<b>Bydlisko</b>	<b>Funkcia</b>
<b>pedagogickí zamestnanci</b>	Mgr. Balla Csaba	935 85 Demandice 89	predseda
	Ing. Horváthová Katarína	935 75 Ipeľský Sokolec 328	tajomník
	Lauková Rozália	935 75 Ipeľský Sokolec 342	
<b>ostatní zamestnanci</b>	Tóthová Zuzana	935 75 Kubáňovo 142	
<b>zástupcovia rodičov</b>	Ing. Máté Anikó	935 75 Ipeľský Sokolec 22	
	Uhrinová Judita	935 74 Bielovce 111	
	Viszlay František	935 75 Ipeľský Sokolec 81	
	Gyönyörová Andrea	935 75 Kubáňovo	

<b>zástupca zriaďovateľa</b>	Ing. Gasparik Koloman	935 75 Ipeľský Sokolec 139	
<b>iní</b>	Marsal Ondrej	935 75 Ipeľský Sokolec 355	
	Ing. Németh Árpád	935 75 Ipeľský Sokolec 73	

## Poradné orgány školy

### MZ učiteľov I. stupeň

Členovia MZ boli: Sántová Matilda, Mgr. Krisztina Marsal, Mgr. Chrenko Štefan, Gášpár Rudolf, Mgr. Eva Némethová.

Práca metodického združenia vychádzala z predchádzajúcich skúseností. Zasadania sa zvolávali na základe aktuálnych potrieb. Na schôdzkach sme sa zaoberali s nasledovnými metodickými a výchovno-vzdelávacími problémami:

1. Dohodli sme sa a uskutočnili sme spôsob písania dátumu v zošitoch a používanie margy v 3. a 4. ročníku. Vo vedení zošitov je po správnom a peknom písme dôležitá aj formálna stránka. Nadpisy a dôležité výrazy sa zdôraznia zelenou farbou.
2. So slabšími žiakmi a žiakmi so ŠVVP sa zaoberali učitelia aj vychovávateľky.
3. Minimalizovalo sa množstvo písomných previerok z predmetov prvouka, prírodoveda a vlastiveda. Navrhovali sme, aby sa tak stalo aj na II. stupni v predmetoch fyzika, zemepis, prírodopis, dejepis. Mali by prevládať ústne odpovede z týchto predmetov.
4. Písomné previerky by sa mali premietnuť na začiatku školského roka do podrobných tematických plánov učiteľov.
5. V každej triede sme zaviedli zošity na zaznamenávanie domácich úloh. Okrem toho vyučujúci ich napíše na magnetickú tabuľu v každej triede.
6. Nepodarilo sa nám zriadiť krúžok na rozvoj logického /hlavne matematického/ rozmýšľania.
7. Neuskutočnilo sa ani pracovné stretnutie učiteľov I. a II. stupňa na diskutovanie problémov pri prechode žiakov do 5. ročníka.
8. Z piatich učiteľov na I. stupni dvaja týždennou frekvenciou navštevovali 1. a 2. ročník. Vedúca metodického združenia absolvovala I. kvalifikačnú skúšku.

Ved. MZ - Mgr. Némethová Eva

### Predmetová komisia spoločenskovedných predmetov

Členovia komisie: Gyurászová Judita, Ing. Katarína Horváthová, Mgr. Peter Fábry, Ing. Zuzana Bertová.

Komisia mala päť zasadnutí:

1. Prerokoval a schválil sa Plán práce PK. Členovia komisie boli oboznámení s pokynmi MŠ SR k vyučovaniu spoločenskovedných predmetov na šk. rok 2007/2008. Diskutovalo sa o koncipovaní časovo-tematických plánov, schválil sa plán doplnkového čítania pre 5.-9. ročník. Rozdelili sa úlohy pre vyučujúcich na aktuálny školský rok. Každý pedagóg referoval o počiatkových skúsenostiach vo svojom predmete.
2. Hodnotili sa výsledky vstupných previerok. Učitelia daných predmetov vyjadrili svoju nespokojnosť s prípravou žiakov, ktorí podávali vcelku priemerné výkony. Spomínala sa aj nepozornosť žiakov pri prečítaní úloh. Členovia komisie sa zhodli v tom, že

otázky a úlohy treba formulovať presne a zrozumiteľne. Dôležité je okrem toho aj striedanie faktografických otázok s hravými úlohami, resp. úlohami na rozvoj logického myslenia. Rozhodli sa, že štvrťročné previerky zostavia s prihliadnutím na uvedené skutočnosti. Na zasadnutí sa viedla diskusia o čitateľskej negramotnosti niektorých žiakov. Z príležitosti Medzinárodného dňa školských knižníc boli formou testu preverované čitateľské zvyklosti detí. Na základe tejto analýzy sa ukázalo, že väčšina detí číta len málo alebo vôbec. Táto skutočnosť viedla členov komisie k prehodnoteniu systému doplnkového čítania. Za problematický bod považovali aj často nečitateľný grafický prejav žiakov. Učiteľ maďarského jazyka sa preto rozhodol hodnotiť aj vzhľad písomných prác.

3. Zasadanie bolo zamerané na polročné hodnotenie. Učitelia označili pracovné nasadenie žiakov za nedostatočné, výsledky polročných previerok neprinesli výrazné zlepšenie. Členovia komisie sa zhodli v názore, že za nezaujmom detí možno hľadať priveľký rozsah učiva a nefunkčné vyučovacie metódy. Riešenie videli v sľúbenej školskej reforme a v priebežnom odbornom vzdelávaní pedagógov. Za problematický bol označený aj vplyv médií na osobnosť žiakov. Zdôrazňovala sa potreba komunikácie s rodičmi s cieľom obmedziť čas trávený pred televízorom alebo počítačom. V pokračovaní sa hovorilo o Celoplošnom testovaní deviatakov z MjaL a SjaL. Skonštatovalo sa, že niekdajší MONITOR stratil na svojej váhe, veľká časť deviatakov berie testovanie na ľahkú váhu. V závere zasadnutia učitelia poverení s prípravou detí na recitačnú súťaž Mihálya Tompu referovali o svojich dojmach a šanciach pred obvodným kolom v Šahách.
4. Na štvrtom zasadnutí sa hodnotili výsledky monitoringu vedomostí deviatakov. Učitelia testovaných predmetov sa zhodli v názore, že za nepresvedčivé výsledky môže nemotivovanosť a chabá príprava žiakov. Učiteľka SjaL sa pripojila k názoru kolegov zo škôl s VJM, že náročnosť testu zo slovenského jazyka nebola v súlade s vedomosťami našich žiakov. Učiteľ MjaL považoval test z maďarského jazyka za primerane náročný. V pokračovaní sa diskutovalo o učebných výsledkoch za tretí štvrťrok.
5. Posledné zasadnutie malo za úlohu hodnotiť prospech žiakov v druhom polroku. Učitelia opäť vyslovili svoju nespokojnosť s prácou žiakov, výrazné zhoršenie nastalo najmä v prípade anglického jazyka. Sumarizovali sa výsledky súťaží, za úspech sa považovali ocenenia z recitačných pretekov. Prediskutovala sa ponuka kurzov letných univerzít, viacerí členovia komisie vyjadrili svoj záujem zúčastniť sa odborného vzdelávania.

Ved. PK – Mgr. Peter Fábry

### **Predmetová komisia prírodovedných predmetov**

Členovia PK v šk. roku 2007/2008 boli: Ing. Baková Agnesa, Mgr. Bálint Andrea, Mgr. Balla Csaba a Ing. Horváthová Katarína. Plánovaných bolo 5 zasadnutí, všetky sa uskutočnili.

