

**Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno–vzdelávacej činnosti
Základnej školy s materskou školou s vyučovacím jazykom
maďarským – Alapiskola és Óvoda, Ipeľský Sokolec 332
za školský rok 2011/2012**

Predkladá:

.....
Ing. Agnesa Baková, riaditeľka
Prerokované v pedagogickej rade školy dňa 25.10.2012

Vyjadrenie Rady školy pri ZŠ s MŠ s VJM Ipeľský Sokolec 332

Rada školy odporúča zriaďovateľovi

schváliť – neschváliť

správu o výsledkoch a podmienkach výchovno–vzdelávacej činnosti
Základnej školy s materskou školou s vyučovacím jazykom maďarským – Alapiskola
és Óvoda, Ipeľský Sokolec 332

.....
Mgr. Ingrid Németová, predseda Rady školy
pri ZŠ s MŠ s VJM Ipeľský Sokolec 332
Prerokované radou školy dňa 18.12.2012

Stanovisko zriaďovateľa:

Obec Ipeľský Sokolec v zastúpení Mgr. Arnoldom Ozsvaldom, starostom obce

schvaľuje – neschvaľuje

správu o výsledkoch a podmienkach výchovno–vzdelávacej činnosti
Základnej školy s materskou školou s vyučovacím jazykom maďarským – Alapiskola
és Óvoda, Ipeľský Sokolec 332

.....
Mgr. Arnold Ozsvald
starosta obce Ipeľský Sokolec

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle: Vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16.12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno–vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006 – R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.

Ostatné materiály:

1. Zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov.
2. Vyhláška 320/2008 Z. z. v znení vyhlášky 224/2011 Z.z. o základnej škole.
3. Zákon č. 317/2009 Z.z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch v znení neskorších predpisov.
4. Koncepcia školy na 2010-2015.
5. Plán práce školy ZŠ s MŠ s VJM – Alapiskola és Óvoda, Ipeľský Sokolec 332 na školský rok 2011/2012 a jeho vyhodnotenia.
6. Vyhodnotenie plánov práce metodického združenia a predmetových komisií.
7. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ s MŠ s VJM Ipeľský Sokolec 332 na školský rok 2011/2012.
8. Účtovníctvo školy – plnenie rozpočtu na konci roka 2011, príjmy a výdavky.

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2011/2012

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.

§ 2. ods. 1 a

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Základná škola s materskou školou s vyučovacím jazykom maďarským – Alapiskola és Óvoda, Ipeľský Sokolec 332
Adresa školy	935 75 Ipeľský Sokolec 332
Telefón	00421 36 778 74 59
web	www.zsipelsokolec.edu.sk
e-mail	riaditel@zsipelsokolec.edu.sk
Zriad'ovateľ	Obecný úrad Ipeľský Sokolec

Vedúci zamestnanci školy

Funkcia	Priezvisko a meno	Telefón/ mobil	e-mail
Riaditeľ	Ing.Baková Agnesa	036/778 74 59 0911 225 441	riaditel@zsipelsokolec. edu.sk
Zástupca riaditeľa za materskú školu	Horváthová Lívia	036/778 71 06	-
Pedagogický zamestnanec zodpovedný za riadenie pedagogickej činnosti	Mgr.Bálint Andrea	-	balandrea@azet.sk
Vedúca školskej jedálne	Demeterová Valéria	036/778 72 41	-

Rada školy

Funkcia	Priezvisko a meno	Kontakt
Predseda	Ing. Németh Arpád	Ipeľský Sokolec
Pedagogickí zamestnanci	Mgr. Bálint Andrea Lauková Rozália	Ipeľský Sokolec Ipeľský Sokolec
Ostatní zamestnanci	Tóthová Zuzana	
Zástupcovia rodičov	Bosnyáková Anna Hegedús Csilla Kuraliová Mária Viszlaj František /Urbánová Monika/	Lontov Sazdice Bielovce Ipeľský Sokolec
Delegovaní zástupcovia zriaďovateľa	Mgr. Ozsvald Arnold Mgr. Ludvigová Judita Tuhárszka Helena	Ipeľský Sokolec Ipeľský Sokolec Ipeľský Sokolec

Na zasadnutiach rady školy boli prijaté nasledovné uznesenia:

1. zasadnutie 24.11.2011

- Rada školy schválila správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy za školský rok 2010/2011.
- Členovia rady boli oboznámení s plánovanými akciami školy a novou koncepciou vzdelávania – možnosť postupovať podľa rámcových učebných plánov ISCED1 a ISCED2 platných od 1.9.2011.
- Člen rady školy František Viszlaj sa písomne vzdal svojho členstva. Do ukončenia volebného obdobia ho nahradí ďalší člen, Monika Urbánová.

2. zasadnutie 02.07.2012

- Rada školy schválila správu o rozpočte školy za rok 2011, s ktorou sa dopredu oboznámili.
- Vypočuli si hodnotenie školského roka 2011/2012 – akcie školy, účasť žiakov na súťažiach a ich výsledky.
- Členovia rady školy boli oboznámení s učebným plánom na nový školský rok.

- Na návrh zriaďovateľa rada školy súhlasila so zvýšením počtu detí v materskej škole o 3 deti /z maximálneho počtu 21 na 24/.
- Predseda rady školy oznámil členom rady školy, že 14.10.2012 sa ukončí volebné obdobie, a zriaďovateľ školy má povinnosť vyzvať riaditeľa školy na uskutočnenie nových volieb z radov rodičov, pedagogických a nepedagogických zamestnancov. Starosta obce tiež deleguje svojich zástupcov.
- V rámci diskusie zástupca riaditeľa materskej školy pripomenula, že miestnosti pre deti v materskej škole na tento počet detí nebudú dostatočné. Riaditeľka sľúbila, že budú hľadať riešenie spolu so zriaďovateľom.

Metodické združenia učiteľov

Vyhodnotenie činnosti metodického združenia učiteľov I. stupňa za šk. rok 2011/2012

Členovia v šk. roku 2011/2012 boli:

- Mgr. Némethová Eva
- Mgr. Némethová Ingrid
- Mgr. Chrenko Štefan
- Ballová Valéria
- Chrenko Ildikó
- Mgr. Klimentová Lucia
- Ing. Katarína Horváthová
- Mgr. Zuzana Baka

Plánovaných bolo 5 zasadnutí, z ktorých sa uskutočnili všetky.

