

**Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno–vzdelávacej
činnosti
Základnej školy s materskou školou s vyučovacím jazykom
maďarským – Alapiskola és Óvoda, Ipeľský Sokolec 332
za školský rok 2010/2011**

Predkladá:

.....
Ing. Agnesa Baková, riaditeľka
Prerokované v pedagogickej rade školy dňa 18. novembra 2011

Vyjadrenie Rady školy pri ZŠ s MŠ s V a VJM Ipeľský Sokolec 332
Rada školy odporúča zriaďovateľovi

schváliť – neschváliť

správu o výsledkoch a podmienkach výchovno–vzdelávacej činnosti
Základnej školy s materskou školou s vyučovacím jazykom maďarským – Alapiskola
és Óvoda, Ipeľský Sokolec 332

.....
Ing. Arpád Németh, predseda Rady školy
pri ZŠ s MŠ s VJM Ipeľský Sokolec 332
Prerokované radou školy dňa 21.11.2011

Stanovisko zriaďovateľa:

Obec Ipeľský Sokolec v zastúpení Mgr. Arnoldom Ozsvaldom, starostom obce

schvaľuje – neschvaľuje

správu o výsledkoch a podmienkach výchovno–vzdelávacej činnosti
Základnej školy s materskou školou s vyučovacím jazykom maďarským – Alapiskola
és Óvoda, Ipeľský Sokolec 332

.....
Mgr. Arnold Ozsvald
starosta obce Ipeľský Sokolec

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle: Vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16.12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006 – R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.

Ostatné materiály:

1. Zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov.
2. Vyhláška 320/2008 Z. z. o základnej škole.
3. Koncepcia školy na 2010-2015.
4. Plán práce školy ZŠ s MŠ s V a VJM Ipeľský Sokolec 332 na školský rok 2010/2011 a jeho vyhodnotenia.
5. Vyhodnotenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.
6. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ s MŠ s V a VJM Ipeľský Sokolec 332 na školský rok 2010/2011.
7. Záverečná práca k II. kvalifikačnej skúške zamestnancov o hodnotení školy.
8. Účtovníctvo školy – plnenie rozpočtu na konci roka 2010, príjmy a výdavky.

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2010/2011

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.

§ 2. ods. 1 a

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Základná škola s materskou školou s vyučovacím jazykom maďarským – Alapiskola és Óvoda, Ipeľský Sokolec 332
Adresa školy	935 75 Ipeľský Sokolec 332
Telefón	00421 36 778 74 59
web	www.zsipelsokolec.edu.sk
e-mail	riaditel@zsipelsokolec.edu.sk
Zriaďovateľ	Obecný úrad Ipeľský Sokolec

Vedúci zamestnanci školy

Funkcia	Priezvisko a meno	Telefón/ mobil	e-mail
Riaditeľ	Ing.Baková Agnesa	036/778 74 59 0911 225 441	riaditel@zsipelsokolec.edu.sk
Zástupca riaditeľa za materskú školu	Horváthová Lívia	036/778 71 06	-
Pedagogický zamestnanec zodpovedný za riadenie pedagogickej činnosti	Mgr.Bálint Andrea	-	balandrea@azet.sk
Vedúca školskej jedálne	Demeterová Valéria	036/778 72 41	-

Rada školy

Funkcia	Priezvisko a meno	Kontakt
Predseda	Ing. Németh Arpád	Ipeľský Sokolec
Pedagogickí zamestnanci	Mgr. Bálint Andrea Lauková Rozália	Ipeľský Sokolec Ipeľský Sokolec
Ostatní zamestnanci	Tóthová Zuzana	
Zástupcovia rodičov	Bosnyáková Anna Hegedús Csilla Kuraliová Mária Viszlay František	Lontov Sazdice Bielovce Ipeľský Sokolec
Delegovaní zástupcovia zriaďovateľa	Mgr. Ozsvald Arnold Mgr. Ludvigová Judita Tuhárszka Helena	Ipeľský Sokolec Ipeľský Sokolec Ipeľský Sokolec

Na zasadnutiach rady školy boli prijaté nasledovné uznesenia:

1. zasadnutie 5.11.2010

1. Odporúča zriaďovateľovi schváliť správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ s MŠ s V a VJM Ipeľský Sokolec 332 za školský rok 2009/2010.
2. Rada školy navrhuje pedagógom, aby boli otvorenejší k rodičom a k verejnosti.
3. Konštatuje plán činnosti a prejavuje súhlas s vykonávanými aktivitami.
4. Konštatuje, že sa ukončil mandát pre člena z radu rodičov pre materskú školu – Eva Močiová. Miesto nej na nasledujúcom zasadnutí sa zúčastní ďalší volený zástupca z radu rodičov Kuraliová Mária.
5. Na základe upozornenia Mgr. Mariána Vajdu, zamestnanca KŠÚ v Nitre sa vykoná zmena v zastúpení pedagogických zamestnancov v rade školy. Jeden pedagóg zo školy bude nahradený pedagógom z materskej školy Rozáliou Laukovou. Zo strany školy v rade školy ostáva Mgr. Andrea Bálint.
6. Zo strany poslancov bolo konštatované, že predchádzajúce štvorročné volebné obdobie bolo úspešné, nakoľko sa realizoval projekt EÚ na obnovu budovy školy.

2. zasadnutie 24.3.2011

Po komunálnych voľbách sa konalo prvé stretnutie rady školy. Boli pozvaní všetci poslanci z obecného zastupiteľstva v Ipeľskom Sokolci. Z nich štyria sa vedeli zúčastniť na zasadnutí. Zo strany škôl boli pozvaní vedúci zamestnanci, ktorí sa všetci zúčastnili. Z pedagógov školy boli prítomní okrem členov rady školy ďalší piati. Rokovanie sa začalo obhliadkou všetkých objektov školy, aby všetci videli vykonané práce v projekte obnovy budovy, ale aj nedostatky, ktoré by sa mali časom odstrániť.

1. Členom rady školy bol pán Gašparik Koloman, bývalý starosta obce, ktorý písomne požiadal starostu obce o uvoľnenie z členstva. Novozvolený starosta obce, Mgr. Ozsvald Arnold, menoval zástupcov zo strany obce do rady školy v súlade s predchádzajúcim zložením, namiesto pána Gašparik Kolomana v rade školy bude pôsobiť on, ako novozvolený starosta obce.
2. Správa o využití rozpočtových prostriedkov školy bol jednohlasne schválený.
3. Padli rôzne návrhy na riešenie problémov s obnovou hygienických zariadení, telocvične, školskej jedálne, dielne a kúrenia v budove materskej školy. Za účelom kvalitnejšej spolupráce je potrebné konkrétne napísať potreby školy a využiť možnosti projektov. Nadviazať kontakty aj s ostatnými starostami v okolitých obciach.

Metodické združenia učiteľov

Vyhodnotenie činnosti metodického združenia učiteľov I. stupňa

Členovia v šk. roku 2010/2011 boli: Mgr. Némethová Eva, Mgr. Némethová Ingrid, Mgr. Chrenko Štefan, Ballová Valéria, Gyepes Ildikó, Mészáros Attila, Mgr. Klimentová Lucia, Ing. Bertová Zuzana.

Plánovaných bolo 5 zasadnutí, z ktorých sa uskutočnili všetky.

Úlohy metodického združenia boli:

SEPTEMBER

- Príprava prechodu žiakov z prvého stupňa na druhý stupeň v hlavných predmetoch .
- Zjednotenie obsahu a formy písomných prác na I. st.
- Priebežné triedenie existujúcich a zhotovenie nových učebných pomôcok podľa jednotlivých ročníkov, a ich umiestnenie v aktuálnych triedach.
- Príprava žiakov na rôzne súťaže a športové preteky.

- Kontrolovanie vedomostí žiakov realizáciou výstupných, štvrtročných, polročných a trištvrtročných písomných prác a výstupných testov - vyhodnotiť ich a spísať javovú analýzu.

NOVEMBER

- Vyhodnotenie zasadnutí rodičovského združenia.
- Osobnostný a pedagogický rozvoj členov metodického združenia.
- Zapojenie sa do zhotovenia školského časopisu formou učiteľských článkov a žiackych prác.
- Príprava žiakov I. stupňa na návštevu mestskej knižnice v Šahách.
- Zjednotenie plánov práce na triednických hodinách.

JANUÁR

- Príprava na zápis budúcich prvákov.
- Výmena skúseností, učebných pomôcok a kníh materskej školy a školy I. stupňa.
- Organizovanie spoločných akcií materskej školy so ZŠ.
- Kontrola výsledkov prác žiakov na konci I. polroku.
- Starostlivosť o slabo prospievajúcich žiakov a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.
- Motivovať nadaných žiakov ku zapájaniu sa do rôznych súťaží.
- Hodnotenie spolupráce vyučujúcich a vychovávateľiek na I. st.

APRÍL

- Príprava učiteľov a žiakov na DEŇ ZDRAVIA
- Beseda na rôzne témy: motivácia žiakov, práca v skupinách, dramatické -, ľudové- a pohybové hry na vyučovacích hodinách.
- Kontrola výsledkov na konci III. štvrtroku.