Úlohy PK boli

- Realizácia úloh spojené s výučbou prírodovedných predmetov, použitie IKT vo výchovno-vyučovacom procese
- Vzájomná výmena skúseností, riešenie aktuálnych problémov
- Spolupráca s ostatnými PK a MZ 1. stupňa
- Príprava nadaných žiakov na predmetové olympiády a súťaže

Na 1. zasadnutí PK boli prerokované nasledovné otázky:

prejednanie a schválenie plánu práce PK, zosúladienie časovo-tematických plánov, analýza vstupných písomných prác, problémy spojené s prechodom na 2. stupeň, začatie krúžkovej činnosti

Na 2. zasadnutí PK sme vyhodnotili štvrtročné písomné práce z predmetu matematika, diskutovali sme o problémoch spojené so správaním sa žiakov (možnosti individuálnej integrácie), odznali návrhy na zmeny vo vnútornom poriadku školy, ako napr. zrušenie žiackeho dozoru pri hlavnom vchode. Bolo navrhnuté zviditeľniť našu školu prostredníctvom zväčšením počtu mimoškolských aktivít.

Témy 3. zasadnutia boli vyhodnotenie polročných písomných prác, súčasne príprava na polročnú konferenciu. Aktualizovali sme informácie o výbere povolania žiakov 8. a 9. ročníka. Výmena názorov a skúseností so zavedením nových učebných metód, ako prezentovanie vlastnej práce s použitím IKT.

Na 4. zasadnutí sme sa sústredili na prípravu 3. štvrtročnej konferencie, vyhodnotenie celoplošného testovania deviatakov, stav a množstvo učebných pomôcok a prístrojov, zvlášť sústrediac na možné zlepšovanie vybavenosti v spolupráci so zriaďovateľom.

Na poslednom zasadnutí sme vyhodnotili výstupné písomné práce, pripravili sme sa na hodnotiacu konferenciu. Zaoberali sme sa s prípravou školského vzdelávacieho programu na budúci školský rok. Dohodli sme sa na tom, že v budúcom školskom roku budeme žiakov viac inšpirovať na zhotovenie a výklad samostatných prác na tému, ktorá ich zaujíma.

PK v školskom roku 2007/2008 pracovala dobre, členovia na zasadnutiach boli aktívni a iniciatívni. Jediným nedostatkom našej práce vidíme v tom, že nepodarilo sa nám spolupracovať s metodickým združením 1. stupňa.

Ved. PK – Mgr. Bálint Andrea

## § 2. ods. 1 b

### Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: 125

Počet tried: 9

Podrobnejšie informácie:

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
počet tried	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
počet žiakov	6	14	8	14	21	20	11	18	13	125
z toho ŠVVP	0	0	1	2	1	0	0	0	2	6
z toho v ŠKD	6	11	6	14	5	9				

## § 2. ods. 1 c

### Zapísaní žiaci ZŠ

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2007: 6 / 2

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2007: 7 / 2 – jeden žiak opakuje prvý ročník.

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: 0 / 0

### Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2008

	Nižší ročník	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	Spolu
<b>Počet žiakov</b>	1				1	13	15

### Nástup detí z MŠ na ZŠ:

- ZŠ s MŠ s V a VJM Ipeľský Sokolec – 3 deti
- MŠ Pastovce – 1 dieťa
- MŠ Lontov – 2 deti

### § 2. ods. 1 d

### Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

	Gym 8.roč	Gym 6.roč	Gym 4.roč	SOŠ	SOU	OU	Iné	Spolu
<b>prihlásení</b>	1	0	2	3	8			14
<b>prijatí</b>	1	0	2	3	8			14
<b>% úspešnosti</b>	100	0	100	100	100			100

### § 2. ods. 1 e

### Klasifikácia tried

### Hodnotenie žiakov v prvom ročníku:

Veľmi dobré: 4      Dobré: 1

**Hodnotenie správania:** Jeden žiak mal zníženú známku zo správania na 3, za účasť na krádeži v ZŠ Ipeľský Sokolec.

Na začiatku školského roka písomne bola upozornená každá rodina o vnútornom poriadku školy a o spôsobe ospravedlnenia zo strany rodiča. Napriek tomu niektorí žiaci neospravedlnene vymeškávajú vyučovanie. Triednymi učiteľmi boli vyzvaní na ospravedlnenie vyučovacích hodín aj písomne.

4. ročník: 5 /3/

5. ročník: 1 /2/

6. ročník: 3 /3/

8. ročník: 1 /3/

Žiaci na základe rozhodnutia pedagogickej rady z výchovných predmetov a nepovinných predmetov nie sú klasifikovaní. Vo vysvedčení sa uvedie slovo absolvoval.

Jedna žiačka v ôsmom ročníku nebola klasifikovaná, nakoľko počas školského roka veľa hodín vymeškala a nemohla byť reálne hodnotená. Vymeškávala neospravedlnene, preto jej nemohol byť určený náhradný termín na klasifikáciu. O vymeškávaní bol upozornený ÚPSV



a R v Leviciach a starosta obce Lontov. Žiačka v školskom roku 2007/2008 ukončila povinnú desaťročnú školskú dochádzku. Ďalšia žiačka vo štvrtom ročníku nemohla byť klasifikovaná z predmetov matematika, prírodoveda a vlastiveda, pretože vymeškala veľký počet hodín. Po ospravedlnení týchto vyučovacích hodín na žiadosť rodiča jej boli povolené komisionálne skúšky, ktoré prebehli do 10. októbra 2008.

Trieda	AJ	D	F	VL	CH	PRV	MJ	MAT	PR	SJ	Spr	TV	PV	Z
prvá						1,2	1,2	1,2		1,2	1			
druhá						1,36	1,71	2,07		1,29	1			
tretia				1,25			1,88	2,38		1,25	1		1,5	
štvrtá				2,25			2,5	2,62		2,21	1,71		2,08	
piata	2,33	2,62					2,19	3,48	2,62	2,48	1,05			2,57
šiesta	2,79	2,21	2,68				2,37	2,74	2,37	2,58	1,32			2,74
siedma	3	2,18	3,55				2,91	3,36	2,64	3,27	1			3,18
ôsma	2,88	2,35	2,71		2,65		2,53	2,94	2,59	2,59	1,11			2,53
deviata	2,77	2	2,85		2,77		2,46	3,15	2,38	2,69	1			2,08

### Prospech žiakov

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	
prvá	6	5	0	1	odšťahoval sa v priebehu roka
druhá	14	14	0	0	
tretia	8	8	0	0	
štvrtá	14	12	1	1	opakuje ročník, povolená komisionálna skúška
piata	21	17	4	0	1 opakuje ročník, 3 povolená komisionálna skúška
šiesta	20	15	4	1	1 opakuje ročník, 3 povolená komisionálna skúška, 1 odšťahovali sa
siedma	11	11	0	0	
ôsma	18	15	2	1	2 povolená komisionálna skúška, 1 nezískala vzdelanie poskytované ZŠ
deviata	13	13	0	0	

## Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
prvá	5	385	77,00	385	77,00	0	0,00
druhá	14	966	69,00	966	69,00	0	0,00
tretia	8	540	67,50	540	67,50	0	0,00
štvrtá	14	2758	197,00	1994	142,43	764	54,57
piata	21	2297	109,38	2257	107,48	40	1,90
šiesta	19	2090	110,00	1873	98,58	217	11,42
siedma	11	1274	115,82	1274	115,82	0	0,00
ôsma	18	2144	69,29	1248	69,29	896	49,78
deviata	13	1230	94,62	1230	94,62	0	0,00

Údaje sú uvedené ku koncu školského roka.