Úlohy metodického združenia boli:

- OKTÓBER: Rozvíjanie žiakov na prvom stupni v hlavných predmetoch .
- Zjednotenie obsahu a formy písomných prác na I. st
- Priebežné triedenie existujúcich a zhotovenie nových učebných pomôcok podľa jednotlivých ročníkov, a ich umiestnenie v aktuálnych triedach
- Príprava žiakov na rôzne súťaže a športové preteky
- Kontrola vedomostí žiakov realizáciou výstupných, štvrťročných, polročných, a trištvrt'ročných a výstupných testov, vyhodnotiť ich a spísať javovú analýzu.
- Príprava návštevy knižnice
- NOVEMBER : Vyhodnotenie zasadnutí rodičovského združenia
- Osobnostný a pedagogický rozvoj členov metodického združenia
- Zapojenie sa do zhotovenia školského časopisu formou učiteľských článkov a žiackych prác

- Návrhy na výzdobu tried a školy
 - JANUÁR:
 - Príprava budúcich prvákov
 - Výmena skúseností, učebných pomôcok a kníh materskej školy a školy I. stupňa
 - Organizovanie spoločných akcií materskej školy so ZŠ
 - Kontrola výsledkov práce žiakov na konci I. polroku
 - Starostlivosť o slabo prospievajúcich žiakov a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.
 - Motivovať nadaných žiakov ku zapájaniu sa do rôznych súťaží.
 - Zhodnotenie spolupráce vyučujúcich a vychovávateľiek na I. st.
 - APRÍL: Príprava učiteľov a žiakov na DEŇ ZDRAVIA
 - Beseda na rôzne témy: motivácia žiakov, práca v skupinách, dramatické -, ľudové- a pohybové hry na vyučovacích hodinách
 - Kontrola výsledkov na konci III. štvrt'roku
 - JÚN: Kontrola výsledkov na konci šk. roku- dohodnúť sa na postupe žiakov do vyšších ročníkov podľa jednotlivých predmetov
 - Vyhodnotenie výsledkov na súťažiach a návrhy na odmeňovanie žiakov
- Hodnotenie práce MZ
- Spolupráca jednotlivých členov združenia bola úspešná.

Ved. MZ: Mgr. Eva Némethová

Vyhodnotenie činnosti predmetovej komisie spoločenskovedných predmetov za školský rok 2011/2012

Členovia komisie: Mgr. Zuzana Baková, BC. Lívia Radosová, Mgr. Peter Fábry, Mgr. Lucia Klimentová, Ing. Katarína Horváthová.

Úlohy PK spoločenskovedných predmetov na školský rok 2011/2012:

1. Pomoc žiakom pri dosahovaní učebných výsledkov a zvyšovanie kvality vyučovania spoločenskovedných predmetov.
2. Zvyšovanie úrovne vyučovania jazykov.
3. Zvýšenie odbornosti pedagógov vyučujúcich spoločenskovedné predmety.
4. Pravidelné vyhodnotenie výsledkov výchovno-vzdelávacej činnosti.

5. Využitie medzi predmetových vzťahov na vyuč. hodinách.
6. Rozvoj schopností nadaných žiakov a pomoc slabším žiakom.
7. Zjednotenie vedomostných požiadaviek 1. stupňa a 2. stupňa za účelom zjednodušenia prechodu žiakov medzi 1. a 2. stupňom.
8. Príprava žiakov na súťaže a olympiády.

Komisia mala päť zasadnutí:

1. Prerokoval a schválil sa plán práce PK. Prijali sa časovo-tematické plány pre 8. ročník podľa požiadaviek štátneho vzdelávacieho programu. Zjednotilo sa hodnotenie písomných prác, slohových prác a diktátov na druhom stupni. Vybrali sa súťaže na školský rok 2011/2012.
2. Hodnotili sa výsledky vstupných a štvrťročných previerok z jednotlivých predmetov. Naďalej pretrváva nespokojnosť učiteľov s nízkou úrovňou domácej prípravy žiakov. Problémom ostáva nízka úroveň čítania s porozumením u žiakov 2. stupňa, čo je aj jednou príčinou priemerných výsledkov žiakov pri preverovaní písomnou formou. Je dôležité vo zvýšenej miere rozvíjať túto kompetenciu. Ďalším problémom je nečitateľný grafický prejav žiakov, ktorý je jednou príčinou slabej domácej prípravy. Prizvaný hosť: Mgr. Ingrid Némětová v súvislosti s vedomostnou úrovňou žiakov 5. ročníka z anglického jazyka a používania jednotlivých druhov učebníc v danom predmete pre prvý a druhý stupeň, nadväznosť učiva pri prechode žiakov z prvého stupňa na druhý.
3. Na zasadnutí sa hodnotili polročné učebné výsledky. Prediskutovalo sa nedostatočné pracovné nasadenie žiakov, pretože výsledky polročných previerok nepriniesli výrazné zlepšenie. Členovia komisie konštatovali, že za nezáujmom detí možno hľadať priveľký rozsah učiva a nesprávne učebné návyky žiakov. V pokračovaní sa hovorilo o príprave na Celoplošné testovanie deviatakov z MJL a SJL, žiaci mohli využiť na prípravu aj materiály z virtuálnej knižnice. Na záver zasadnutia sa členovia oboznámili s výsledkami súťaže v prednese poézie a prózy Mihálya Tompu.
4. Na štvrtom zasadnutí sa PK SVP zaoberala hodnotením výsledkov monitoru vedomostí deviatakov a prípravou na ¾ ročnú konferenciu. Otázky testov ani v tomto školskom roku nekorešpondovali s učebnými osnovami. Neboli zamerané na zistenie úrovne ovládania jednotlivých jazykov ale vyžadovali sa faktografické údaje. Napriek intenzívnej príprave žiakov zo strany učiteľov, niektorí žiaci nedosiahli uspokojivé výsledky. Keďže naďalej výsledky monitoru

nemajú žiadny vplyv na prijatie žiakov na stredné školy, študenti nie sú motivovaní k učeniu sa.

5. Na poslednom zasadnutí sa hodnotil prospech žiakov v druhom polroku. Prebrali sa pozitívne a negatívne aspekty štátneho vzdelávacieho programu. Po celý školský rok znovu chýbali učebnice, čo nedovolilo v plnej miere vyučovať podľa požiadaviek ŠVP. Sumarizovali sa výsledky súťaží. Aj tento školský rok deti dosiahli úspechy v recitačných súťažiach v maďarskom, slovenskom a anglickom jazyku ako aj v súťaži Mediastár a Pekná maďarská reč. Rezervy sú ešte v účasti na súťažiach z dejepisu. Členovia PK sa plánujú zúčastniť na letnej univerzite v Komárne.