JÚN

- Kontrola výsledkov na konci šk. roku- dohodnúť sa na postupe žiakov do vyšších ročníkov podľa jednotlivých predmetov.
- Vyhodnotenie výsledkov na súťažiach a návrhy na odmeňovanie žiakov. Hodnotenie práce MZ.

Ved. MZ: Mgr. Eva Némethová

Vyhodnotenie činnosti predmetovej komisie spoločenskovedných predmetov

V PK aktívne pracovalo 6 členov: Mgr. Peter Fábry, Mgr. Lucia Klimentová, Ing. Zuzana Bertová, Mgr. Andrea Bálint, Attila Mészáros a Ing. Katarína Horváthová.

Na začiatku školského roka si PK stanovila tieto ciele:

- 1.) Zvyšovanie kvality učebných výsledkov žiakov a zlepšovanie ich výsledky.
- 2.) Zvýšenie kvalitatívnej úrovne vyučovania jazykov.
- 3.) Pravidelné vyhodnocovanie výchovno-vzdelávacej činnosti.
- 4.) Realizácia prepojenia medzi jednotlivými predmetmi.
- 5.) Doučovanie slabších žiakov a rozvoj talentovaných žiakov.
- 6.) Zladenie požiadaviek prvého a druhého stupňa na žiaka a uľahčenie prechodu žiakov z prvého stupňa na druhý stupeň.
- 7.) Príprava žiakov na súťaže.
- 8.) Zvyšovanie kvalifikácie členov.

Predmetová komisia mala počas školského roka päť zasadnutí. Zladili sa učebné osnovy jednotlivých predmetov. Vypracoval sa dotazník pre žiakov za účelom monitorovania učebných návykov a domácej prípravy žiakov na vyučovanie. Zistili sa kognitívne typy žiakov. S týmto materiálom sa bude ďalej pracovať v školskom roku 2011/2012. Rokovalo sa o možnosti využitia mentorov pre slabších žiakov, aby sa zlepšili v čítaní. Bolo by dobré v tom pokračovať hlavne na prvom stupni. Za účelom zladenia požiadaviek na žiakov pri prechode z prvého stupňa na druhý stupeň, boli prizvaní na rokovanie PK aj učitelia prvého stupňa: Mgr. Eva Némethová a Mgr. Ingrid Némethová. Navrhli sme rekonštrukciu knižnice, ktorá by sa tak lepšie mohla využiť na vyučovacích hodinách a chceli by sme tým dosiahnuť väčší záujem o čítanie u žiakov.

Príprava deviatakov na Testovanie 9-2011 bola intenzívna. Žiaci dosiahli výsledky primerané k svojim známkam na vysvedčení. Problém bol s nejednoznačnosťou odpovedí pri slovenskom jazyku a žiaci nevyužili daný čas v plnej miere.

Tento školský rok sa žiaci mali možnosť zapojiť do viacerých súťaží. Boli pripravovaní a dosiahli pekné výsledky. Boli to súťaže: Dobré slovo, Poznaj slovenskú reč, recitačná súťaž Mihálya Tompu, Euroregionálna recitačná súťaž Ister Gránium v Ostrihome, pamätná súťaž Istvána Gyurcsóa, Pekná maďarská reč, Recitačná súťaž Arnolda Ipolyiho, Mediasztár.

Členovia PK sa priebežne vzdelávajú, využívajú virtuálnu knižnicu a IKT na svojich hodinách. Päť členov PK sa zúčastní na letnej akadémii učiteľov v Komárne.

Ipeľský Sokolec, 6. júla 2011

Vypracovala: Ing. Horváthová Katarína

Správa o činnosti prírodovednej predmetovej komisie

V šk. roku 2010/2011 predmetová komisia pracovala v zložení: Ing. Baková Agnesa, Mgr. Bálint Andrea, Mgr. Balla Csaba, Ing. Horváthová Katarína, Mgr. Klimentová Lucia.

Boli uskutočnené štyri zasadnutia, na ktorých dominovali nasledovné tematické okruhy:

1. aktuálne výchovno-vzdelávacie trendy a problémy
2. zosúladenie časovo-tematických plánov sústrediac na kontinuitu a prepojenosť vedomostí
3. problematika prechodu žiakov z prvého stupňa na druhý stupeň - skúsenosti pedagógov
4. spoločné metódy hodnotenia a bodovania v rámci prírodovedných predmetov (tabuľka percentuálneho hodnotenia výkonu žiakov)
5. kontrola a vyhodnotenie písomných prác - stála úloha
6. kontrola a hodnotenie krúžkovej činnosti
7. prípravy na štvrťročné a polročné klasifikačné porady
8. ďalšie štúdium deviatakov
9. efektívne využívanie IKT technológií vo vyuč. procese
10. dôležitosť mediálnej reklamy - medializácia našej školy: projekty, šk. časopis, otvorené akcie, webová stránka a pod.
11. príprava na predmetové súťaže a olympiády
12. zosúladenie prípravy žiakov na celoštátne testovanie deviatakov
13. organizácia školskej súťaže Dúha-Szivárvány, skúsenosti z minulých rokov

Členovia komisie neustále pracovali a pracujú na zlepšení metodických a technických podmienok vyučovacieho procesu. Svojimi skúsenosťami prispeli k tomu, aby sa naša škola stala ozajstným centrom šírenia praktických vedomostí. Sústreďuje sa na efektivitu a nie na množstvo prebratého učiva. Do výchovno-vzdelávacieho procesu zavádzame najnovšie vedomosti, princípy a skúsenosti, ktoré členovia PK získali na letných akadémiách, či počas rekvalifikačných štúdií. Skúsime spolupracovať s kolegami z 1. stupňa, aby prechod štvrtákov bol čím plynulejší, relatívne

bezproblémový. Spoločný hodnotiaci systém prispieva k tomu, aby naši žiaci presne vedeli čo sa od nich očakáva, aký výkon treba preukázať k dosiahnutiu jednotlivých klasifikačných stupní.

Čo sa týka kvality alebo priemeru známok písomných prác, sú ešte rezervy. Dôvodom slabších výkonov sú: nechť do učenia, chýbajúca motivácia zo strany učiteľov, rodičov, a pod.

Žiaci, ktorí končia svoje povinné štúdium na našej škole sú obvykle prijatí bez prijímacích skúšok na všetky typy str. škôl. Dôvodom je nízky počet absolventov základných škôl a vysoký dopyt na uchádzačov o stredoškolské štúdium.

IKT sa permanentne využíva na našej škole. K dispozícii sú dve učebne vybavené modernými prístrojmi a digitálnou technológiou. Nakoľko je prvoradou úlohou zviditeľnenie školy a upevňovanie svojho imidžu v regióne, trváme na tom, aby aktivity školy sa dostali za hranice obce. Na to slúžia mediálne pomôcky, ako školský časopis, vlastná webová stránka a všetky možné projekty, ktoré prispievajú k tomuto cieľu.

Predmetových súťaží a olympiád (prírodné vedy) sa zúčastní každý rok 8-10 žiakov. Úspešnosť je premenlivá. Na príprave deviatakov na celoštátne testovanie sa podieľajú všetci členovia PK.

Spolupráca v PK je efektívna a perspektívna.

Mgr. Balla Csaba - vedúci PK príř. predmetov

V Ipeľskom Sokolci, 20.6.2011

§ 2. ods. 1 b

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: 97

Počet tried: 7

Počet ročníkov: 9

Podrobnejšie informácie:

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Počet tried	1	1	0	0	1	1	1	1	1	7
Počet žiakov	11	8	6	7	14	9	12	16	14	97
Z toho ŠVVP	0	1	0	0	0	1	1	1	0	4
Z toho v ŠKD	11	8	6	7	9	7	1	0	0	49

Zmeny v počte žiakov v priebehu školského roka:

Jeden žiak bol odhlásený zo školy z ôsmeho ročníka do Cirkevnej základnej školy Ferenc Fegyvernekého s vjm v Šahách.