## Výsledky externých meraní

### Celoplošné testovanie žiakov 9. ročníkov ZŠ 2008

Žiaci boli testovaní aj zo slovenského jazyka a literatúry, ale výsledky boli zaslané len z matematiky a vyučovacieho jazyka ŠPÚ. Najvyššia úspešnosť v predmete matematika bola 80 % - ná, najnižšia 0 % - ná. V predmete maďarský jazyk a literatúra bola najvyššia úspešnosť 95 % - ná a najnižšia 15 % - ná.

Názov	Počet žiakov	Úspešnosť v %
MAT	13	36,5
MJL	13	47,3

### § 2. ods. 1 f

## Odbory a učebné plány

Na škole sa vyučovalo podľa platných učebných plánov pre 1. až 9. ročník základných škôl, schválených Ministerstvom školstva SR dňa 14. mája 2003 číslo 520/2003 - 41 s platnosťou od 1. septembra 2003.

V každej triede sme postupovali podľa **učebného variantu 1.**

## Nepovinné predmety

Predmet	Ročník	Počet skupín	Počet hodín týždenne
Anglický jazyk	3. a 4.	1	1

## Rozširujúce hodiny

Učebný variant	Trieda	Predmet	Počet hodín v týždni
V1	7.	Maďarský jazyk a lit.	1
V1	8.	Matematika	1
V1	9.	Matematika, práca s počítačom	2

## Štruktúra tried

	Počet tried	Počet žiakov	Počet individ. integrovaných
Nultého ročníka	0	0	0
Prvého ročníka	1	6	0
Bežných tried	8	119	6
Spolu	9	125	6

## § 2. ods. 1 g

## Zamestnanci

Pracovný pomer:

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.	Počet úväzkov pedag. prac.	Počet úväzkov nepedag. prac.
TPP	17	9	16,17	9,25
DPP	1	0	1	0
Znížený úväzok	1	0	0,17	0
Na dohodu	1	3	0,04	krúžková činnosť, opravy

## Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	0	14	14
vychovateľov	0	2	2
Učiteľky MŠ	0	2	2
spolu	0	18	18
Učitelia a ich aprobácia			
1.	Ing. Baková Agnesa	chémia, technická výchova	
2.	Mgr. Balla Csaba	matematika, zemepis, informatika	

3.	Mgr. Bálint Andrea	matematika, chémia
4.	Ing. Bertová Zuzana	anglický jazyk
5.	Mgr. Fábry Peter	maďarský jazyk, estetika
6.	Gáspár Rudolf	učiteľstvo 1. - 5., dejepis
7.	Gyurászová Judita	slovenský jazyk, dejepis
8.	Ing. Horváthová Katarína	Slovenský jazyk, fyzika, technická výchova
9.	Mgr. Chrenko Štefan	učiteľstvo 1. - 4.
10.	Mgr. Némethová Eva	učiteľstvo 1. - 4.
11.	Sántová Matilda	učiteľstvo MŠ - stredoškolské
12.	Mgr. Marsal Krisztina	učiteľstvo 1. - 4.
Vychovávateľky		
1.	Ballová Valéria	stredoškolské vzdelanie - vychovávateľstvo
2.	Gyepes Ildikó	stredoškolské vzdelanie - vychovávateľstvo
Materská škola		
1.	Horváthová Lívia	stredoškolské vzdelanie - učiteľstvo MŠ
2.	Lauková Rozália	stredoškolské vzdelanie - učiteľstvo MŠ a vychov.
Učitelia náboženskej výchovy		
1.	Mgr. Szalay András	teológia
2.	Mgr. Izsmán Jónás	teológia

### **Predmety vyučované nekvalifikovane**

Spolu sme vyučovali týždenne 248 vyučovacích hodín okrem triednických hodín. 16,9 % vyučovacích hodín nebolo odučených kvalifikovane.

<b>Trieda</b>	<b>Predmet</b>	<b>Počet hodín týždenne</b>
5.	Maďarský jazyk a literatúra	5
5. - 9.	Prírodopis	9
8.	Fyzika	2
5.	Technická výchova	1
5. - 9.	Hudobná výchova	5
6. - 9.	Občianska výchova	4
5. - 9.	Telesná výchova	10
5. - 9.	Etická výchova	2
5. - 9.	Výtvarná výchova	4
	Spolu	42

### **§ 2. ods. 1 h**

#### **Vzdelávanie zamestnancov**

Od minulého školského roka si zvýšili kvalifikáciu:

Ing. Katarína Horváthová - ukončené kvalifikačné štúdium na Univerzite Mateja Bélu v B. Bystrici, predmet Slovenský jazyk. Ako inžinierke sa je priznáva náhrada I. kvalifikačnej skúšky.

Mgr. Eva Némethová - I. kvalifikačná skúška a Univerzite J. Selyeho v Komárne

Mgr. Andrea Bálint - I. kvalifikačná skúška na Univerzite J. Selyeho v Komárne

### **Ostatné vzdelávacie aktivity:**

Celý kolektív pedagógov absolvoval vzdelávaciu aktivitu akreditovanú MŠ SR v rozsahu 30 h  
- Tvorba výchovno-vzdelávacieho programu školy a model rozvoja jeho kvality na báze TQM  
- COMENIUS PI Univerzity J. Selyeho.

8 pedagógov absolvovalo vzdelávanie v rámci národného projektu Sektorový OP Ľudské zdroje - Funkčná gramotnosť pedagogických zamestnancov v informačných technológiách v rozsahu 24 h.

Štyria pedagógovia absolvovali vzdelávaciu aktivitu PI Univerzity J. Selyeho COMENIUS – Dramatická výchova , dramatické hry, rozvoj komunikačných schopností v rozsahu 30 h.

Riaditeľka školy absolvovala vzdelávanie v rámci národného projektu ďalšieho vzdelávania ped. zamestnancov v oblasti komunikačných zručností, manažmentu a marketingu školy na FEI STU - v rozsahu 80 h eLearningovou formou.

Tvaja pedagógovia využívali vzdelávací projekt EÚ organizované Gymnáziom s VJM Šahy – dve v oblasti výpočtovej techniky a jedna v anglickom jazyku.

Koordinátor závislostí na škole sa zúčastňuje pravidelne vzdelávacích aktivít.

Počas letných prázdnin využili pedagógovia dovolenku na ďalšie vzdelávanie na Letných akadémiách organizovaných Zväzom maďarských pedagógov na Slovensku

v Komárne:

Mgr. Andrea Bálint - vyučovanie hudobnej výchovy

Mgr. Krisztina Marsal - žiaci s nadaním

Mgr. Peter Fábry - kooperatívne techniky v učení

Mgr. Csaba Balla - mediainformatika

Ing. Katarína Horváthová - kooperatívne techniky v učení

v Rumunsku - Bolyai Nyári Akadémia:

Ing. Agnesa Baková - mediainformatika

Všetci zamestnanci boli vyškolení a robili testy v oblasti BOZP a protipožiarnej ochrany.

Kurič absolvoval skúšky potrebné na vykonávanie tejto činnosti v zmysle noriem EÚ.