Ved. PK – Ing. Katarína Horváthová

Správa o činnosti prírodovednej predmetovej komisie za šk. rok 2011/2012

V šk. roku 2011/2012 predmetová komisia pracovala v zložení:

Ing. Baková Agnesa
Mgr. Bálint Andrea
Mgr. Balla Csaba
Mgr. Fábry Peter
Ing. Horváthová Katarína

Boli uskutočnené štyri zasadnutia, na ktorých dominovali nasledovné tematické okruhy:

1. aktuálne výchovno-vzdelávacie trendy a problémy
2. zosúladenie časovo-tematických plánov sústrediac na kontinuitu a prepojenosť vedomostí
3. problematika prechodu žiakov z prvého stupňa na druhý stupeň - skúsenosti pedagógov
4. spoločné metódy hodnotenia a bodovania v rámci prírodovedných predmetov (tabuľka percentuálneho hodnotenia výkonu žiakov)
5. kontrola a vyhodnotenie písomných prác - stála úloha
6. kontrola a hodnotenie krúžkovej činnosti
7. prípravy na štvrtročné a polročné klasifikačné porady
8. ďalšie štúdium deviatakov
9. efektívne využívanie IKT technológií vo vyuč. procese

10. dôležitosť mediálnej reklamy - medializácia našej školy: projekty, šk. časopis, otvorené akcie, webová stránka a pod.

11. príprava na predmetové súťaže a olympiády

12. zosúladenie prípravy žiakov na celoštátne testovanie deviatakov

13. organizácia školskej súťaže Dúha-Szivárvány, skúsenosti z minulých rokov

Členovia komisie neustále pracovali a pracujú na zlepšení metodických a technických podmienok vyučovacieho procesu. Svojimi skúsenosťami prispeli k tomu, aby naša škola sa stala ozajstným centrom šírenia praktických vedomostí. Sústreďuje sa na efektivitu a nie na množstvo prebratého učiva. Do výchovno-vzdelávacieho procesu zavádzame najnovšie vedomosti, princípy a skúsenosti, ktoré členovia PK získali na letných akadémiách, či počas inovačných, aktualizáčnych štúdií. Skúsime spolupracovať s kolegami z 1. stupňa, aby prechod štvrtákov bol čím plynulejší, relatívne bezproblémový. Spoločný hodnotiaci systém prispieva k tomu, aby naši žiaci presne vedeli čo sa od nich očakáva, aký výkon treba preukázať k dosiahnutiu jednotlivých klasifikačných stupní.

Čo sa týka kvality a priemeru známok písomných prác, sú tu ešte rezervy. Dôvodom slabších výkonov sú: nechut' do učenia, chýbajúca motivácia zo strany učiteľov, rodičov, a pod.

Žiaci, ktorí končia svoje povinné štúdium na našej škole sú obvykle prijatí bez prijímacích skúšok na všetky typy str. škôl. Dôvodom je nízky počet absolventov základných škôl a vysoký dopyt pre uchádzačov o stredoškolské štúdium.

IKT sa permanentne využíva na našej škole. V porovnaní s min. rokom k dispozícii sú už tri učebne vybavené modernými prístrojmi a digitálnou technológiou. Nakoľko je prvoradou úlohou zviditeľnenie školy a upevňovanie svojho imidžu v regióne, trváme na tom, aby aktivity školy sa dostali za hranice obce. Na to slúžia mediálne pomôcky, ako školský časopis, vlastná webová stránka a všetky možné projekty, ktoré prispejú k tomuto cieľu.

Predmetových súťaží a olympiád (prírodné vedy) sa zúčastní každý rok 8-10 žiakov. V tomto šk. roku sme mali úspešného riešiteľa na pôde fyziky a chémie. Na príprave deviatakov na celoštátne testovanie sa podieľali všetci členovia PK. Spolupráca v PK je efektívna a perspektívna. Najúspešnejších našich žiakov začiatkom budúceho šk. r. zas obdarúvame výletom do zaujímavej destinácie.

Mgr. Balla Csaba - vedúci PK príř. predmetov

§ 2. ods. 1 b

Údaje o počte žiakov podľa stavu k 15.9.2011

Počet žiakov školy: 94

Počet tried: 8

Počet ročníkov: 9

Podrobnejšie informácie:

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Počet tried	1	1	0	1	1	1	1	1	1	8
Počet žiakov	15	8	8	7	7	13	10	11	15	94
Z toho ŠVVP	0	0	0	0	1	0	1	1	1	4
Z toho v ŠKD	15	7	8	5	6	4	5	0	0	50

Zmeny v počte žiakov v priebehu školského roka:

7.12.2011 žiačka 9. ročníka sa odsťahovala z obce Pastovce.

20.3.2012 žiačka 8. ročníka s rodinou odišla do Českej republiky. Ostáva žiačkou kmeňovej školy.

3.5.2012 dvaja žiaci prešli na našu školu zo Šiah /2. a 5. ročník/.

§ 2. ods. 1 c

Zapísaní žiaci do prvého ročníka

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2011: 15/3 počet dievčat z toho trom žiakom žiadali odklad povinnej školskej dochádzky 3/1

Skutočný počet žiakov 1. ročníka k 15.9.2011: 15/4 počet dievčat

V tomto počte sú zahrnutí traja žiaci, ktorí opakujú ročník /2 dievčatá/

Ukončenie povinnej školskej dochádzky k 30.6.2012

	5.roč.	9.roč.	Spolu
Počet žiakov	1	14	15

§ 2. ods. 1 d

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na stredné školy

	Gymnázium 4. ročné	SOŠ	Spolu
Prihlásení	3	11	14
prijatí	3	11	14
% úspešnosti	100	100	100

Jeden žiak pokračuje na výberovom gymnáziu v Maďarsku.

Žiačky z nižších ročníkov, nezískali vzdelanie poskytované základnou školou.

§ 2. ods. 1 e

KLASIFIKÁCIA TRIED

Primárne vzdelávanie

Trieda	SPR	SJL	MJL	ANJ	MAT	PDA	VLA	IFV	HUV	VYV	PRV	TEV
I./1.	1,13	1,47	1,73	-	2,07	-	-	-	1	1	1	1,18
II./2.	1,00	1,56	1,67	-	1,56	-	1,33	1,11	1	1	1,11	1,25
III./3.	1,00	2,5	2	2,5	1,75	1,63	1,88	1,75	1,63	1,63	1	1
II./4.	1,29	2,14	2	2,43	2	1,86	2	1,33	1,17	1,14	1,14	1

Nižšie sekundárne vzdelávanie

Trieda	SPR	SJL	MJL	ANJ	NEJ	DEJ	GEG	ZEM	BIO	PRI	MAT	FYZ
IV./5.	1,75	2,88	2,5	2,38	-	2,13	3	-	2,38	-	3	-
V./6.	1,00	2,54	2,15	2,23	1,62	2	2,38	-	2,38	-	2,77	2,85
VI./7.	1,22	2	2,11	2	2,22	1,78	2,22	-	2	-	2,33	1,78
VII./8.	1,55	3	2,73	2,82	2,18	2,18	2,64	-	2,73	-	2,73	2,55
VIII./9.	1,00	3,36	2,86	3,14	-	2,21	-	2,79	-	3,29	3,29	3,36

Trieda	CHE	OBV	INF	PP	HUV	VYV	TSV	TEV	THD	SEE
IV./5.	-	-	2	-	1,88	1,5	1,38	-	1,75	1,63
V./6.	-	-	1,46	-	1,46	1,15	1	-	1,54	1,23
VI./7.	1,78	-	1,67	-	1,44	1,33	1,57		1	1,22
VII./8.	2,45	-	2,55	-	-	-	1,11	-	1	1
VIII./9.	2,93	1,79	-	2,5	1,86	-	-	1,08	-	-

Základné školy hodnotia svojich žiakov na základe Metodického pokynu MŠ SR č.22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy. Hodnotíme žiakov nasledovne:

- Na primárnom vzdelávaní aj na nižšom strednom vzdelávaní využívame na hodnotenie žiakov známky.
- Náboženská výchova a etická výchova sa hodnotia slovami absolvoval – neabsolvoval.