§ 2. ods. 1 c**Zapísaní žiaci do prvého ročníka**

Počet zapísaných prvákov k 30.6. 2010: 12 /počet dievčat /okrem toho traja žiadali o odklad povinnej školskej dochádzky/

Skutočný počet žiakov 1. ročníka k 15.9.2010: 15/4 počet dievčat (traja žiaci opakujú ročník)

Ukončenie povinnej školskej dochádzky k 30.6.2011

	9. ročník
Počet žiakov	14

§ 2. ods. 1 d**Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na stredné školy**

	Gymnázium 4. ročné	SOŠ	SSOŠ	SPŠ	Spolu
Prihlásení	2	7	2	3	14
prijatí	2	7	2	3	14
% úspešnosti	100	100	100	100	100

§ 2. ods. 1 e

KLASIFIKÁCIA TRIED

I. stupeň

Trieda	SPR	SJL	MJL	ANJ	MAT	PDA	VLA	IFV	PR	HUV	VYV	TEV
I./1.	1,27	1,73	2,45	-	1,91	1	-	-	-	1	1,45	1,18
II./2.	1,13	1,5	2,38	-	2,38	2,38	2	1,13	-	1	1,88	1,25
I./3.	1	1,67	1,83	2,17	1,67	1,5	1,33	1	-	1	1	1
II./4.	1,86	2,14	2,43		2,43	2,43	2,29	-	1,43	1	1,14	1

II. stupeň

Trieda	SPR	SJL	MJL	ANJ	NEJ	DEJ	GEG	ZEM	BIO	PRI	MAT	FYZ
III./5.	1,21	2,64	2,36	2,14	-	2,57	2,14	-	2,64	-	2,86	-
IV./6.	1	2,22	2,22	2,78	2,33	2,11	2,22	-	2,22	-	2,44	2
V./7.	1,83	2,75	3	2,83	2,83	2,83	2,92	-	2,58	-	3	2,33
VI./8.	1,27	3,4	2,8	3,13	-	3,2	-	2,87	-	2,8	3,47	3,47
VII./9.	1	2,57	2	2,79	-	2,14	-	1,86	-	2,5	2,79	1,93

Trieda	CHE	OBN	OBV	INF	MEI	PP	HUV	VYV	TSV	TEV	THD	SEE	KSJ
III./5.	-	1,57	-	1,71	-	-	1,93	1,57	1,25	-	1,57	-	-
IV./6.	1,56	1	-	1,89	1,89	-	1	1,44	1,14	-	-	-	1,67
V./7.	2,58	1,58	-	1,17	-	-	1	1,5	1,17		1	1,75	-
VI./8.	2,87	-	1	2,47	-	-	1	1,6	-	1,77	-	-	-
VII./9.	1,93	-	1,14	-	-	1,79	1	-	-	1,64	-	-	-

Základné školy hodnotia svojich žiakov na základe Metodického pokynu MŠ SR č.22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy. Hodnotíme žiakov nasledovne:

- Na 1. stupni – kombinácia známok a slovného hodnotenia, pričom slovné hodnotíme výchovné predmety. /Slovné hodnotenie: 1-veľmi dobré, 2-dobré, 3-uspokojivé, 4-neuspokojivé výsledky./
- Nepovinný predmet anglický jazyk vo 4. ročníku sa hodnotí slovom absolvoval
- Na 2. stupni – známkami.
- Náboženská výchova a etická výchova sa hodnotia slovami absolvoval – neabsolvoval.

Prospievane žiakov

Trieda	Počet žiakov	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
I./1.	11	8	3	0
II./2.	8	8	0	0
I./3.	6	6	0	0
II./4.	7	6	1	0
III./5.	14	13	1	0
IV./6.	9	9	0	0
V./7.	12	11	1	0
VI./8.	15	15	0	0
VII./9.	14	14	0	0
Spolu	96	90	6	0

Prospech žiakov je uvedený po opravných skúškach.

Opravnú skúšku mali povolenú žiaci, ktorí mali maximálne z dvoch predmetov neuspokojivé výsledky.

Ročník	Počet žiakov, ktorí vykonávali opravnú skúšku z jedného predmetu	Počet žiakov, ktorí vykonávali opravnú skúšku z dvoch predmetov
1.	3	-
6.	-	1
7.	2	-
8.	2	4
9.	1	-
Spolu	8	5

Jedna žiačka vykonávala komisionálnu skúšku z dvoch predmetov pre nedostatočný počet známok a následne z dvoch predmetov pre neprospievane. Dve žiačky v 7. ročníku robili komisionálne skúšky pre nedostatočný počet známok.

Jedna žiačka, ktorá opakuje 5. ročník nemohla byť klasifikovaná zo siedmych predmetov pre nedostatočný počet známok.

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet žiakov	Zameškané hodiny	Zameškané hodiny na žiaka	Ospravedlnené	Ospravedlnené na žiaka	Neospravedlnené	Neospravedlnené na žiaka
I./1.	11	1034	94,00	713	64,82	321	29,18
II./2.	8	462	57,75	452	56,50	10	1,25
I./3.	6	747	124,50	747	124,50	0	0
II./4.	7	1452	207,43	435	62,14	1017	145,29
III./5.	14	1846	131,86	1129	80,64	717	51,21
IV./6.	9	1052	116,89	1045	116,11	7	0,78
V./7.	12	2646	220,5	2057	171,42	589	49,08
VI./8.	15	2195	146,33	2072	138,13	123	8,2
VII./9.	14	1438	102,71	1438	102,71	0	0

Hodnotenie správania

Začiatkom školského roka sme písomne upozornili rodičov na vymeškávanie vyučovania žiakmi. Za neospravedlnene vymeškané hodiny sa znižuje známka zo správania:

- 13 vymeškaných hodín: stupeň 2
- 26 vymeškaných hodín: stupeň 3

Ak žiak za mesiac vymešká neospravedlnene 15 a viac vyučovacích hodín zasielame hlásenie na Úrad práce sociálnych vecí a rodiny v Levice, pracovisko Šahy. Správu o týchto žiakoch zasielame aj na Obecné úrady, kde má žiak trvalé bydlisko. Zaslali sme spolu 28 oznámení o zanedbávaní povinnej školskej dochádzky na ÚPSVaR Levice a 26 upozornení pre rodičov, ktorému predchádzalo nespočetné množstvo telefonických a osobných upozornení zo strany triednych učiteľov aj riaditeľa školy /týka sa to siedmych rodín/.

Ročník	Uspokojivé – počet žiakov	Menej uspokojivé – počet žiakov
1.	1	1
2.	1	-
4.	-	3
5.	1	1
7.	2	4
8.	2	-
Spolu	7	9

Okrem jedného prípadu /2. ročník/ všetky znížené známky zo správania boli udelené za neospravedlnene vymeškané hodiny.

Výsledky externých meraní

Žiaci boli testovaní z maďarského jazyka a literatúry, z matematiky a zo slovenského jazyka. Najvyššia úspešnosť jednotlivca z matematiky bola 70 % -ná /jeden žiak/, z maďarského jazyka a literatúry 90 %-ná /dva žiaci/ a zo slovenského jazyka a literatúry 95%-ná /jeden žiak/. Najnižšia úspešnosť jednotlivca z matematiky bola 15 % -ná, z maďarského jazyka a literatúry 30 %-ná a zo slovenského jazyka a literatúry 20 %-ná.

Názov	Počet žiakov	Úspešnosť v %	Priemer v SR	Percentil školy
Testovanie 9 SJL	14	53,9	59,6	32,4
Testovanie 9 MAT	14	39,6	52,9	5,8
Testovanie 9 MJL	14	64,6	65,2	48,5

§ 2. ods. 1 f

Učebné plány

Ročníky	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Počet tried v ročníku	1	1	0	0	1	1	1	1	1	7
Variants	ISCED1			V1	ISCED2			V1	V1	

Štruktúra tried k 15.9.2010

	Počet tried	Počet žiakov	Počet individuálne integrovaných
Prvého ročníka	1	11	0
Bežných tried	6	86	4
Spolu	7	97	4

Prehľad vyučovacích hodín v školskom vzdelávacom programe:

V prvom ročníku v ŠkVP sme mali možnosť rozhodnúť o štyroch vyučovacích hodinách:

- Maďarský jazyk a literatúra – 3 h
- Náboženská výchova/etická výchova – 0,5 h
- Prírodoveda – 0,5 h
- výchova – 0,5 h

V druhom ročníku v ŠkVP sme mali možnosť rozhodnúť o dvoch vyučovacích hodinách:

- Maďarský jazyk a literatúra – 1,5 h
- Slovenský jazyk a literatúra – 0,5 h

V treťom ročníku v ŠkVP sme mali možnosť rozhodnúť o dvoch vyučovacích hodinách

- Maďarský jazyk a literatúra – 1,5 h
- Slovenský jazyk a literatúra – 0,5 h

V piatom ročníku v ŠkVP sme mohli vybrať štyri vyučovacie hodiny:

- Biológia – 1 h
- Informatika – 0,5 h
- Geografia – 1 h
- Technika – 1 h
- Matematika – 0,5 h

V šiestom ročníku v ŠkVP sme mohli vybrať päť vyučovacích hodín:

- Slovenský jazyk a slovenská literatúra – 1 h
- Matematika – 0,5 h
- Maďarský jazyk a literatúra - 1 h
- Telesná a športová výchova – 1 h
- Mediainformatika – 1,5 h

V siedmom ročníku v ŠkVP sme mohli vybrať štyri vyučovacie hodiny:

- Slovenský jazyk a slovenská literatúra – 1 h
- Fyzika – 0,5 h
- Maďarský jazyk a literatúra - 1 h
- Informatika – 0,5 h
- Matematika – 0,5 h
- Biológia – 0,5 h

§ 2. ods. 1 g

Zamestnanci

Pracovný pomer

Pracovný pomer	Počet pedagogických zamestnancov	Počet nepedagogických zamestnancov	Počet úväzkov ped. zam.	Počet úväzkov neped. zam.
TPP	13	9	12,11	9,25
DPP	3	-	2,53	-
Znížený úväzok	2	-	0,64	-
Na dohodu	1	1	0,04	Kružková činnosť

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

Počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
Učiteľov	1	11	12
Vychovávateľov	0	2	2
Učiteľky MŠ	0	2	2
Spolu	1	15	16

Predmety vyučované nekvalifikovane

Týždenne sme vyučovali 248 hodín okrem triednických hodín. Z nich 71,5 hodín /28,83%/ nebolo vyučovaných kvalifikovane. 28 vyučovacích hodín z nich je výchovného charakteru.