Vedúca školskej jedálne absolvovala školenie na počítačový program pre školské jedálne.

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1.kvalifikačná skúška	7	0
2.kvalifikačná skúška	1	0
štúdium školského manažmentu	1	0
špecializačné inovačné štúdium	1	0
špecializačné kvalifikačné	3	0
postgraduálne	0	0
doplňujúce pedagogické	2	0
vysokoškolské pedagogické	8	0
vysokoškolské nepedagogické	3	0

## § 2. ods. 1 i

### Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Škola sa zapája do súťaží vedomostných v rámci jednotlivých predmetov, ktoré sú organizované a podporované MŠ SR. Tradične sa zapájame do súťaží vypísaných časopisom Katedra. Patríme k národnostnej menšine, zachovávame tradície a učíme žiakov k láske k materinskému jazyku. Zapájame sa do súťaží organizovaných CSEMADOKOM – súťaž v prednese poézie a prózy Tompa Mihály ; dopisovacích aj živých súťaží vypísaných všeobecnými školami v MR – Dejtár: Súťaž v prednese prózy Kálmána Mikszátha, Kemence: dopisovacia a živá súťaž v matematike; súťaž Sajó Károly vypísaná Zväzom maďarských pedagógov na Slovensku - ochrana prírody. Využívame aj súťaže v kreslení, ktoré vyhlasujú občianske združenia, alebo školy na Slovensku.

Najviac žiakov školy sa zapojilo do súťaže v prednese poézie a prózy Tompa Mihály. Žiaci mali veľký zážitok už na školskom kole, lebo prebehlo slávnostne organizované miestnou organizáciou CSEMADOK. Pozvali aj žiakov z družobnej školy Vámosmikola. Porota v zložení Erdős Anna, Gunyics János, Vass Ottó, Apa Vilmos, bola spokojná s produkciami žiakov.

Žiačky, ktoré reprezentovali školu na prírodovednej súťaži v Kolárove, sa mohli zúčastniť cez hlavné prázdniny v prírodovednom tábore v Kokave nad Rimavicou. Dve žiačky využili túto možnosť. Plagáty vyhotovené obidvoma družstvami boli vybrané na medzinárodnú výstavu do Budapešti.

Vedenie školy ocenilo žiakov, ktorí sa zapojili do súťaží. Mali sme 24 žiakov, ktorí sa zapojili aspoň do piatich súťaží v priebehu roka. Dostali pochvalu od riaditeľa vo forme diplomu.

Názov súťaže	Počet žiakov	okr. kolo	kraj. kolo	
Súťaž K. Mikszátha v próze – obec Dejtár MR	2			1. – Bálint J. a reprezentácia školy
<b>Prednes poézie a prózy - Mihály Tompa</b>	17	7	4	1. - Trencsényi D 2. – Pásztor X. 3. – Trencsényi D.

				3. – Marsal M.
<b>Sviatok básne a pekného maďarského slova – A vers és szép magyar szó ünnepe– súťaž v prednesení poézie a prózy v Ipeľskom Sokolci</b>	27			1. – Konczi V. 2. - Romadová D. 3. – Bosnyáková D. 1. - Szabó B. 2. - Trencsényi D. 3. – Uhrin S. 1. – Füssy A. 2. – Horváthová A. 1. – Róth T. 2. – Marsal M. 1. – Trencsényi D. 2. – Kövesdi V. 3. – Toldi D. 3. – Pásztor X. 1. – Bálint J. 2. – Horváthová A. 3. – Gubišová V.
<b>Pekná maďarská reč</b>	1	1		Reprezentácia školy
<b>Pytagoriáda</b>	30	1		Földes B.
<b>Matematická olympiáda</b>	1	1		2. – Földes B.
<b>Fyzikálna olympiáda</b>	4	2		3. – Máté A.
<b>Zemepisná olympiáda</b>	12	5		Reprezentácia školy
<b>Archimediáda</b>	3	1		Júlia Bálint – úspešný riešiteľ
<b>XIV. Pamätný deň Istvána Gyurcsó – XIV. Gyurcsó István emléknep – Súťaž v prednesení poézie</b>	4			1.- Pásztor X. 1.- Trencsényi D.
<b>Súťaže KATEDRA</b>				
<b>Ochrana prírody</b>	3			
<b>Maďarský jazyk a literatúra</b>	3			
<b>I. stupeň ZŠ</b>	9			
<b>Matematika</b>	5			2. - Földes Bence
<b>Matematika – tajomné čísla dopisovacia a živá súťaž /Kemence/</b>	9			5. - Földes Bence
<b>Životné prostredie – Súťaž Sajó Károly v Kolárove</b>	1. družstvo 2. družstvo			4. miesto 5.miesto
<b>Tudok – súťaž v ochrane životného prostredia</b>	Dvojčlenné družstvo			6. miesto

<b>Sút'áž v streľbe</b>	trojčlenné družstvo	Reprezentácia školy
<b>Mc Donald cup – súťaž vo futbale</b>	3 družstvá	Reprezentácia školy
<b>Beh olympijského dňa</b>	29	Reprezentácia školy
<b>VÝTVARNÉ SÚŤAŽE</b>		Vynikajúci tvorcovia:
<b>1. Szülöföldem szép határa – Honti Corvin Kör</b>	12	Kövesdi V. Horváth D. Kovács D.
<b>2. Moja rodina – Zlaté Moravce</b>	1	
<b>3. Mézescsupor - Šahy</b>	6	
<b>4. Ferenczy István – Rimavská Sobota</b>	6	
<b>5. Dielo tvojich rúk - Topoľčany</b>	3	
<b>6. Centropen - Praha</b>	5	
<b>7. Diaľnica očami detí -Nitra</b>	2	
<b>8. Bol tu kráľ Matej Dunajská Streda</b>	11	
<b>Sút'áž TIT, vyhlásená v MR</b>		
<b>Matematika</b>	1	3. – Németh Z.
<b>Výtvarná výchova</b>	1	4. – Uhrinová S.
<b>Písanie rozprávok</b>	2	3. – Toldiová D. 3. – Kövesdiová V.
<b>Prírodopis</b>	1	8. – Horváth D.
<b>Maďarský jazyk a literatúra</b>	5	4. – Konczi V. 5. – Marsal M. 7. - Róth T.

### Aktivity a prezentácia na verejnosti

Na škole pôsobí žiacky parlament DÖK, akcie sú súčasťou plánu práce školy. Uskutočnili nasledovné akcie:

- Deň Halloween – charakteristická výzdoba tried spojená so zábavným popoludným
- Vymenený deň ku dňu študentov – hodiny odučili žiaci a učitelia si v ten deň sadli do lavíc, bol zvolený aj riaditeľ a zástupca riaditeľa na základe konkurzu.
- Pohostenie detí po vianočnom programe.
- Obdarovanie učiteľov ku dňu učiteľov.

### Ostatné akcie školy

- ❖ Návšteva Jókaiho divadla v Komárne – organizované zvlášť pre 1. a 2. stupeň
- ❖ Deň knižníc – pre 2. stupeň bola vyhotovená anketa
- ❖ Žiaci zabezpečovali kultúrny program na stretnutí dôchodcov v obci Ipeľský Sokolec
- ❖ Čakáme Mikuláša – ŠKD
- ❖ Vianočný program – deti predviedli krásny Betlehem, moderné tance, spevokol, básne.
- ❖ Ručné práce detí z krúžku šikovné ruky boli ponúkané obyvateľom obce, aby s nimi mohli skrásliť svoje byty.