Prospievanie žiakov

Trieda	Počet žiakov	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
I./1.	15	15	0	0
II./2.	9	9	0	0
III./3.	8	8	0	0
II./4.	7	6	1	0
IV./5.	8	7	1	0
V./6.	13	13	0	0
VI./7.	10	9	0	1
VII./8.	11	11	0	0
VIII./9.	14	14	0	0
Spolu	95	92	2	1

Prospech žiakov je uvedený po opravných skúškach.

Opravnú skúšku mali povolenú žiaci, ktorí mali maximálne z dvoch predmetov neuspokojivé výsledky.

Ročník	Počet žiakov, ktorí vykonávali opravnú skúšku z jedného predmetu	Počet žiakov, ktorí vykonávali opravnú skúšku z dvoch predmetov
IV./5.	1	0
VII./8.	1	0
VIII./9.	1	1
Spolu	3	1

Jedna žiačka, ktorá opakuje 4. ročník už druhý raz, nakoľko mala veľký počet vymeškaných hodín.

Jedna žiačka 7. ročníka od 20.3.2012 mala povolené navštevovať školu v zahraničí. Na našej, kmeňovej škole mala vykonať komisionálnu skúšku z určených predmetov. Na skúšky sa nedostavila, škola neobdržala žiadne oznámenie od zákonného zástupcu. Žiačka už dovŕšila 16 rokov a školu navštevovala desiaty rok na škole ukončila povinnú školskú dochádzku.

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet žiakov	Zameškané hodiny	Zameškané hodiny na žiaka	Ospravedlnené	Ospravedlnené na žiaka	Neospravedlnené	Neospravedlnené na žiaka
I./1.	15	1824	121,6	1758	117,20	66	4,40
II./2.	9	998	110,89	998	110,89	0	0
III./3.	8	844	120,57	844	120,57	0	0
II./4.	7	1512	216,00	787	112,43	725	103,57
IV./5.	8	1945	243,13	746	93,25	1199	149,88
V./6.	13	1418	109,08	1411	108,54	7	0,54
VI./7.	10	1150	115,00	1049	104,90	101	10,1
VII./8.	11	2086	189,64	1905	173,18	181	16,45
VIII./9.	14	1973	140,93	1973	140,93	0	0

Hodnotenie správania

Začiatkom školského roka sme písomne upozornili rodičov na vymeškávanie vyučovania žiakmi. Za neospravedlnene vymeškané hodiny sa znižuje známka zo správania:

- 13 vymeškaných hodín: stupeň 2
- 26 vymeškaných hodín: stupeň 3

Ak žiak za mesiac vymešká neospravedlnene 15 a viac vyučovacích hodín zasielame hlásenie na Úrad práce sociálnych vecí a rodiny v Levice, pracovisko Šahy. Správu o týchto žiakoch zasielame aj na Obecné úrady, kde má žiak trvalé bydlisko. Zaslali sme spolu 42 oznámení o zanedbávaní povinnej školskej dochádzky na ÚPSVaR Levice a 44 upozornení pre rodičov, ktorému predchádzalo nespočetné množstvo telefonických a osobných upozornení zo strany triednych učiteľov aj riaditeľa školy.

Ročník	Uspokojivé – počet žiakov	Menej uspokojivé – počet žiakov
1.	0	1
4.	0	1
5.	0	3
7.	0	1
8.	2	2
Spolu	2	8

Všetky znížené známky zo správania na konci školského roka boli udelené za neospravedlnene vymeškané hodiny.

Výsledky externých meraní

Žiaci boli testovaní z maďarského jazyka a literatúry, z matematiky a zo slovenského jazyka. Najvyššia úspešnosť jednotlivca z matematiky bola 95%, z maďarského jazyka a literatúry 92% a zo slovenského jazyka a literatúry 75%. Najnižšia úspešnosť jednotlivca z matematiky bola 10%, z maďarského jazyka a literatúry 24% a zo slovenského jazyka a literatúry 20%

Názov	Počet žiakov	Úspešnosť v %	Priemer v SR	Percentil školy
Testovanie 9 SJL	13	47,69	59,39	20,74
Testovanie 9 MAT	13	38,85	57,54	6,97
Testovanie 9 MJL	13	49,85	56,42	28,89

§ 2. ods. 1 f

Učebné plány

Ročníky	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Počet tried v ročníku	1	1	1	0	1	1	1	1	1	8
Variant	ISCED1				ISCED2				V1	

Štruktúra tried k 15.9.2011

	Počet tried	Počet žiakov	Počet individuálne integrovaných
Prvého ročníka	1	15	0
Bežných tried	7	79	4
Spolu	8	94	4

Prehľad vyučovacích hodín v školskom vzdelávacom programe:

Pedagogická rada školy rozhodla o tom, že budeme postupovať podľa rámcových učebných plánov ISCED1 http://www.statpedu.sk/files/documents/svp/1stzs/isced1/rupt1_vjn.pdf a ISCED2 http://www.statpedu.sk/files/documents/svp/2stzs/isced2/rupt2_jn.pdf, ktoré platia od 1.9.2011.