Ročník	Predmet	Počet hodín týždenne
5.	Maďarský jazyk a literatúra	5
4.	Slovenský jazyk a literatúra	5
6. a 7.	Nemecký jazyk	2
2. – 4.	Prírodoveda	4
2. – 4.	Vlastiveda	4
5. – 9.	Dejepis	7
8. a 9.	Občianska výchova	2
5. – 7.	Občianska náuka	3
2. a 3.	Informatická výchova	2
5. a 7.	Informatika	2
6., 7. a 9.	Fyzika	3,5
5. – 7.	Biológia	5
8. – 9.	Prírodopis	3
5. a 7.	Technika	1,5
7.	Svet práce	0,5
5.- 8.	Výtvarná výchova	3
1.– 9.	Hudobná výchova	6
5. – 7.	Telesná a športová výchova	5
8. – 9.	Telesná výchova	4
1.-9.	Etická výchova	3
4.	Anglický jazyk – nepovinný predmet	1

§ 2. ods. 1 h

Vzdelávanie zamestnancov

Akreditované vzdelávacie aktivity

Národný projekt v oblasti cudzích jazykov – študuje Mgr. Ingrid Németová – ANJ pre 1.stupeň ZŠ. /Získali sme pre školu: 1 ks Dataprojektor, 1 ks Notebook - frekventant/
Národný projekt Modernizácia vzdelávania v oblasti IKT – učiteľky Ing. Horváthová Katarína

– SJL, Ing. Baková Agnesa – CHE. /Získali sme pre školu: 6 ks PC, 2 ks Notebook – frekventanti, 1 ks Dataprojektor./

Zväzom maďarských pedagógov na Slovensku boli organizované v čase letných prázdnin akreditované vzdelávacie programy, ktorých sa zúčastnili pedagógovia školy:

Pedagogická komunikácia: Mgr. Klimentová Lucia, Ing. Bertová Zuzana

Tvorba didaktických testov vo všeobecnovzdelávacích predmetoch v ZŠ s vjm: Ing. Horváthová Katarína, Mgr. Bálint Andrea, Mgr. Némětová Ingrid, Mgr. Némětová Eva, Mgr. Fábry Peter.

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
I. atestácia	2	0
II. atestácia	4	0
Štúdium školského manažmentu	1	0
Špecializačné inovačné štúdium	2	1
Špecializačné kvalifikačné	2	1
Postgraduálne	0	0
Doplňujúce pedagogické	2	0
Vysokoškolské pedagogické	8	1
Vysokoškolské nepedagogické	3	0

V tabuľke nie sú uvedení vyučujúci náboženskej výchovy.

Podľa § 27 ods. 2 zákona č. 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov pedagogickí zamestnanci na škole sú zaradení do nasledovných kariérových pozícií:

Začínajúci pedagogickí zamestnanec: 2

Samostatný pedagogickí zamestnanec: 8

Pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou: 2

Pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou: 4

§ 2. ods. 1 i

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Súťaže POPS /postupové súťaže/

Názov súťaže	Počet zapojených žiakov	Obvodné kolo	Okresné kolo	Krajské kolo
Matematická olympiáda	5	-	5 /2. miesto – Z8/	MO pre 8. roč. končí okr. kolom
Pytagoriáda		-	3	-
Dobré slovo	11	-	7	1
Fyzikálna olympiáda	2	-	2 /3. miesto – 8. roč./	FO pre 8. roč. končí okr. kolom
Chemická olympiáda	1	-	1	-
Európa v škole - kresba	15	-	-	-
Futbal /starší žiaci/	8	8 /1 mužstvo/	-	-
Cezpoľný beh	3	-	3	-
Pekná maďarská reč	1	-	1 /2. miesto/	1
Poznaj slovenskú reč	2	-	2	-

Ochrana životného prostredia

Súťaž Sajó Károly – 3 žiaci /1 skup./ - 8. miesto

Dopisovacie súťaže

Spoločne na brehu Ipl'a – súťaž v matematike pre žiakov 2. stupňa – Kemence MR – 2 žiaci /jedno 3. miesto/

Katedra 1. stupeň – 8 žiakov,

Katedra 2. stupeň - matematika – 4 žiaci, Ochrana prírody – 9 žiakov

Médiasztar II – súťaž mladých talentovaných žurnalistov – 1 žiačka

Doba Báthoryovcov – 4 žiaci

Športové súťaže

Beh olympijského dňa v Šahách – 25 žiakov /jedno 1. a jedno 3. miesto/

Výtvarné súťaže

Hranice mojej krásnej rodnej zeme - Szülőföldem szép határa – IV. ročník súťaže – 8 žiakov /

Rozprávajúce domy – Mesélő házak – 15 žiakov

Vemír očami detí – 17 žiakov

Medový hrnček - Mézescsupor – súťaž v meste Balassagyarmat – 11 zapojených /jedna žiačka pozvaná a hodnotená/

Súťaže v prednese poézie a prózy

Súťaž CSEMADOKU v SR: *Prednes poézie a prózy Tompa Mihály*:

školské kolo: 21 žiakov

obvodné kolo: 17 žiakov

okresné kolo: 9 žiakov

krajské kolo: 5 žiakov /strieborné pásmo – 2, bronzové pásmo – 3 žiaci/

Súťaž v prednese prózy Kálmána Mikszátha /Dejtár MR/ – jeden žiak /2. miesto/

Materinský jazyk nás spája /Kemence MR/ - 3 žiaci /dve 2. miestá/

Súťaž *Euroregiónu Ister- Granum v prednese poézie a prózy*: 9 žiakov /jedno 3. miesto/

Súťaž v prednese poézie *Istvána Gyurcsó*a: 2 žiačky

Súťaž v prednese rozprávok *Arnolda Ipolyiho* – 3 žiačky /strieborné pásmo/

Súťaže na spoznávanie histórie a tradícií

Deň maďarskej kultúry /na základe výzvy Palóc Társaság/ – zapojení 4 žiaci, dvaja pozvaní na slávnostné odovzdávanie cien do Budapešti /3. miesto a cena poroty / obaja žiaci sa zúčastnili cez hlavné prázdniny týždenného tábora v Ostrihome.

Kincskeresők V. – konferencia na prezentáciu v objavovaní miestnych historických hodnôt – jedna žiačka – dlhoročná prínosná účasť hodnotená zo strany organizátorov výletom pedagóga a dvoch žiačok do Štasbourgu.

Rovásírás /klinové písmo/ - zapojených 7 žiakov

Obvodné kolo 4 žiaci – dve 3. miestá

Celoštátne kolo 2 žiaci – jedno 4. Miesto

Účasť na medzinárodnej súťaži v Pécsi.

Dejepisná súťaž, *Szent István Lovagjai*, ktorú organizovalo Múzeum Balassa Bálinta v Ostrihome – 5 žiakov

Regis Hungaria/Nové Zámky/ – 3 žiaci

Spoznávame rozprávky: súťaž pre žiakov na 1. stupni, ktorá má 4 školské kolá, obvodné, celoštátne a medzinárodné kolo. Zapojení 8 žiaci.

Prírodovedná súťaž vo Vámosmikole – zapojení 4 žiaci

Hlavalamoviny /Šahy/ – riešenie zaujímavých príkladov v matematike – 3 žiaci /jedno 2. miesto/

Materinský jazyk /Salka/ – súťaž na lepšie spoznanie materinského jazyka pre žiakov 4. ročníka – 4 žiaci

Levicko má talent – pre talenty v rôznych kategóriách. 8 žiačok vystupovalo s rytmickým tancom.

Súťaž na využívanie IKT

Szivárvány projekt /Projekt Dúha/ - prezentácia vedomostí s využitím IKT – súťaž vyhlásená školou pre školy s VJM v našom regióne.

Podrobný rozpis súťaží a umiestnení žiakov sa nachádza na webovej stránke školy.

Výsledky súťaží spracovala: Mgr. Andrea Bálint

Aktivity a prezentácie na verejnosti

Žiacky parlament DÖK organizoval akciu ku dňu študentov – žiaci na 2. stupni pripravili imatrikuláciu piatakov formou zábavných športových súťaží. Odmenou bol mäkký šál zdobený logom našej školy. Dobre sa zabávali aj prváci, ktorých vítala žiacka komunita. Oni si odniesli z tohto dňa šiltovky s logom školy. V tento deň si vyskúšali žiaci vyšších ročníkov roľu učiteľa pred katedrou a pripravili aj módnu prehliadku. Poobede spoznávali rôzne hudobné nástroje – prednáška odborníka.