- ❖ Maškarný ples – ŠKD
- ❖ Návšteva divadelného predstavenia v Šahách – Divadlo Thália
- ❖ O problémoch dospelievajúcich detí prednášal žiakom 7. r. MUDr. Jákics Tibor z miestnej obvodnej ambulancie.
- ❖ „Tavaszwáró“ – čakáme jar – v Leviciach – vystúpenie žiakov školy oživenie ľudovej tradície Veľkej noci.
- ❖ Oslava Dňa matiek v miestnom kultúrnom dome – Vystupovali prevažne žiaci ročníkov 1. – 4.
- ❖ Deň detí v družobnej škole vo Vámosmikole spolu s rodičmi.
- ❖ Spievajúce údolie Ipľa – cigánsky tanec, prednes prózy.
- ❖ Pamätný program k udalostiam 15.3.1848 v Maďarsku sa oslávil na škole. Učiteľky hudobnej výchovy nacvičili so žiakmi revolučné piesne, ktoré predniesli pre nás všetkých.
- ❖ Výchovný koncert pre žiakov v podaní Zsapka Attilu.
- ❖ Olympijský deň – všetci žiaci na škole boli zapojení do súťažných disciplín, ktoré boli odporúčané Olympijským zväzom. Boli odmeňovaní medailami a tričkami.
- ❖ Vydalo sa jedno číslo časopisu Tükörkép.
- ❖ Divadelné predstavenie v miestnom kultúrnom dome – Batyu Színház: Szegény ember gazdagsága.
- ❖ Koncert žiakov, ktorí navštevujú kurz hry na hudobnom nástroji – štvrtý rok prebiehal kurz hra na hudobnom nástroji, ktorý sa končí vždy krásnym koncertom. Tento rok bol v sobášnej sieni v Ipeľskom Sokolci. Žiaci z Ipeľského Sokolca predniesli svoje nacvičené melódie aj v klube dôchodcov.

### Exkurzie, výlety

- Ipeľský Sokolec – Natur – product -2. ročník
- Plavecký výcvik absolvovali žiaci 3. a 4. ročníka v Penzióne Včielka
- Mlyn Pohronský Ruskov – 9. ročník v rámci predmetu chémia
- Brhlavce – kamenné obydlia – 8. a 9. ročník.
- Šahy – Hontianske múzeum a knižnica – 5. ročník.

Každá trieda absolvovala výlet na konci školského roka z prostriedkov Nadácie Pétera Pázmánya.

- o 1. – 4. trieda – Zvolenský hrad, Harmanecká kvapľová jaskyňa a údolie Hrona – 1 deň
- o 5. a 8. trieda – Hurbanovo – hvezdáreň a planetárium, Kolárovo – vodný mlyn, Gabčíkovo – vodné dielo – 1 deň
- o 6. – 7. trieda – Rimavská Sobota – múzeum a mesto, Teplý vrch – vodná nádrž /náučný chodník/, Gombasecká jaskyňa – 2 dni.

V mesiaci máj bol organizovaný výlet do Budapešti na Margit – sziget. Deti sa zúčastnili koncertu Judita Halásza v sprievode rodičov.

## **Materská škola – akcie**

Deti z materskej školy zapájame do každej akcie, ktorá je ich veku primeraná.

- ❖ Výstavy kníh spojené s nákupom – priebežne podľa aktuálnej ponuky
- ❖ Stretnutie rodičov
- ❖ Čakáme Mikuláša
- ❖ Oslava Vianoc
- ❖ Maškarný ples
- ❖ Deň matiek – spolu so žiakmi školy
- ❖ Fotenie detí
- ❖ Rozlúčka s MŠ

Okrem akcií stále boli aktualizované výstavy detských prác. Stále boli aktualizované aj informácie pre rodičov na informačnej tabuli.

V prípravnom ročníku rodičia súhlasili s vyšetrením svojich detí psychológom.

### **§ 2. ods. 1 j**

#### **Projekty**

Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie, stručná charakteristika

##### **A) Dlhodobé**

- Projekt Národnej siete škôl podporujúcich zdravie v SR – od roku 2001
- Piaty rok sme zapojení do Mliečnej ligy DANON. Dostali sme za predchádzajúci školský rok finančnú čiastku na vybavenie školskej jedálne 4 450,- Sk.
- Do projektu Infovek sme zapojení od roku 2004. Na internet sme boli pripojení vo februári 2005. Žiaci stále viac využívajú internet pre získavanie informácií. Zápasíme stále s nízkou rýchlosťou pripojenia.

##### **B) Krátkodobé**

Pomocou Združenia maďarských rodičov na Slovensku sme získali 110.000,- Ft /zodpovedajúcu výšku financií v Slovenských korunách/ pre MŠ – zabezpečili sme prehrávač na MP3 s rádiom a DVD prehrávač, didaktické pomôcky, rehabilitačné zostavy a knihy.

##### **C) V školskom roku 2007/2008 boli školou vypracované projekty:**

- „Otvorená škola 2008“ – oblasť športu. Snažíme sa zabezpečiť financie na nákup chýbajúcich konštrukcií – skok do výšky a na opravu podlahy v telocvični.
- Elektronizácia a revitalizácia školských jedální – žiadali sme prostriedky na obnovu nábytku, výmenu podlahovej krytiny a závesov v školskej jedálni.

- Otvorená škola – pomocou Obce Ipeľský Sokolec sme sa uchádzali o interaktívne tabule a počítačovú techniku.
- Jazykové laboratóriá – kompletne vybavenie jazykového laboratória.

Žiaľ ani jeden z týchto projektov nebol úspešný.

## § 2. ods. 1 k

### Výsledky inšpekčnej činnosti

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly: 20.5.2008

Druh inšpekcie: tematická inšpekcia – zistiť úroveň dosiahnutých vzdelávacích výsledkov žiakov v cudzích jazykoch

Zisťovali sa vedomosti žiakov testom z anglického jazyka v IX. ročníku. Test bol zadaný 11 žiakom, žiaci so ŠVVP nepísali test.

Dosiahnutá úroveň:

Najlepšiu úspešnosť v anglickom jazyku žiaci dosiahli v úlohe ohľadom na pravopis – 100%; úloha na určenie správnej komunikačnej frázy – 90,90%; určenie slova tematicky odlišného – 81,80 %.

Najslabšiu úroveň dosiahli v doplnení chýbajúceho slova vo vete a označenie gramatického člena – 9,10 %.

Na základe vyhodnotenia testov bola úspešnosť žiakov školy v anglickom jazyku 47,30 %, čo je nevyhovujúca úroveň dosiahnutých vzdelávacích výsledkov.

Hodnotiaca tabuľka:

Okruh	Percentuálne hodnotenie	Slovné hodnotenie
Tematické okruhy	54,5 %	Málo vyhovujúca úroveň
Jazykové funkcie	90,9 %	Dobrá úroveň
Rečové zručnosti	50,5 %	Málo vyhovujúca úroveň
Jazykové prostriedky	44,7 %	Nevyhovujúca úroveň

Vyjadrenie vedúceho zamestnanca kontrolovaného subjektu: Žiaci IX. ročníka sú prijatí na stredné školy bez prijímacích pohovorov. Neprejavujú veľký záujem o učenie.