Primárne vzdelávanie

Vzdelávacia oblasť	Predmet/ročník	ŠVP	Volené ŠkVP	SPOLU
Jazyk a komunikácia /JAK/	SJL	21		21
	MJL	21	8	29
	ANJ	6		6
		48	8	56
Príroda a spoločnosť	PDA	3		3
	VLA	3		3
		6		6
Človek a hodnoty /ČLH/	NBV/ETV	4		4
		4		4
Matematika a práca s informáciami /MPI/	MAT	14	2	16
	IFV	3		3
		17	2	19
Človek a svet práce	PVC	1		1
		1		1
Umenie a kultúra /UMK/	VYV	4		4
	HUV	4		4
		8		8
Zdravie a pohyb /ZDP/	TEV	8		8
		8		8
	Spolu	92	10	102

Nižšie stredné vzdelávanie

Vzdelávacia oblasť	Predmet	ŠVP	Volené ŠkVP	SPOLU
Jazyk a komunikácia /JAK/	SJL	23	1	24
	MJL	23	1	24
	ANJ	15		15
	NEJ	4		4
		65	2	67
Človek a príroda /ČLP/	FYZ	5	1	6
	CHE	4		4
	BIO	5	3	8
		14	4	18
Človek a spoločnosť /ČLS/	DEJ	6	2	8
	GEG	5	3	8
	OBN	4		4
		15	5	20
Človek a hodnoty	NBV/ETV	4		4
		4		4
Matematika a práca s informáciami /MPI/	MAT	19	3	22
	INF	2	3	5
		21	6	27
Človek a svet práce	THD	1		1
	SEE	1		1
		2		2
Umenie a kultúra /UMK/	VYV	3		3
	HUV	3		3
	VUM	1	1	2
		7	1	8
Zdravie a pohyb /ZDP/	TSV	10	2	12
		10	2	12
	Spolu	138	20	158

Určilo sa aj prechodné obdobie pre triedy, ktoré už majú absolvovanú určitú časť vzdelávacieho programu – ročníky 2. a 3. na primárnom vzdelávaní a ročníky 6. – 8. na nižšom strednom vzdelávaní.

Na primárnom vzdelávaní v roku 2011/2012 sme vyučovali podľa nasledovného učebného plánu:

Vzdelávacia oblasť	Predmet/ročník	1.	2.	3.	4.
Jazyk a komunikácia /JAK/	SJL	5	6	5	5
	MJL	8	7	7	7
	ANJ	0	0	3	3
Príroda a spoločnosť	PDA	0	0	1	1
	VLA	0	1	1	1
Človek a hodnoty /ČLH/	NBV/ETV	1	1	1	1
Matematika a práca s informáciami /MPI/	MAT	4	4	3	4
	IFV	0	1	1	1
Človek a svet práce	PVC	1	1	1	1
Umenie a kultúra /UMK/	VYV	1	1	1	1
	HUV	1	1	1	1
Zdravie a pohyb /ZDP/	TEV	2	2	2	2
	Spolu	23	25	27	27

Na nižšom strednom vzdelávaní v roku 2011/2012 sme vyučovali podľa nasledovného učebného plánu:

Vzdelávacia oblasť	Predmet/ročník	5.	6.	7.	8.
Jazyk a komunikácia /JAK/	SJL	5	5	5	4
	MJL	5	5	5	4
	ANJ	3	3	3	3
	NEJ	0	1	1	1
Človek a príroda /ČLP/	FYZ	0	1	1,5	2
	CHE	0	0	0,5	2
	BIO	2	1	1	1
Človek a spoločnosť /ČLS/	DEJ	1	2	1	2
	GEG	1	1	2	2
	OBN	0	0	0	0
Človek a hodnoty	NBV/ETV	1	1	1	1
Matematika a práca s informáciami /MPI/	MAT	4	4	4	5
	INF	1	1	1	1
Človek a svet práce	THD	1	1	1	0,5
	SEE	1	1	1	0,5
Umenie a kultúra /UMK/	VYV	1	1	1	0
	HUV	1	1	1	0
	VUM	0	0	0	1
Zdravie a pohyb /ZDP/	TSV	3	3	2	2
	Spolu	30	32	32	32

9. ročník postupoval podľa variantu 1 učebného plánu na základe UP schválených MŠ SR dňa 14. mája 2003č. 520/2003-41 v znení neskorších predpisov.

Povinné predmety		Skratky predmetov	
Maďarský jazyk a literatúra	5	SJL	slovenský jazyk a slovenská literatúra
Slovenský jazyk a literatúra	5	MJL	maďarský jazyk a literatúra
Anglický jazyk	2	PDA	prírodoveda
Dejepis	2	VLA	vlastiveda
Zemepis	1	NBV	náboženská výchova
Občianska výchova	1	ETV	etická výchova
Matematika	5	MAT	matematika
Fyzika	1	IFV	informatická výchova
Chémia	3	VYV	výtvarná výchova
Prírodopis	1	HUV	hudobná výchova
Hudobná výchova	1	TEV	telesná výchova
Telesná výchova	2	ANJ	anglický jazyk
Náboženská výchova a Etická výchova	1	NEJ	nemecký jazyk
Voliteľné predmety		FYZ	fyzika
Práca s počítačom	1	CHE	chémia
Spolu	31	BIO	biológia
		DEJ	dejepis
		GEG	geografia
		OBN	občianska náuka
		INF	informatika
		THD	Technika
		TSV	telesné a športová výchova
		SEE	Svet práce
		VUM	Výchova umením
		PVC	Pracovné vyučovanie

§ 2. ods. 1 g

Zamestnanci – pracovný pomer

Pracovný pomer	Počet pedagogických zamestnancov	Počet nepedagogických zamestnancov	Počet úväzkov ped. zam.	Počet úväzkov neped. zam.
TPP	12	9	9,66	9,25
DPP	4	-	3,61	-
Z toho - znížený úväzok	4	-	1,27	-
Na dohodu	1	1	0,04	Kružková činnosť

Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov

Počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
Učiteľov	1	12	13
Vychovávateľov	0	2	2
Učiteľky MŠ	0	2	2
Spolu	1	16	17

Predmety vyučované nekvalifikovane

Týždenne sme vyučovali 248 hodín okrem triednických hodín. Z nich 71,5 hodín /28,83%/ nebolo vyučovaných kvalifikovane. 28 vyučovacích hodín z nich je výchovného charakteru.

Ročník	Predmet	Počet hodín týždenne
5.	Maďarský jazyk a literatúra	5
4.	Slovenský jazyk a literatúra	5
6. a 7.	Nemecký jazyk	2
2. – 4.	Prírodoveda	4
2. – 4.	Vlastiveda	4
5. – 9.	Dejepis	7
8. a 9.	Občianska výchova	2
5. – 7.	Občianska náuka	3
2. a 3.	Informatická výchova	2
5. a 7.	Informatika	2
6., 7. a 9.	Fyzika	3,5
5. – 7.	Biológia	5
8. – 9.	Prírodopis	3
5. a 7.	Technika	1,5
7.	Svet práce	0,5
5.- 8.	Výtvarná výchova	3
1.– 9.	Hudobná výchova	6
5. – 7.	Telesná a športová výchova	5
8. – 9.	Telesná výchova	4
1.-9.	Etická výchova	3
4.	Anglický jazyk – nepovinný predmet	1