Na Deň učiteľov žiaci pripravili učiteľom pozdrav do školského rozhlasu.

Školský časopis TÜKÖRKÉP bol vydaný dvakrát – v januári a v júni. Naš časopis bol hodnotený na súťaži Mediasztar odbornou porotou ako druhý najlepší školský časopis.

Ostatné akcie školy:

- Návšteva Jókaiho divadla v Komárne – organizované návštevy pre 1. a 2. stupeň.
- Deti sa mohli venovať jeden deň ľudovým tancom z iniciatívy nadačného fondu Čistý prameň /Tiszta Forrás Alapítvány/ zo Želiezoviec. Predstavenie folklórneho súboru KINCSÓ bolo veľkým zážitkom.
- K Vianociam sme pozvali do školy žiakov a učiteľov Základnej umeleckej školy v Šahách, aby nám predviedli koncert. Nedali sa zahanbiť ani naše deti z tanečného a recitačného krúžku.
- Maškarný ples – žiaci 1. stupňa, deti z materskej školy boli naobliekaní do kostýmov. Žiaci z 2. stupňa predviedli svoje tanečné znalosti.
- Kúzelník Patrik deťom predvádzal svoje čará na chodbe školy.
- Miss Merlis upútala žiakov svojou inakosťou /trpaslík/ a predviedla báječné show so svojimi psami.

- O tradíciách národa prednášal žiakom vyšších ročníkov Tamás Petraskó /Árpád-kori Régészeti Park Kisrosvágy/. Žiaci si mohli vyskúšať aj historickú lukostreľbu.
- Pamätný deň k udalostiam 15.3.1848 v Maďarsku sme oslávili na škole krátkou spomienkou dobových udalostí a vypočutím prezentácie poslucháča Univerzity SJE.
- Ku Dňu Zeme sme pripravili viac aktivít:
 1. Brigáda na školskom dvore a Separovanie odpadu – prednáška a interaktívne cvičenia
 2. Prednáška olympikonov, športovcov zo Želiezoviec
 3. Ako sa starať o svoje zdravie – zdravé stravovanie, relaxácia, meranie očí očným optikom, prednáška lekárky na tému prevencia, tvorba plagátov po triedach.
- Príprava zápisu prvákov s organizáciou VIA NOVA – vystúpenie materských škôl a prvákov v kultúrnom dome.
- Výstava Vedecká hračka, na spestrenie a lepšie pochopenie prírodných javov – výstava zariadená na obecnom úrade v Ipeľskom Sokolci počas troch týždňi.
- Osvojenie techniky spracovania ovčej vlny a výroba rôznych ozdobných predmetov s touto technikou
- Tradičné akcie ŠKD:
 1. Prichádza Mikuláš
 2. Spoločné posedenie s rodičmi a starými rodičmi pred veľkou nocou – vyhotovenie ozdôb na veľkonočný stôl.
 3. V rámci ŠKD prebiehala súťaž MEGACSILLAG SZÜLETIK, kde si prihlásení žiaci mohli predviesť svoj talent.
- Veľkolepé kultúrne predstavenie ku dňu matiek v každej obci z ktorých k nám chodia žiaci – po troch víkendoch sme absolvovali šesť vystúpení s 2/3 všetkých žiakov.
- Tanečný kurz organizovaný školou po sobotách a následný venček.

Exkurzie a výlety

- Plavecký výcvik – žiaci 4. a 6. ročníka.
- Šahy – Knižnica a Hontianske múzeum /predmet maďarský jazyk a literatúra/ –5. ročník.
- Návšteva výstavy žiackych prác v projekte Puer Fabry v Šahanskej Synagóge so žiakmi 1. stupňa, ktorí radi kreslia.
- Šahy – Knižnica žiaci ročníkov 1. – 4.

- V rámci predmetu svet práce žiaci 7. ročníka navštívili kvetinárstvo a záhradníctvo Fábik v Želiezovciach.
- Žiaci 6. ročníka boli v Ostrihome – Duna múzeum
- Jazero Počúvalo – akcia Lesy deťom pri príležitosti Dňa detí – náučný chodník.
- 1. – 5. – Svätý Anton – návšteva múzea a obhliadka okolia/1 deň/
- 6. a 7. – Banská Štiavnica – Banské múzeum, hrad a staré mesto /1 deň/
- 5. – Kováčová, Burda /3 dni/
- 9. – Budapešť /3 dni/
- Bratislava – múzea SNM – organizované pre žiakov za odmenu za dobré výsledky v školskom roku 2009/2010.

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti



Názov ŠVP	ŠVP pre MŠ v SR
Názov ŠkVP	Usilovná včielka
Stupeň vzdelania	ISCED 0
Dĺžka dochádzky	1 – 4 roky
Forma výchovy a vzdelávania	Celodenná
Vyučovací jazyk	Maďarský
Druh školy	Štátna
Dátum schválenia	28.8.2011
Miesto vydania	ZŠ s MŠ s VJM , 935 75 Ipeľský Sokolec 332

Lívia Horváthová
zástupca ZŠ s MŠ pre MŠ

V školskom roku 2010/2011 sme pracovali s heterogénnou skupinou detí vo veku 3-6 rokov, s celodennou starostlivosťou. Vyučovací jazyk je maďarský. O deti sa starali 2 pedagogické pracovníčky. Materskú školu „Usilovná včielka” navštevovalo 21 detí, z toho sa 7 detí pripravovali na vstup do základnej školy. Dochádzka detí do MŠ bola dobrá.

Materská škola Usilovná včielka patrí do sústavy škôl a zabezpečuje vzdelávanie ISCED 0.

Vo výchovno-vzdelávacom procese vytvárali sme priaznivú, optimálnu perceptuálno-motorickú, kognitívnu a citovo – sociálnu úroveň ako základ pripravenosti na školské vzdelávanie a na život v spoločnosti. Utvárali sme prosociálne cítenie a správanie. Rozvíjali sme túžbu pohybovať sa, uvedomovať si vlastnú identitu, správať sa empaticky, vyjadrovať a komunikovať svoje myšlienky a názory, hľadať a objavovať súvislosti medzi jednotlivými informáciami, prejavovať zvedavosť a spontánny záujem o spoznávanie nového. Zabezpečovali sme rozšírenie myšlienok, aktivít na podporu zdravia a zdravého životného štýlu. Zaradili sme cieľavedomé edukačné aktivity.

V modernizácii predprimárnej výchovy sme uplatňovali informačno–komunikačné technológie. Práca s počítačom, hlavne ako práca s detskými edukačnými softvermi, umožnilo deťom spoznať elementárnych počítačových zručností. Vzdelávací program „Usilovná včielka” obsahuje tematické okruhy ktoré sa vzájomne prelínajú a dopĺňajú.

Vytvárali sme podnetovo bohaté prostredie z hľadiska aktivity tvorivosti detí. Vzdelávacia práca smerovala k rozvoju osobnosti dieťaťa v súlade s jeho individuálnymi schopnosťami a vekovými osobitosťami. Rozvíjali sme výtvarný prejav detí. Zapojili sme sa do súťaže výtvarnej tvorivosti detí MŠ.

Zaktivizovali sme rodičov do akcií usporiadaných školou, zabezpečovali sme denné informácie o tom, čo sa detí v MŠ naučili. Uverejňovali sme detské básne – piesne na nástenkách, ručné a výtvarné práce – celoročná výstava.

Celoročné usporiadané akcie:

-
- slávnostné otvorenie školského roka
- praktikantka v MŠ H. Topánová
- stretnutie rodičov v MŠ – aktuálne problémy
- vystúpenie klauna - spoločná akcia so ZŠ
- zhotovovanie tekvicových panáčikov

- výstava a nákup detskej literatúry
- včelársky rytieri v MŠ
- zimné slávnosti – posedenie s Mikulášom
- zlatý baranček – interaktívne podujatie s Katalin Mácsovou
- zápis detí do prvého ročníka- zábavný program
- spoločné podujatie so ZŠ – Miss Merlis
- maškarný ples – karneval
- oslava – Deň Matiek
- brigáda v MŠ
- stretnutie rodičov v MŠ – aktuálne problémy
- tanečná skupina KINCSÓ zo Želiezoviec vystupovanie v kultúrnom dome
- spoločné fotenie v MŠ
- výlet do miestneho penziónu Včielka – deň detí
- oslava – rozlúčka s predškólakmi - ballagás

§ 2. ods. 1 j

Projekty

A) Dlhodobé

- Ôsmy rok sme zapojený do Mliečnej ligy DANON. Minulý rok sme získali finančnú čiastku 79,15 EUR, ktorú sme využili na nákup lôpt a výtvarného materiálu.
- Do projektu INFOVEK sme zapojený od roku 2004.
- Národný projekt ďalšieho vzdelávania učiteľov v oblasti cudzích jazykov – Európsky sociálny fond /prebieha – anglický jazyk pre 1. stupeň ZŠ/
- Národný projekt modernizácia vzdelávania v oblasti IKT na ZŠ – Európsky sociálny fond /prebieha – predmet chémia a slovenský jazyk a literatúra/

B) Krátkodobé

- „Tanuljunk az Új Szóval“ /Učme sa s novinami Új Szó/
- Školský projekt „Szivárvány projekt“ /Projekt Dúha/ - prehliadka prác žiakov – pozvaných 12 škôl, zúčastnilo sa 6

C) V školskom roku 2010/2011 boli školou vypracované projekty:

- Združenie maďarských pedagógov na Slovensku podalo finančnú pomoc na stretnutie učiteľov pre výmenu skúseností pri príprave projektových prác.