## § 2. ods. 1 l

### **Materiálno-technické podmienky**

#### **Škola využíva na výchovno - vzdelávací proces :**

- 11 učební, z ktorých 2 sú odborné /výpočtová technika , audiovizuálna učebňa/
- telocvičňu
- futbalové ihrisko
- ihrisko pre MŠ
- trávnaté plochy okolo školy

#### **Zabezpečenie výučby učebnými pomôckami**

Situácia je podobná ako v minulom školskom roku. Disponujeme učebnými pomôckami, ktoré boli ešte súčasťou centrálnych dodávok. Najnovšie počítače sú ešte stále z dodávky INFOVEK – u v počte 6 kusov. 6 starších počítačov, ktoré sa nedajú pripojiť na internet. Je k dispozícii jeden premietací prístroj v počítačovej učebni.

Na vyučovanie chemického názvoslovie v slovenskom jazyku boli zabezpečené nástenné obrazy a pre prvý stupeň didaktické pomôcky na vyučovanie matematiky.

Na I. stupni sa vyučuje metódou Skabela - Bóna, ktorá využíva programové steny. Máme ich k dispozícii v každej triede. Vo výchovno - vzdelávacom procese využívame jeden televízor, jeden prehrávač AV a DVD nahrávok, 3 prehrávače CD, jeden kazetový prehrávač.

Laboratórne cvičenia sa snažia učitelia zabezpečovať, aby žiaci získali praktické zručnosti. Niektoré sa realizujú frontálne, alebo ukážkovo, aby bola zabezpečená bezpečnosť žiakov. Riadne laboratórium škola nemá.

#### **Materiálové vybavenie**

V priebehu roka sa vykonávala bežná údržba. Cez jarné prázdniny sa rekonštruovala obuváka pre žiakov. Steny sa obložili tatranským profilom z umelej hmoty, natierali sa skrine na topánky a farbili sa steny. Materiál bol zabezpečený školou a práce vykonávali rodičia a učitelia. Bola vymaľovaná jedna trieda na II. poschodí za pomoci Obce Ipeľský Sokolec. Cez hlavné prázdniny sa vykonala izolácia zatekajúcej strechy pomocou zriaďovateľa. Kuchyňa dostala nový náter.

V areáli školy sa nachádza hlavná budova školy, budova školskej jedálne na poschodí s materskou školou, telocvičňa spojená s hlavnou budovou a dielňa. Okolo budov sú trávnaté plochy, ihrisko na hádzanú, futbal, bežecká dráha, ihrisko pre deti MŠ, pieskovisko pre deti ŠKD. Budovy sú vykurované vlastnou kotolňou na pevné palivo /koks/. Vodu získavame z vlastnej výtanej studne, ktorá nie je vhodná na pitie a varenie. Odpadová voda odteká obecnou kanalizáciou do potoka bez úpravy. Vlastný septik nemáme.

V priebehu roka sa našlo riešenie na pitnú vodu. Namontovali sa filtračné zariadenia AQUEL – jedno do kuchyne a druhé do školy. Na financovanie zariadení chceme využiť fond MŠ SR na riešenie havarijných stavov podľa Smernice č. 2/2007-R zo 7. februára 2007, ktorou sa určujú pravidlá a postup pri poskytnutí finančných prostriedkov zriaďovateľom škôl na

riešenie havarijných situácií. Prostredníctvom zriaďovateľa sme požiadali na zariadenia finančnú čiastku 133 900,- Sk.

V telocvični zotrúva problém s podlahou, odlepujú sa lepené kocky Japexu. Okrem toho, že pri cvičení sa práši, ľahko môže dôjsť aj k nehode.

Zariadenia v ŠJ sú staršie vykonávali sa časté opravy – kotlov, umývačky riadu a chladničky. Havária prívodu vody na toalety v časti MŠ spôsobila zaplavenie kuchyne, v dôsledku čoho sa musel obnovovať náter a opravovať zariadenia – 1 kotol, 1 elektrický sporák a 3 elektrické rúry. Sú poistené iba budovy /dostali sme 8.320,- Sk/, opravy sme hradili z rozpočtových zdrojov /za opravu 15.054,- Sk/.

Značnú časť financií využívame na kúrenie. Revízná správa kotolne /z apríla 2006/ odporúča výmenu kotlov, alebo opravy finančne náročné, ktoré je nutné vykonať z hľadiska bezpečnosti. Rekonštrukcia kotolne bola prevedená v roku 1993. Náhradné diely do týchto kotlov sa už nevyrábajú. Energetický audit potvrdzuje vyše 40 % - ný únik tepla z hlavnej budovy.

Zriaďovateľ podal 22.8.2008 projekt na Ministerstvo regionálneho rozvoja, ktorý zahŕňa: zateplenie stien, výmenu okien, novú strechu na hlavnú budovu a budovu MŠ, riešenie odpadovej vody, výmenu kotlov, nákup počítačovej techniky, zariadenie školského laboratória, výmenu školských lavíc a stoličiek, výmenu stolov a stoličiek v školskej jedálni.

Z hľadiska výchovno-vyučovacieho procesu by sme potrebovali vybavené chemické a fyzikálne laboratórium, jazykové laboratórium, vybudovanie multimedialnej učebne, interaktívne tabule /postupne do tried/, doplnenie existujúcej počítačovej učebne počítačmi a vybavenie jednej ďalšej učebne výpočtovou technikou.

Na dosiahnutie tohto stavu využiť projekty MŠ SR a prostriedky EÚ v rámci 2. kola Operačného programu Vzdelávanie. Obec spolupracovala so školou vo vypracovaní projektu na Ministerstvo regionálneho rozvoja. Naše požiadavky sú zapracované aj do uvedeného projektu.

## **§ 2. ods. 1 m**

### **Finančné a hmotné zabezpečenie**

#### *1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov*

Normatívne príspevky na

- osobné náklady 4 235 tisíc
- výchovno-vzdelávací proces 157 tisíc
- ďalšie vzdelávanie učiteľov 21 tisíc
- prevádzka - časť teplo 524 tisíc
- ostatná prevádzka 337 tisíc

**SPOLU 5 274 tisíc Sk**

Zriaďovateľ nám pridelil finančné prostriedky získané:

- o na základe dohodovacieho konania z kapitoly MŠ SR 9 tisíc

*2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť*

Príspevky rodičov na činnosť ŠKD /mesačne 50,- Sk/ - 19 900,- **Sk**

Príspevky rodičov na činnosť MŠ /mesačne 100,-Sk/ - 10 250,- **Sk**

Za deti, ktoré pochádzajú z rodín v hmotnej núdzi, alebo majú nižší príjem, ako stanovené životné minimum zákonný zástupca neuhrádza príspevok.

*3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít*

Príjem na vzdelávacie poukazy: **97 120,- Sk**

Vyžitie: mzdové náklady vychovávateľiek **19 922,- ŠKD ,- Sk**

odmeny za vedenie krúžkov a materiál na krúžkovú činnosť **77 198,- Sk**

*4. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít.*

*neboli*

*6. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov.*

### **Motivačné štipendium**

I. polrok 2007 - 21 žiakov – 35 200,- Sk

II. polrok 2007 - 12 žiakov – 15 800,- Sk

**SPOLU 51 000,- Sk**

### **Školské potreby**

I. polrok 2007 - 43 žiakov – 21 500,- Sk

II. polrok 2007 - 30 žiakov – 15 000,- Sk

**SPOLU 36 500,- Sk**

## Cestovné

I. polrok 2007 - 69 žiakov – 69 956,-,- Sk

II. polrok 2007 - 69 žiakov – 51 694,- Sk

**SPOLU 121 650,- Sk**

## Obec Ipeľský Sokolec na pokrytie nákladov spojených

**s prevádzkou ŠKD a MŠ v rámci originálnych kompetencií poskytla: 2 033 400,- Sk**

Okrem toho sa financie zabezpečovali zo vzdelávacích poukazov 19 900,- Sk /ŠKD/, 221 500,- Sk zo stravovania dospelých v rámci organizácie a cudzích osôb a z príspevkov rodičov 30 150,- Sk.