§ 2. ods. 1 h

Vzdelávanie zamestnancov

Akreditované vzdelávacie aktivity

Poskytovateľ vzdelávania	Typ vzdelávacej aktivity	Názov	Počet zúčastnených pedagogických zamestnancov
COMENIUS pedagogický inštitút UJS	aktualizačné	Kooperatívne vyučovanie	9
Metodicko-pedagogické centrum Nitra	inovačné	DT na zefektívnenie vyučovania s využitím interaktívnej tabule na školách	3
Štátny pedagogický ústav	špecializačné	Príprava kvalifikovaných učiteľov 1. stupňa s rozšírením kvalifikácie na vyučovanie cudzích jazykov	1
Občianske združenie CONSENSUS	aktualizačné	Nenásilná komunikácia - základy	3
Metodicko-pedagogické centrum Bratislava	špecializačné	Modernizácia vzdelávania na ZŠ pomocou IKT	1
COMENIUS pedagogický inštitút UJS	aktualizačné	Interaktívna a dynamická matematika	2
COMENIUS pedagogický inštitút UJS	aktualizačné	Projektové vyučovanie	3
Metodicko-pedagogické centrum Košice	inovačné	Rozvoj grafomotoriky pomocou výtvarných aktivít	2

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
I. atestácia	2	0
II. atestácia	4	0
Štúdium školského manažmentu	2	0
Špecializačné inovačné štúdium	1	0
Špecializačné kvalifikačné	1	0
Postgraduálne	0	0
Doplňujúce pedagogické	2	0
Vysokoškolské pedagogické	10	1
Vysokoškolské nepedagogické	2	0

Vzdelávanie v oblasti prevencie – PEER program v škole realizované Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Leviciach – 3 stretnutia – 1 pedagóg.

Tabuľka obsahuje údaje o všetkých učiteľoch.

Podľa § 27 ods. 2 zákona č. 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov pedagogickí zamestnanci na škole sú zaradení do nasledovných kariérových pozícií:

Začínajúci pedagogickí zamestnanec: 2

Samostatný pedagogickí zamestnanec: 7

Pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou: 2

Pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou: 4

Vychovávateľky: 2

§ 2. ods. 1 i

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Súťaže POPS /postupové súťaže/

Názov súťaže	Počet zapojených žiakov	Obvodné kolo	Okresné kolo	Krajské kolo
Matematická olympiáda	4	-	2	-
Pytagoriáda	22	-	-	-
Dobré slovo	9	-	4	1 /5. miesto/
Fyzikálna olympiáda	1	-	1 /1. miesto/	1 /1. miesto/
Chemická olympiáda	1	-	1 /5. miesto/	1
Európa v škole - kresba	7	-	-	-
Futbal /mladší a starší žiaci/	18	18	-	-
Cezpoľný beh	4	-	4	-
Pekná maďarská reč	2	-	2 /1. a 4. miesto/	1 /4. miesto/

Ochrana životného prostredia

Súťaž Sajó Károly – 6 žiaci /2 skup./ - 2. a 6. miesto v súťaži na Slovensku

Účasť jednej skupiny na medzinárodnom kole v Győri v MR

Dopisovacie súťaže

Katedra 1. stupeň – 8 žiakov,

Katedra 2. stupeň - matematika – 3 žiaci.

Médiastar – súťaž mladých talentovaných žurnalistov – 1 žiak

Na živej súťaži v Kolárove vyhral 1. miesto.

Športové súťaže

Beh olympijského dňa v Šahách – 16 žiakov /jedno 1. a jedno 3. miesto/

Jednota COOP- 11 žiakov

Žiacka Olimpiáda – 9 žiakov

Výtvarné súťaže

PUERI FABRI – Šahy – 6 žiakov – dvaja mali vystavené práce v Šahanskej žinagóge

Rozprávková záhrada – 4 žiaci

Medový hrnček - Mézescsupor – súťaž v meste Balassagyarmat – 12 žiakov

Ilustrácia k pesničke Kicsi Hang – 10 žiakov

Súťaže v prednese poézie a prózy

Prednes poézie a prózy Tompa Mihály - súťaž CSEMADOKU v SR.:

školské kolo: 27 žiakov

obvodné kolo: 17 žiakov

okresné kolo: 6 žiakov

krajské kolo: 1 žiak /strieborné pásmo/, 1 žiak /bronzové pásmo/

Jedna žiačka sa nemohla súťaže zúčastniť, nakoľko krajské kolo bolo organizované v ten istý deň ako krajské kolo súťaže pekná maďarská reč.

Súťaž v prednese prózy Kálmána Mikszátha /Dejtár MR/ – 2 žiaci/1. a 2. miesto/

Materinský jazyk nás spája /Šahy/ - 3 žiaci /dve prvé a dve druhé miesta/

Súťaž Euroregiónu Ister- Granum v prednese poézie a prózy: 5 žiakov /jedno 2. miesto a jedna cena poroty/

Súťaž v prednese rozprávok Arnolda Ipolyiho – 8 žiakov /zlaté pásmo – 1, strieborné pásmo – 3, bronzové pásmo - 4/. Na celoštátnom kole v Rimavskej Sobote – jedna žiačka – zlaté pásmo.

Jazykový kvet – súťaž v prednese poézie a prózy v anglickom jazyku – 11 žiakov

Predkolo – 7 žiakov

Krajské kolo – jedna žiačka – 2. miesto

Súťaž na spoznávanie histórie a tradícií

Kincskeresők VI. – konferencia na prezentáciu v objavovaní miestnych historických hodnôt – dve prezentácie 3 žiačky

Spoznávame rozprávky /“7 mérföledes csizmában heted7 határon át“/: súťaž pre žiakov na 1. stupni, ktorá má 4 školské kolá, regionálne, celoštátne a medzinárodné kolo. Zapojení 8 žiaci – účasť na regionálnom a celoštátnom kole.

Hlavalamoviny /Šahy/ – riešenie zaujímavých príkladov v matematike – 4 žiaci /jedno 1. miesto a dve 3. miesta/

Súťaž našej školy - využívanie IKT

Szivárvány projekt /Projekt Dúha/ - prezentácia vedomostí s využitím IKT – súťaž vyhlásená školou pre školy s VJM v našom regióne – 20 žiakov /dve 1. miesta, tri 3. miesta/

Tanečná súťaž TAT /tehetség a tét/ – reprezentácia obce Ipeľský Sokolec v modernom tanci v šiestich kolách - 6 žiakov – 1. miesto

Podrobný rozpis súťaží a umiestnení žiakov sa nachádza na webovej stránke školy.

Výsledky súťaží spracovala: Mgr. Andrea Bálint

Aktivity a prezentácie na verejnosti

Žiacky parlament DÖK

27.10.2011 - Halloween – výzdoba tried a hodnotenie výzdoby nezávislou porotou. Informačná prezentácia o tomto dni. Kvíz pre žiakov – hľadanie pokladu v budove a v areály školy. Diskotéka a šport boli tiež súčasťou tejto akcie.

20.12.2011 - Imatrikulácia prvákov a piatakov – hlavným aktérom tohto dňa boli žiaci 9. ročníka, ktorí pripravili hry pre prvákov a odmenili ich šiltovkou s logom školy. Poobede nasledovali piataci, ktorí mali vykonať „náročné“ a hlavne zábavné činnosti v telocvični školy. Mäkký šál s logom školy bol lákavou odmenou žiakov.