- Projekt v operačnom programe vzdelávanie OPV-2011/1.1/06-SORO, Opatrenie 1.1 Premena tradičnej školy na modernú na programové obdobie 2007-2013: Zvýšenie čitateľskej gramotnosti a kvality vzdelávania pomocou IKT na vidieckej škole. Suma 255 609,33 Eur, požadovaná čiastka 242 828,86 Eur. – Projekt bol doplnený o cenové ponuky koncom augusta, zatiaľ nebol výsledok oznámený.

§ 2. ods. 1 k

Výsledky inšpekčnej činnosti

V školskom roku 2010/2011 nebola na škole vykonaná inšpekcia. Uvádzam výsledky poslednej tematickej inšpekcie v predmete slovenský jazyk a literatúra v 9. ročníku. Zisťovali sa vedomosti žiakov testom. Testy boli zostavené v súlade s požiadavkami príslušných učebných osnov.

Inšpekciu vykonala Ing. Trévaiová, školská inšpektorka – ŠIC Nitra

Dosiahnutá úroveň vzdelávacích výsledkov žiakov 9. ročníka zo slovenského jazyka a literatúry bola málo vyhovujúca – 54,76 %.

Úroveň v jednotlivých tematických okruhoch bola nasledovná:

- čítanie s porozumením priemerná – 71,43 %
- gramatika málo vyhovujúca – 60,20 %
- jazykové prostriedky nevyhovujúca – 47,62 %
- literatúra nevyhovujúca úroveň – 40,82 %
- písomný prejav priemerná úroveň 78,57 %.

Správu školská inšpektorka prerokovala s riaditeľkou školy.

§ 2. ods. 1 l

Materiálno-technické podmienky

Škola využíva na výchovno-vzdelávací proces :

- 11 učební, z ktorých 2 sú odborné /výpočtová technika, audiovizuálna učebňa/
- telocvičňu
- futbalové ihrisko
- ihrisko pre MŠ
- trávnaté plochy okolo školy

Zabezpečenie výučby učebnými pomôckami

Škola disponuje s dvoma počítačovými učebňami, ktoré sú zariadené tak, aby každý žiak v triede mohol používať počítač. V multimediálnej učebni je takmer ideálne prostredie pre prácu učiteľa . Pre žiakov je k dispozícii 26 počítačov, ktoré sú zapojené do siete /V celoškolskom meradle 4 žiaci na jeden počítač/. V oboch učebniach sú umiestnené aj dataprojektory, tlačiarne a skenery. Okrem toho škola získala z národných projektov dva notebooky a dva projektory, ktoré sa dajú používať v triedach. Vlastníme jeden digitálny fotoaparát. Veľmi často sa využívajú na hodinách prezentácie pripravované učiteľmi. V kabinetoch sú dostupné staršie počítače s prístupom na internet. Na konci školského roka sme dostali z projektu INFOVEK zariadenie na zabezpečenie WIFI siete v budove školy. Spustenie tejto siete sa zaháji začiatkom nového školského roka.

Vo výchovno-vzdelávacom procese využívame 4 prehrávače CD, jeden kazetový prehrávač, syntetizátor a Mini vežu.

Laboratórne cvičenia sa snažia učitelia zabezpečiť, aby žiaci získali praktické zručnosti. Niektoré sa realizujú frontálne, alebo ukážkovo, aby bola zabezpečená bezpečnosť žiakov.

Materiálové vybavenie

V areáli školy sa nachádza hlavná budova školy, budova školskej jedálne na poschodí s materskou školou, telocvičňa spojená s hlavnou budovou a dielňa. Okolo budov sú trávnaté plochy, ihrisko na hádzanú, futbal, bežecká dráha, ihrisko pre deti MŠ, pieskovisko pre deti ŠKD. Budovy sú vykurované vlastnou kotolňou na pevné palivo /koks/. Vodu získavame z vlastnej vrtanej studne, ktorá nie je vhodná na pitie a varenie. Pitná voda je zabezpečená dvoma zariadeniami na čistenie vody. Odpadová voda odteká obecnou kanalizáciou do potoka bez úpravy. Vlastný septik nemáme. Cez hlavné prázdniny bola vykopaná v areály ďalšia studňa, ktorá má veľmi dobrú výdatnosť. Je plánované prepojenie vodovodného systému celého areálu na túto studňu.

V novembri 2009 sa začala realizovať plánovaná rekonštrukcia budovy školy z ESF – Premena tradičnej školy na modernú modernizáciou a rekonštrukciou, ktorú vyhrala Obec Ipeľský Sokolec. V školskom roku 2010/2011 sa dokončovali rekonštrukčné práce: zateplenie stien a výmena okien na plastové okná, vybudovanie bezbariérových prístupov a rekonštrukcia kotolne.

V telocvični zotrúva problém s podlahou, odlepujú sa lepené kocky Japexu. Okrem toho, že pri cvičení sa práši, ľahko môže dôjsť aj k nehode. Riadna revízia telocvičného náradia bola vykonaná. Odporúča sa výmena sietí, ktoré chránia okná.

V priebehu roka sme nakúpili lavice a stoličky do dvoch tried /2. a 6. ročník/. Počas letných prázdnin bola vymaľovaná školská kuchyňa, odpadové rúry boli zakryté sadrokartónom. V škole sa domaľovali skrine, katedry, nástenky. Vešiaky na kabáty sa umiestnili do tried.

§ 2. ods. 1 m

Finančné a hmotné zabezpečenie

1. Normatívne príspevky na

- osobné náklady 145 030,40 EUR
- výchovno-vzdelávací proces 5 209,75 EUR
- ďalšie vzdelávanie učiteľov 2 174,99 EUR
- prevádzka - časť teplo 17 417,05 EUR
- ostatná prevádzka 9 382,25 EUR
- žiaci zo sociálne znevýhodneného prostredia 2 550 EUR

SPOLU 181 764 EUR

Zriaďovateľ nám pridelil ďalšie finančné prostriedky:

- na mzdy 700 EUR

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť

Príspevky rodičov na činnosť ŠKD /mesačne 1,66 EUR/ - 287,84 EUR

Príspevky rodičov na činnosť MŠ /mesačne 3,32EUR/ - 119,52 EUR

Za deti, ktoré pochádzajú z rodín v hmotnej núdzi, alebo majú nižší príjem, ako stanovené životné minimum zákonný zástupca neuhrádza príspevok.

3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít

Príjem na vzdelávacie poukazy: 2 051,65 EUR

Vyžitie:

- mzdové náklady vychovávateľiek ŠKD 697,95 EUR
- odmeny za vedenie krúžkov a materiál na krúžkovú činnosť 1 353,70 EUR

4. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít.

- Príspevky rodičov na úhrady za autobus pri návšteve divadla a plavecký výcvik 490,80 EUR
- Platby rodičov za stratené knihy 12,87 EUR
- Dar na odber tlače Új Szó 148,80 EUR
- Refundácia nákladov na vzdelávanie MVP 147,34 EUR
- Projekt na vzdelávanie učiteľov 400,00 EUR

5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov.

- Odchodné 1 419,00 EUR
- Školské potreby 1 012,3 EUR
- Cestovné 5 081,00 EUR

Obec Ipeľský Sokolec na pokrytie nákladov spojených s prevádzkou ŠKD a MŠ v rámci originálnych kompetencií poskytla: **69 180 EUR**

Okrem toho sa financie zabezpečovali zo vzdelávacích poukazov 697,95 EUR /ŠKD/, 8 668,80 EUR zo stravovania dospelých v rámci organizácie a cudzích osôb, predajom pomyje a nájmu 219,73 EUR, z príspevkov rodičov 407,36 EUR, zo štátneho príspevku na deti v MŠ, ktorí majú rok pred školskou dochádzkou 1 167 EUR.

Tieto sa rozčlenili na jednotlivé úseky nasledovne:

- na náklady ŠKD 17 635,79 EUR
- na náklady MŠ 29 846,52 EUR
- na náklady ŠJ 32 858,53 EUR

Na originálne kompetencie spolu: 80 340,84 EUR.

§ 2. ods. 1 n

Koncepčný zámer školy na nasledujúce obdobie a vyhodnotenie plnenia

I. OBLASŤ PRACOVNO – PRÁVNA

- Prijímanie pedagogických zamestnancov podľa požadovanej kvalifikácie v zmysle platných predpisov.
- Nepedagogických zamestnancov prijímať podľa požadovanej pracovnej činnosti, určiť náplň práce a kontrolu činnosti.
- Pri uvoľňovaní zamestnancov postupovať podľa platnej kolektívnej zmluvy.