Tieto sa rozčlenili na jednotlivé úseky nasledovne:

- na náklady ŠKD 484 tisíc Sk
- na náklady MŠ 749 tisíc Sk
- na náklady ŠJ 1 072 tisíc Sk

**Na originálne kompetencie spolu: 2 305 tisíc Sk.**

## § 2. ods. 1 n

### ***Koncepčný zámer školy na nasledujúce obdobie a vyhodnotenie plnenia***

#### **I. OBLASŤ PRACOVNO – PRÁVNA**

- Prijímanie pedagogických zamestnancov podľa požadovanej kvalifikácie v zmysle platných predpisov.
- Nepedagogických zamestnancov prijímať podľa požadovanej pracovnej činnosti, určiť náplň práce a kontrolu činnosti.
- Pri uvoľňovaní zamestnancov postupovať podľa platnej kolektívnej zmluvy.
- Prepracovať vnútroorganizačné predpisy – Organizačný poriadok, pracovný poriadok, mzdový poriadok. Tieto konzultovať s vedením ZO OZ a oboznámiť so zamestnancami.
- Vypracovať systém ďalšieho vzdelávania zamestnancov s využitím sociálneho fondu.
- Využiť funkciu asistent učiteľa na prekonávanie sociálnych príp. zdravotných bariér niektorých žiakov.
- Pravidelne oboznamovať zamestnancov so zmenami v organizácii a v legislatíve podľa oblastí, ktoré sa týkajú nimi vykonávaných činností. Dôraz na jasnej formulácii práv a povinností.
- Zabezpečiť ochranu osobných údajov zamestnancov školy a vylúčiť možnosť diskriminácie.

#### **PLNENIE:**

V stave pedagogických zamestnancov nenastala žiadna zmena. Zamestnanci mali určené pracovné náplne, presne vymedzené úlohy. V pracovnom poriadku školy nastali zmeny v súlade so zákonníkom práce. Zamestnanci sú oboznamovaní so zmenami v legislatíve.

Rodičia boli písomne oboznámení s vnútorným poriadkom školy a podľa aktuality sa o tom diskutovalo na rodičovských združeníach.

Ochrana osobných údajov bola zabezpečená v súlade so zákonom č. 428/2002 Z. z. o ochrane osobných údajov v znení neskorších predpisov. Počítač, v ktorom je vedená osobná agenda, je chránený heslom, ktoré pozná administratívny zamestnanec, zástupca riaditeľa a riaditeľ školy.

## II. VÝCHOVA A VZDELÁVANIE

- ❖ Vo všetkých predmetoch preferovať zásadu odbornosti a humánneho prístupu k žiakom. Zohľadniť vzdelávacie štandardy, prikláňať sa k praktickému využitiu danej problematiky. Rozvíjať nadpredmetové kompetencie žiakov.
- ❖ Rozvoj kvality vzdelávania dosiahnuť vypracovaním systému kontroly, hodnotenia a analýzy vyučovacieho procesu. Vytýčiť konkrétne ciele podľa aktuálnej úrovne.
- ❖ Úlohy riadiace, kontrolné, hodnotiace zveriť vedúcim metodických združení a predmetových komisií, ktoré sú pomocnými orgánmi riaditeľa školy.
- ❖ Vytvárať rozvojové programy pre talentované deti.
- ❖ Venovať náležitú pozornosť slabším žiakom, využívať prácu v ŠKD na vzájomnú pomoc medzi žiakmi.
- ❖ Morálne kvality a hodnotovú orientáciu žiakov rozvíjať v činnosti, ako sú osvedčené krúžkové aktivity, exkurzie, výlety, kurzy, súťaže, zábavné a náučné programy, prednášky.
- ❖ Využívať informačno – komunikačné technológie postupne vo všetkých predmetoch.
- ❖ Prehĺbiť spoluprácu medzi učiteľmi na 1. stupni a učiteľkami v materskej škole.

### PLNENIE:

Pri vypracovaní učebných plánov sa zohľadňujú platné vzdelávacie štandardy. Na základe vzájomnej dohody riaditeľstvo školy zvolávalo pri riešení dôležitých otázok aj vedúcich metodických združení a predmetových komisií. Počítačová gramotnosť sa rozvíja u žiakov v krúžkoch, na vyučovacích hodinách /využité hodinovej dotácie/ a v projektovej práci /súťaže/. Nadaných žiakov zapájame do súťaží podľa záujmu.

## III. OBLASŤ HOSPODÁRENIA A SPOLUPRÁCE

- ❖ Účinnější spolupráca s rodičmi formou prednášok, výletov, športových podujatí
- ❖ Zviditeľnenie školy v lokalite a získavanie financií z iných zdrojov na doplnenie rozpočtových príjmov

### PLNENIE:

Rodičia navštívili vystúpenia žiakov na Vianoce a ku Dňu matiek. Radi sa zapojili do brigády pri obnove obuvárne pre žiakov. Dostali sme pomoc pri vyrúbaní starých stromov v časti areálu pre MŠ. Na naše zviditeľnenie slúžili fotky zo života školy vyložené vo výklade obchodného domu. Uskutočnil sa výlet do Budapešti spolu s rodičmi.

### § 2. ods. 1 o

**Oblasti v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť**

Výsledky SWOT analýzy:

Silné stránky: Pekné, priestrané, prírodné prostredie

Kvalifikovaní učitelia

Pestrá ponuka záujmových krúžkov

Ideálne počty žiakov v triedach



## Otvorení a aktívni učitelja

Slabé stránky: Slabé využívanie daností /prostredie/

Praktické vyučovanie, vyučovanie pre život

Absencia spolupráce pedagógov

Slabá komunikácia medzi pedagógmi

Zlý technický stav budov a slabé vybavenie PC

Možnosti: Zvýšiť spôsob, metódy a intenzitu komunikácie s okolím

Zlepšiť vnútornú komunikáciu

Využiť možnosť písania projektov

Obavy: Demografický pokles populácie

Zvyšovanie agresivity

Zvyšovanie počtu detí z rodín v hmotnej núdzi

Nedostatok finančných prostriedkov

<b>Názov problému</b>	<b>Spôsob riešenia</b>
Pekné, priestranné, prírodné prostredie	Udržiavať existujúce a vysádzať nové rastliny, vytvoriť ihrisko.
Pestrá ponuka záujmových krúžkov	Prehodnotiť kvalitu so žiakmi.
Slabé využívanie daností	Vytvoriť plán na rozvoj areálu.
Praktické vyučovanie, vyučovanie pre život	Tvorba pedagogického programu
Absencia spolupráce pedagógov, slabá vnútorná komunikácia	Vzdelávanie v oblasti sebapoznávania
Zlý technický stav budov a slabé vybavenie PC	Hľadať možnosť v písaní projektov
Zvýšiť spôsob, metódy a intenzitu komunikácie s okolím	Viac neformálnych stretnutí, návštevy rodín
Zvyšovanie agresivity	Pomoc psychológa
Nedostatok finančných prostriedkov	Projekty, zriaďovateľ, lepšie plánovanie rozpočtu

## § 2. ods. 2 a

### Psychohygienické podmienky

#### Časové rozdelenie vyučovacích hodín a prestávok

##### Zvonenie:

Začiatok hod.	Koniec hod.
7.40	8.25
8.35	9.20
9.35	10.20
10.30	11.15
11.25	12.05
12.10	12.50
13.30	14.10
14.15	14.55

Na I. stupni v 1. ročníku doobeda mali žiaci 4 vyučovacie hodiny, ostatné ročníky 5 vyuč. hodín. Ostatné hodiny boli zaradené poobede po jednej hodine denne. Maximálny počet vyučovacích hodín denne pre žiakov je 6.