Ostatné akcie školy

5.10.2011 – Spoznávanie dravých vtákov – Predvádzanie dravých vtákov.

22.12.2011 – Vianočný program – Vystúpenie žiakov Základnej umeleckej školy zo Šiah a tance našich žiakov.

1.2.2012 – Otvorená hodina v prvom ročníku a zápis žiakov

15.3.2012 - Pamätný deň k udalostiam 15.3.1848 v Maďarsku sme oslávili na škole vystúpením žiakov 2. stupňa hodinou dejepisu o udalostiach.

25.4.2012 – Privítanie olympijského ohňa a športový deň – Privítanie olympijskej pochodne v škole vďaka Olympijskému klubu Alojza Szokolého v Šahách, beh s ohňom v obci a následné športové disciplíny.

10.5.2012 – Exkurzia pedagógov s pedagógmi družobnej školy vo Vámosmikole v Bojniciach.

21.-25.5.2012 – Plavecký kurz pre žiakov 4. a 6. ročníka.

1.6.2012 – Deň detí – zábavné hry pre deti.

28.6.2012 – Vystúpenie žiakov ZUŠ Šahy – Oboznámenie sa s možnosťou učiť sa na hudobných nástrojoch v novom školskom roku.

Predstavenie plánovaných nových krúžkov v školskom roku 2012/2013 – Jazda na koni, rybolov, poľovníctvo.

Akcie školského klubu detí

10.12.2011 – Mikuláš prichádza

16.12.2011 – Čakáme Vianoce – Príprava vianočnej výzdoby s rodičmi a starými rodičmi.

15.2.2012 – Maškarný ples

Jún 2012 – Hľadá sa Megastár – Vystúpenia prihlásených žiakov a hodnotenie produkcií.

Vystúpenia žiakov v obciach

29.10.2011 – Kubáňovo – Tanečný pozdrav žiakov 1. stupňa pre starších občanov.

17.12.2011 – Pastovce – Pripojili sme sa tancami k predvianočnej oslave v obci.

18.2.2012 – Ipeľský Sokolec – Vystúpenie tanečnej skupiny školy CHARLIE ANGYALAI v rámci programu TAT Sztárok kicsiben.

17.3.2012 – Ipeľský Sokolec – vystúpenie žiakov v rámci programu obce - hodina dejepisu o dobových udalostiach.

4.5.2012 – Sazdice – Riaditeľka MŠ v Sazdiciach pozvala tanečnú skupinu na slávnosť pri príležitosti Dňa matiek.

6.5.2012 – Pastovce - Naša tanečná skupina aj v Pastovciach pozdravila matky dvoma vystúpeniami.

Exkurzie a výlety

30.9.2011 – Šahy – Mestská knižnica – 1. a 2. ročník

30.9.2011 – Ostrihom – Balassa Múzeum – 7. a 8. ročník

7.10.2011 – Ipeľský Sokolec– závod na spracovanie medu Natur products – 1.- 4. ročníky.

1.12.2011 – Demandice – Veľkoobchod s kvetmi PROMMER – 5. – 8. ročníky v rámci predmetov technika, svet práce a výchova umením.

13.12.2011 – Kubáňovo - Stolárska dielňa MIM – 5. a 6. ročník v rámci predmetu technika.

16.4.2012 – Ipeľský Sokolec– závod na spracovanie medu Natur products - 5. a 6. ročník v rámci predmetu technika.

30.4.2012 - Želiezovce – Záhradníctvo FABIK – 5. – 7. ročníky v rámci predmetu technika.

29.5.2012 – Šahy – Mestská galéria - 4. - 6. ročník v rámci predmetu výtvarná výchova.

8.6.2012 – Salka – Dom ľudových tradícií – 1.- 4. ročníky.

6.10.2011 – Budapešť /Szépművészeti Múzeum, Zoologická záhrada/ – organizované pre žiakov za odmenu za dobré výsledky v školskom roku 2010/2011.

22. – 24.6.2012 – Vyšehrad, Štúrovo – koncoročný výlet žiakov 5. a 8. ročníka.

24. – 26.6.2012 – Bernecebaráti Maďarsko – koncoročný výlet žiakov 8. ročníka.

25.6.2012 – Budapešť /Tropikárium, kino/– koncoročný výlet žiakov 2. a 4. ročníka.

25. – 26.6.2012 – Západné Slovensko – koncoročný výlet žiakov 6. a 9. ročníka.

26.6.2012 – Levice /Atlantis centrum, hrad/ – koncoročný výlet žiakov 1. ročníka.

26.6.2012 – Santovka /kúpalisko/ – koncoročný výlet žiakov 3. ročníka.

Návštevy divadla

28.2.2012 - Jókaiho divadlo v Komárne /Az ördög nem alszik/ – ročníky 5. – 9.

13.4.2012 - Jókaiho divadlo v Komárne /Szegény Dzsóni és Árnika/ – ročníky 1. – 6.

4.6.2012 – Divadelné predstavenie CLIPPERTON z Banskej Bystrice v kultúrnom dome v Ipeľskom Sokolci – Cisárovo nové šaty – ročníky 4.-9.

§ 2. ods. 1 j

Projekty

A) Dlhodobé

- Deviaty rok sme zapojený do Mliečnej ligy DANON. Minulý rok sme získali 3112 bodov /objednali sme CD prehrávač za body/.
- Do projektu INFOVEK sme zapojený od roku 2004, internetové pripojenie zadarmo.
- Národný projekt ďalšieho vzdelávania učiteľov v oblasti cudzích jazykov – Európsky sociálny fond bol ukončený v apríli 2012 /anglický jazyk pre 1. stupeň ZŠ/.
- Národný projekt modernizácia vzdelávania v oblasti IKT na ZŠ – Európsky sociálny fond /prebieha – predmet slovenský jazyk a literatúra, chémia ukončená/.
- Projekt v operačnom programe vzdelávanie OPV-2011/1.1/06-SORO, Opatrenie 1.1 Premena tradičnej školy na modernú na programové obdobie 2007-2013: Zvýšenie čitateľskej gramotnosti a kvality vzdelávania pomocou IKT na vidieckej škole. Suma 255 609,33 Eur, požadovaná čiastka 242 828,86 Eur. – Projekt úspešný, ale pre nedostatok financií vrátený. – Čakáme na ďalšiu výzvu a podáme znova náš projekt.

B) Krátkodobé

- „Tanuljunk az Új Szóval“ /Učme sa s novinami Új Szó/ - štyrikrát sme využili možnosť ponuky.
- Školský projekt „Szivárvány projekt“ 4. ročník /Projekt Dúha/ - prehliadka prác žiakov – pozvaných dvanásť škôl, zúčastnilo sa deväť.