- Prepracovať vnútroorganizačné predpisy – Organizačný poriadok, pracovný poriadok, mzdový poriadok. Tieto konzultovať s vedením ZO OZ a oboznámiť so zamestnancami.
- Vypracovať systém ďalšieho vzdelávania zamestnancov s využitím sociálneho fondu.
- Využiť funkciu asistent učiteľa na prekonávanie sociálnych príp. zdravotných bariér niektorých žiakov.
- Pravidelne oboznamovať zamestnancov so zmenami v organizácii a v legislatíve podľa oblastí, ktoré sa týkajú nimi vykonávaných činností. Dôraz na jasnej formulácii práv a povinností.
- Zabezpečiť ochranu osobných údajov zamestnancov školy a vylúčiť možnosť diskriminácie.

PLNENIE:

V stave pedagogických zamestnancov nastala zmena. Bol prijatý pedagogický zamestnanec na 1. stupeň, nakoľko bývalá zástupkyňa riaditeľa koncom augusta 2010 dala výpoveď. Zamestnanci mali určené pracovné náplne, presne vymedzené úlohy. Triedny učiteľia sa riadili vydaným predpisom. Formulovali sa presné kritériá na hodnotenie práce pedagogických zamestnancov, vstúpil do platnosti nový pracovný poriadok, s ktorým bol každý zamestnanec oboznámení. Hodnotenie práce pedagogických zamestnancov prebehol do 31.8.2011.

Rodičia na začiatku roka boli písomne oboznámení s vnútorným poriadkom školy. Pravidelne sú sledované lekárske prehliadky zamestnancov. Ochrana osobných údajov bola zabezpečená v súlade so zákonom č. 428/2002 Z. z. o ochrane osobných údajov v znení neskorších predpisov. Počítač, v ktorom je vedená osobná agenda, je chránený heslom, ktoré pozná administratívny zamestnanec a riaditeľ školy.

II. VÝCHOVA A VZDELÁVANIE

- ❖ Vo všetkých predmetoch preferovať zásadu odbornosti a humánneho prístupu k žiakom. Zohľadniť vzdelávacie štandardy, prikláňať sa k praktickému využitiu danej problematiky. Rozvíjať nadpredmetové kompetencie žiakov.
- ❖ Rozvoj kvality vzdelávania dosiahnuť vypracovaním systému kontroly, hodnotenia a analýzy vyučovacieho procesu. Vytýčiť konkrétne ciele podľa aktuálnej úrovne.

- ❖ Úlohy riadiace, kontrolné, hodnotiace zveriť vedúcim metodických združení a predmetových komisií, ktoré sú pomocnými orgánmi riaditeľa školy.
- ❖ Vytvárať rozvojové programy pre talentované deti.
- ❖ Venovať náležitú pozornosť slabším žiakom, využívať prácu v ŠKD na vzájomnú pomoc medzi žiakmi.
- ❖ Morálne kvality a hodnotovú orientáciu žiakov rozvíjať v činnosti, ako sú osvedčené krúžkové aktivity, exkurzie, výlety, kurzy, súťaže, zábavné a náučné programy, prednášky.
- ❖ Využívať informačno–komunikačné technológie postupne vo všetkých predmetoch.
- ❖ Prehĺbiť spoluprácu medzi učiteľmi na 1. stupni a učiteľkami v materskej škole.

PLNENIE:

Pri vypracovaní učebných plánov boli zohľadnené platné vzdelávacie štandardy. V ŠkVP sa rešpektovali osobitosti žiakov a školy. Na základe vzájomnej dohody riaditeľstvo školy zvolávalo pri riešení dôležitých otázok aj vedúcich metodických združení a predmetových komisií. Počítačová gramotnosť sa rozvíja u žiakov v krúžkoch, na vyučovacích hodinách /využité hodinovej dotácie/ a v projektovej práci /súťaže/. Motivovali sme žiakov školy, aby sa zapájali do súťaží, aby sa naučili prezentovať svoje vedomosti /vid'. súťaže/. Učitelia si zvyšujú kvalifikáciu v súlade s plánom ďalšieho vzdelávania. Bolo realizované stretnutie učiteliek MŠ a 1. stupňa. Žiaci sú motivovaní aj bodovým ohodnotením, na základe ktorého sa môžu zúčastniť atraktívneho výletu.

III. OBLASŤ HOSPODÁRENIA A SPOLUPRÁCE

- ❖ Účinnejšia spolupráca s rodičmi formou prednášok, výletov, športových podujatí
- ❖ Zviditeľnenie školy v lokalite a získavanie financií z iných zdrojov na doplnenie rozpočtových príjmov

PLNENIE:

Škola je prístupná rodičom aj prostredníctvom webovej stránky, na ktorej sú uvedené nové informácie. Škola má zavedenú internetovú žiacku knižku. Tanečný kurz a ukončenie venčekom bol organizovaný v spolupráci s rodičmi. Predstavenia v obciach ku Dňu matiek napomáhajú k spolupráci s rodičmi. Mnohí rodičia pomáhajú aj pri cestovaní žiakov na súťaže. Na jar sme organizovali brigádu na obnovu školského areálu,

ale zúčastnilo sa jej málo rodičov. Obnovili sme oplotenie areálu a vyčistili sme odumreté rastliny.

Získali financie na uskutočnenie súťaže Szivárvány projekt a na ďalšie vzdelávanie pedagógov. Žiadame dotácie z Operačného programu vzdelávanie.

§ 2. ods. 1 o

SWOT analýza, bola vykonaná v decembri 2008, ktorá je uvedená aj predchádzajúcej správe.

Výsledky SWOT analýzy:

Pedagógovia

<p>SILNÉ STRÁNKY</p> <p>Pekné, priestrané, prírodné prostredie</p> <p>Pestrá ponuka záujmových krúžkov</p> <p>Otvorení a aktívni učitelia</p> <p>Ideálne počty žiakov v triedach</p>	<p>SLABÉ STRÁNKY</p> <p>Praktické vyučovanie, vyučovanie pre život</p> <p>Slabá komunikácia medzi pedagógmi</p> <p>Slabé využívanie daností /prostredie/</p>
<p>PRÍLEŽITOSTI</p> <p>Zvýšiť spôsob, metódy a intenzitu komunikácie s okolím</p> <p>Zlepšiť vnútornú komunikáciu</p> <p>Využiť možnosť písania projektov</p> <p>Hľadanie sponzorov</p>	<p>OBAVY</p> <p>Demografický pokles populácie</p> <p>Zvyšovanie agresivity</p> <p>Zvyšovanie počtu detí z rodín v hmotnej núdzi</p>

Žiaci

<p>PREČO CHODÍM RÁD DO ŠKOLY</p> <p>Páčia sa nám akcie organizované školou</p> <p>Obľubujem niektoré predmety</p> <p>Kvôli učiteľom, sú vysoko kvalifikovaní, používajú dobré metódy na vyučovaní a sú ochotní</p>	<p>PREČO CHODÍM NERÁD DO ŠKOLY</p> <p>Zlý stav budovy</p> <p>Konformizmus /skoré vstávanie, nemáme bufet, používanie mobilov, mohli by sme viac filmov pozrieť/</p> <p>Učenie sa /skúšanie, precvičovanie, niektoré neoblúbené predmety/</p>
---	---

Rodičia

SILNÉ STRÁNKY Zapájanie žiakov do súťaží Pestrá ponuka záujmových krúžkov Komunikácia medzi rodičmi a pedagógmi Využívanie internetu, výpočtová technika, webová stránka školy Kultúrne programy, výlety	SLABÉ STRÁNKY Kvalifikovanosť učiteľov a ich metódy vo výučbe Diskriminácia žiakov Výchova k zdravej životospráve, slabá kontrola Nevhodná verbálna komunikácia učiteľov Dozor učiteľov nad žiakmi a pôsobenie na nich Výkyvy v dennom režime /autobusy/
PRÍLEŽITOSTI Reklama, otvorená škola, hľadanie partnerov Vyťažiť možnosti na získanie financií Výchova detí k samostatnosti – výchova pre život Spestrenie spolupráce s rodičmi	OBAVY Alkohol, cigarety, drogy, rečové prejavy žiakov Zlý stav budovy Nebezpečný prechod cez cestu, chodník ku škole Morálne nedostatky u žiakov – agresivita, krádež Demografický pokles populácie

Z výsledkov SWOT analýz boli zostavené dotazníky pre vybrané skupiny. Po vyhodnotení všetkých dotazníkov /13 pedagógov, 91 žiakov, 73 rodičov/, sme získali nasledovné informácie:

Pedagógovia školy sú väčšinou spokojní s organizáciou života školy a priebehom edukačného procesu. Radi chodia do zamestnania. O školskom prostredí /materiálne zabezpečenie/ sa už nárory jednotlivcov rozchádzajú. Majú odlišné názory na vnútornú kontrolu zo strany vedenia školy. Riešenie vidia v objasnení konfliktov.