Na II. stupni triedy 5., 6., 7., 9. mali za týždeň 2x vyučovanie poobede. 8. trieda mala najvyšší počet vyučovacích hodín v týždni, rozvrhnuté na 3 poobedia. V stredu a v piatok mali všetci po 5 hodín a v ostatné dni 7 alebo 8 vyučovacích hodín.

##### Triedy

- priestrané, svetlé miestnosti 5 tried orientovaných na východ, 3 na juh a 3 vrátane 2 odborných na sever, trieda pre 8. ročník je najchladnejšia, teplotný rozdiel vzhľadom k ostatným triedam je aj 5 °C, je to najvzdialenejšia miestnosť od kotolne.
- podlaha - drevené parkety v triedach, umelý kameň - chodby a toalety
- kúrenie - teplovodné, vykurovanie vlastnou kotolňou
- vetranie zabezpečené hlavne cez prestávky v zimnom období
- vybavené čiernou drevenou tabuľou, ktorá sa ročne raz natiera
- v počítačovej učebni je biela magnetická tabuľa popisovateľná fixkami
- tabule sú orientované takým spôsobom, aby svetlo od okien dopadalo z ľavej strany
- zatemnenie tried je zabezpečené roletami alebo závesmi
- lavice a stoličky sú prispôbené výškam žiakov
- okrem dvoch tried je všade umývadlo
- žiaci majú k dispozícii skrine na ukladanie teplákov a hygienických potrieb
- sú skrášľované výzdobou žiakov

Umývadlá sú nefunkčné v dôsledku upchávania kanalizácie, zatiaľ sa nenašli na to finančné prostriedky.

**Chodby** - Sú priestrané, vyzdobené prácami žiakov.. Využívané sú cez prestávky a na kultúrne akcie školy.

**Toalety** - Pre dievčatá aj chlapcov je zabezpečených po 5 toaletov a tri umývadlá v budove školy na 1. poschodí. Toalety sú opotrebené.

**Telocvičňa** - Priestranná veľká, spojená so školou so spojovacou chodbou. Šatne sú vybavené umývadlami, toaletami a sprchami. Podlaha telocvične je v zlom stave.

**Dielňa** - Vymaľovaná, čistá. Pracuje sa na materiálovom vybavení náradím.

**Priestory materskej školy** - Zodpovedajú hygienickým predpisom, sú priestranné svetlé. O skrášlenie prostredia sa postará zástupca riaditeľa pre MŠ. Ihrisko pre deti z MŠ je vždy udržiavané, piesok sa premýva pitnou vodou.

**Školská jedáleň** - Priestory ŠJ sú dostačujúce pre naše potreby. Nábytok je starší, vyhovujúci. Pre deti z MŠ sú stoly oddelene uložené. Dbá sa o kultúru stolovania. Stoly sú pokryté textilnými obrusmi a priesvitnými fóliami. Taniere a príbor si dokupujeme podľa potreby.

**Vonkajšie priestory** - Okolo školy sú priestranné trávnaté plochy. Priestor pred školou je deťmi málo využívaný, nachádzajú sa tu okrasné dreviny. Najviac využívané je futbalové ihrisko, bežecká dráha a pieskovisko pre deti. Hádzanárske ihrisko je málo využívané, potrebovali by sme obnovu vrstvou antuky. Začiatkom školského roka boli obnovené lavičky v areály. Pre žiakov v prednej časti boli vyhotovené nové lavičky. Umiestnil sa stojan na bicykle v prednej časti budovy.

## § 2. ods. 2 b

### Voľnočasové aktivity

Počet vydaných vzdelávacích poukazov: 125

Počet prijatých vzdelávacích poukazov: 119

Počet žiakov, ktorí v šk. roku 2007/2008 neabsolvovali 60 h záujmového vzdelávania:8

Žiaci s obľubou navštevujú krúžky, väčšinou si vyberú 2 - 3 aktivity za týždeň.

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín
Basketbalový	9	1
Futbal	30	2
logika	6	1
Ochranca prírody	19	1
spevácky krúžok	31	1
Šachový	6	1
Šikovné ruky	22	1
Výpočtová technika	27	3

## § 2. ods. 2 c

### Spolupráca školy s rodičmi

Pri škole bolo zriadené občianske združenie - Združenie maďarských rodičov na Slovensku ZŠ s MŠ s V a VJM Ipeľský Sokolec, ktoré je súčasťou celoslovenského zväzu. Podobne ako v predchádzajúcich rokoch aj v minulom školskom roku spoločnými silami sme sa uchádzali o dotáciu z Nadácie Pázmány Péter. Časť financií sa vynaložila na školské výlety. Žiaci dostali zošity, pracovné zošity na anglický jazyk a školské potreby, zabezpečil sa aj úbor na telesnú výchovu, hygienický balíček a kniha do domácej knižničky. Všetky prostriedky boli rozdelené medzi žiakmi.

Vedenie Združenia maď. rodičov na Slovensku je z radov rodičov zostavené tak, aby boli zastúpené všetky obce, z ktorých k nám žiaci dochádzajú. V prípade potreby vždy sú ochotní spolupracovať so školou.

Pomocou združenia boli oslovení rodičia aj pre získavanie 2 % podielu z dane fyzických a právnických osôb. Podarilo sa týmto spôsobom získať 7 100,- Sk. Využijeme na kúpu učebných pomôcok.

Na konci školského roka sme uskutočnili anketu medzi rodičmi – hodnotenie školy a očakávania rodičov. Zapojilo sa viac ako 70 % rodičov. Výsledky sú podkladom pre ŠVP školy.

## § 2. ods. 2 d

### Spolupráca školy a verejnosti

CSEMADOK - spolupráca so zväzom je už dlhoročná, týka sa hlavne kultúry. Pomocou nich bolo organizované školské kolo súťaže v prednese poézie a prózy. Pomohli zabezpečiť vedúceho krúžku ľudové tance ku koncu školského roka.

- Obec Ipeľský Sokolec: každodenná spolupráca – výpomoc pri drobných prácach v škole, zabezpečenie a dovoz pitnej vody zo Salky na varenie, ekonomická oblasť, projekty.
- Obce Lontov, Kubáňovo, Sazdice, Bielovce, Pastovce: Vypomáhajú pri vyplácaní cestovného, sledovanie záškoláctva.

### Záver

Vypracovali: Ing. Agnesa Baková, *riaditeľka školy*; Mgr. Krisztina Marsal, *zástupca riaditeľa školy*; Mgr. Eva Némethová, *vedúca MZ učiteľov 1.- 4.*; Mgr. Peter Fábry, *vedúci PK spoločenskovedných predmetov*; Mgr. Andrea Bálint, *vedúca PK prírodovedných predmetov*.

V Ipeľskom Sokolci, 8. októbra 2008

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 13.10.2008