Žiaci sú spokojní s výchovno-vyučovacím procesom, ako aj so školskou klímou. Najmenej sú spokojní s prostredím. Žiaci sa priznali k tomu, že sa neučia veľa /menej ako 2 hodiny denne/, a ŠKD obľubujú kvôli priateľom. Radi by rozvíjali, keby bolo v ich silách, športové možnosti. Antipatiu v nich vyvoláva nadávka pedagóga a krik.

Rodičia sú jednoznačne spokojní s úrovňou vyučovacieho procesu. Rezervy vidia vo výchove žiakov. Prekvapujúci je ich názor na to, že nerád by prijali vonkajší zásah do výchovy svojho dieťaťa /odborník/. Mienky rodičov na školské prostredie sú rozdielne. Pozornosť treba venovať aj vyjadrenej pozitívnej diskriminácii, ktorá sa týka detí pedagógov a žiakov s dobrým prospechom. Tento jav pociťujú pri klasifikácii a zapájaním do súťaží a aktivít. Vítali by rozvoj športových možností. Očakávania pedagógov voči žiakom pokladajú za opodstatnené.

Porovnaním výsledkov v oblasti disciplína, kultúra správania je zaujímavé, že rodičia sú najmenej spokojní s momentálnym stavom. Podľa vyjadrenia žiakov od pedagógov dostávajú žiadanú pomoc, rodičia vnímajú aj túto oblasť negatívne.

Zo záverečnej práce k II. kvalifikačnej skúške: Mgr. Bálint Andrea, Mgr. Balla Csaba, Mgr.

Marsal Krisztina, Mgr. Némethová Eva.

Poznámka k uvedenej analýze:

Od vykonania tejto analýzy sa prostredie školy, ktoré bolo veľmi kritizované každou skupinou sa podstatne zmenilo. Vzdelávanie a hodnotenie pedagógov napomáhajú k zlepšovaniu komunikácie vnútri organizácie. V nasledujúcom školskom roku bude potrebné vykonať znovu hlbšiu analýzu potrieb. Tieto náležitosti sú sčasti zahrnuté aj do projektu v operačnom programe Vzdelávanie.

§ 2. ods. 2 a

Psychohygienické podmienky

Časové rozdelenie vyučovacích hodín a prestávok

Zvonenie:

Začiatok hod.	Koniec hod.
7.40	8.25
8.35	9.20
9.30	10.15
10.30	11.15
11.20	12.10
12.15	13.00
13.50	14.30
14.35	15.15

V rozvrhu hodín sme rešpektovali Vyhlášku č. 320/2008 Z. z. o základnej škole. Výnimku tvorí časové rozloženie vyučovacích hodín na druhom stupni. Žiaci majú dva dni v týždni po 8 hodín a trikrát za týždeň 5 vyučovacích hodín. Rozvrh sme prispôbili odchodom autobusov.

V školskom roku 2010/2011 sme náš život v škole prispôbovali stavebným prácam, pritom sme vždy dbali na bezpečnosť žiakov. Priestory v areály sa snažíme upraviť tak, aby zodpovedali psychohygienickým podmienkam žiakov.

V dôsledku zateplenia budovy školy a výmeny okien v triedach boli aj v zimných mesiacoch vysoké teploty /aj 25 °C/. Naopak v neobnovených budovách – telocvičňa, MŠ a ŠJ bola zima. Vykurovalo sa so starými kotlami, pričom regulácia teploty v miestnostiach nebola zabezpečená.

Triedy

- priestranné, svetlé miestnosti 5 tried orientovaných na východ, 3 na juh a 3 vrátane 2 odborných na sever,
- podlaha - drevené parkety v triedach, umelý kameň - chodby a toalety,
- kúrenie - teplovodné, vykurovanie vlastnou kotolňou,
- vetranie zabezpečené hlavne cez prestávky,
- vybavené čiernou drevenou tabuľou, ktorá sa ročne raz natiera,
- v učebni výpočtovej techniky a multimedialnej sú biele magnetické tabule popisovateľné fixkami,
- tabule sú orientované takým spôsobom, aby svetlo od okien dopadalo z ľavej strany,
- zatemnenie tried je zabezpečené roletami alebo závesmi,
- lavice a stoličky sú prispôbené výškam žiakov,
- okrem dvoch tried je všade umývadlo,
- žiaci majú k dispozícii skrine na ukladanie teplákov a hygienických potrieb,
- v triedach sú umiestnené vešiaky na kabáty,
- sú skrášľované výzdobou žiakov.

Chodby - Sú priestranné, vyzdobené prácami žiakov a kvetinovou výzdobou. Sú využívané cez prestávky a na kultúrne akcie školy.

Toalety - Pre dievčatá aj chlapcov je zabezpečených po 5 toaliet a tri umývadlá v budove školy na 1. poschodí. Toalety sa často opravujú. Počas roka sa toalety vybavili dávkovačmi na toaletný papier a utierky, ktoré sa pravidelne dopĺňajú.

Telocvičňa - Priestranná veľká, spojená so školou so spojovacou chodbou. Šatne sú vybavené umývadlami, toaletami a sprchami. Podlaha telocvične je v zlom stave.

Dielňa - Pre stavebné úpravy v škole bola používaná na skladovanie materiálu.

Priestory materskej školy - Zodpovedajú hygienickým predpisom, sú priestranné svetlé. O skrášlenie prostredia sa postará zástupca riaditeľa pre MŠ. ihrisko pre deti z MŠ je vždy udržiavané, piesok sa premýva pitnou vodou.

Školská jedáleň - Priestory ŠJ sú dostačujúce pre naše potreby. Nábytok je starší, vyhovujúci. Pre deti z MŠ sú stoly oddelene uložené. Dbá sa o kultúru stolovania. Stoly sú pokryté textilnými obrusmi a priesvitnými fóliami. Taniere a príbor si dokupujeme podľa potreby.

Vonkajšie priestory - Okolo školy sú priestranné trávnaté plochy. Priestor pred školou je deťmi málo využívaný, nachádzajú sa tu okrasné dreviny. Najviac využívané je futbalové ihrisko, bežecká dráha a pieskovisko pre deti. V dôsledku povodní v minulom roku tuje aj listnaté stromy v prednej časti areálu vyschávajú.

§ 2. ods. 2 b

Voľnočasové aktivity

Počet vydaných vzdelávacích poukazov: 97

Počet prijatých vzdelávacích poukazov: 97

Počet žiakov, ktorí v šk. roku 2010/2011 neabsolvovali 60 h záujmového vzdelávania: 5

Žiaci s obľubou navštevujú krúžky, väčšinou si vyberú 2 - 3 aktivity za týždeň. Ku krúžkovej činnosti sa pozitívne vyjadrili aj rodičia.

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín
Futbal	27	2
Moderný tanec	22	2
Volejbalový	10	1
Internetový	32	2
Dejepisný	6	1
Recitačný	8	1
Šachový	9	1
Divadelný	8	1
Anglický jazyk	10	1
Basketbal	12	1
Konverzácia v slov. jaz.	5	1
Strelecký	4	1
Šikovné ruky	12	1

§ 2. ods. 2 c

Spolupráca školy s rodičmi

Pri škole bolo zriadené občianske združenie - Združenie maďarských rodičov na Slovensku ZŠ s MŠ s VJM Ipeľský Sokolec, ktoré je súčasťou celoslovenského zväzu.

Vedenie Združenia maď. rodičov na Slovensku je z radov rodičov zostavené tak, aby boli zastúpené všetky obce, z ktorých k nám žiaci dochádzajú. V prípade potreby vždy sú ochotní spolupracovať so školou. Venček na konci tanečného kurzu organizovali rodičia.

Pomocou združenia boli oslovení rodičia aj pre získavanie 2 % podielu z dane fyzických a právnických osôb. Podarilo sa týmto spôsobom získať 405 EUR. Využijeme na kúpu učebných pomôcok.

§ 2. ods. 2 d

Spolupráca školy a verejnosti

- Spoločenské organizácie – CSEMADOK, SIGNÁL - žiaci vystúpili na slávnosti pri ktorej sme spoločne spomínali na udalosti v roku 1848 v MR. Ženy z klubu dôchodcov nám pripravovali tradičné a zdravé jedlá ku Dňu zdravia na škole. Bývalá učiteľka, dôchodkyňa doučovala žiakov 7. ročníka, ktorí majú stále problémy s čítaním a porozumením.
- Obec Ipeľský Sokolec: každodenná spolupráca – výpomoc pri drobných prácach v škole, ekonomická oblasť, projekty, poskytovanie autobusu.
- Obce Lontov, Kubáňovo, Sazdice, Bielovce, Pastovce: Vypomáhajú pri vyplácaní cestovného, sledovanie záškoláctva a peňažná pomoc pri projekte „Szivárvány – Dúha“ na dary žiakom.

Záver

Vypracovali: Ing. Agnesa Baková, Mgr. Andrea Bálint, Mgr. Eva Némethová, Ing. Katarína Horváthová, Mgr. Csaba Balla, Lívia Horváthová

V Ipeľskom Sokolci, 15. októbra 2011

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 18.11.2011