C) V školskom roku 2011/2012 boli školou vypracované projekty:

- Nadácia Pázmány Péter Alapítvány – projekt na podporu školských klubov detí na základných školách. – získali sme prostredníctvom Združenia maďarských rodičov na Slovensku 150 Eur. Peniaze sme použili na kúpu badmintonov a pomôcok pre ručné práce.
- Bethlen Gábor Alap v Maďarsku prostredníctvom kultúrneho zväzu CSEMADOK vypísalo výzvu na podporu vzdelávacích inštitúcií – podali sme projekt na kúpu IKT prostriedkov. Čakáme na refundáciu zakúpeného fotoaparátu a počítača. Určili nám v projekte 100 000,-Ft.

§ 2. ods. 1 k

Výsledky inšpekčnej činnosti

V školskom roku 2011/2012 nebola na škole vykonaná inšpekcia. Uvádzam výsledky poslednej tematickej inšpekcie v predmete slovenský jazyk a literatúra v 9. ročníku v školskom roku 2008/2009. Zisťovali sa vedomosti žiakov testom. Testy boli zostavené v súlade s požiadavkami príslušných učebných osnov.

Inšpekciu vykonala Ing. Trévaiová, školská inšpektorka – ŠIC Nitra

Dosiahnutá úroveň vzdelávacích výsledkov žiakov 9. ročníka zo slovenského jazyka a literatúry bola málo vyhovujúca – 54,76 %.

Úroveň v jednotlivých tematických okruhoch bola nasledovná:

- čítanie s porozumením priemerná – 71,43 %
- gramatika málo vyhovujúca – 60,20 %
- jazykové prostriedky nevyhovujúca – 47,62 %
- literatúra nevyhovujúca úroveň – 40,82 %
- písomný prejav priemerná úroveň 78,57 %.

Správu školská inšpektorka prerokovala s riaditeľkou školy.

§ 2. ods. 1 l

Materiálno-technické podmienky

Škola využíva na výchovno-vzdelávací proces :

- 11 učební, z ktorých 2 sú odborné /výpočtová technika, audiovizuálna učebňa/
- školské laboratórium
- telocvičňu
- futbalové ihrisko
- ihrisko pre MŠ
- trávnaté plochy okolo školy

Zabezpečenie výučby učebnými pomôckami

Škola disponuje s dvoma počítačovými učebňami, ktoré sú zariadené tak, aby každý žiak v triede mohol používať počítač. V multimediálnej učebni je takmer ideálne prostredie pre prácu učiteľa. Pre žiakov je k dispozícii 26 počítačov, ktoré sú zapojené do siete /V celoškolskom meradle 4 žiaci na jeden počítač/. V oboch učebniach sú umiestnené aj

dataproyektory, tlačiarne a skenery. Škola získala z národných projektov dva notebooky a dva projektory, ktoré sa dajú používať v triedach. Laboratórium sme vybavili interaktívnou tabuľou MIMIO, ktoré sa môže využívať pripojením notebooku. V národnom projekte ÚIPŠ sme dostali ďalšie dva notebooky, ktoré môžu využívať pedagógovia na prípravu prác v akreditovaných vzdelávacích aktivitách. V zborovni sa umiestnil stolový počítač pre pedagogických zamestnancov s pripojením na tlačiareň. Kúpili sme výkonné zariadenie na kopírovanie dokumentov. Vlastníme jeden digitálny fotoaparát. V kabinetoch sú dostupné staršie počítače s prístupom na internet. Internetové pripojenie je možné v každej učebni prostredníctvom WIFI siete pre pedagógov. Pomocou prídavných zariadení sme realizovali pripojenie materskej školy a školskej jedálne na internet.

Vo výchovno-vzdelávacom procese využívame 4 prehrávače CD, syntetizátor a Mini vežu.

Laboratórne cvičenia sa snažia učitelia zabezpečiť, aby žiaci získali praktické zručnosti. Niektoré sa realizujú frontálne, alebo ukážkovo, aby bola zabezpečená bezpečnosť žiakov.

Materiálové vybavenie

V areáli školy sa nachádza hlavná budova školy, budova školskej jedálne na poschodí s materskou školou, telocvičňa spojená s hlavnou budovou a dielňa. Okolo budov sú trávnaté plochy, ihrisko na hádzanú, futbal, bežecká dráha, ihrisko pre deti MŠ, pieskovisko pre deti ŠKD. Budovy sú vykurované vlastnou kotolňou na pevné palivo /drevo a drevené brikety/. Vodu získavame z novej vlastnej kopanej studne, ktorú vykopal rodič nášho bývalého žiaka. Výsledky analýz ukázali, že voda je vhodná na pitie. Zariadenia na čistenie vody v školskej jedálni a v budove školy sú naďalej funkčné. Odpadová voda odteká obecnou kanalizáciou do potoka bez úpravy. Vlastný septik nemáme. Bola dokončená rekonštrukcia budovy školy z ESF – Premena tradičnej školy na modernú modernizáciou a rekonštrukciou, ktorú vyhrala Obec Ipeľský Sokolec.

V telocvični zotrúva problém s podlahou, odlepujú sa lepené kocky Japexu. Okrem toho, že pri cvičení sa práši, ľahko môže dôjsť aj k nehode. Riadna revízia telocvičného náradia bola vykonaná. Odporúča sa výmena sietí, ktoré chránia okná.

V priebehu roka sme nakúpili lavice a stoličky do jednej triedy. Novými lavicami a stoličkami máme vybavené triedy pre 1., 2., 5., 6., 7. ročníky. Počas letných prázdnin bola vymaľovaná školská kuchyňa. V škole sa maľovali skrine a stoličky. Pedagogickí zamestnanci presťahovali učebnice do menšieho kabinetu. Spájaním dvoch kabinetov vytvorili školskú knižnicu. Táto miestnosť bola vymaľovaná. Kabinet telesnej výchovy bol tiež presťahovaný do väčšej miestnosti.

§ 2. ods. 1 m

Finančné a hmotné zabezpečenie

1. Normatívne príspevky na

- o osobné náklady 142 124,24 EUR
- o výchovno-vzdelávací proces 5 037,21 EUR
- o ďalšie vzdelávanie učiteľov 2 132,39 EUR
- o prevádzka - časť teplo 16 828,08 EUR
- o ostatná prevádzka 9 046,29 EUR
- o žiaci zo sociálne znevýhodneného prostredia 2 670,00 EUR

SPOLU 177 838,21 EUR

Zriaďovateľ nám pridelil ďalšie finančné prostriedky na kreditné príplatky a mzdy:

- o 12 486,00 EUR

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť

Príspevky rodičov na činnosť ŠKD /mesačne 2,00 EUR/ - 673,76 EUR

Príspevky rodičov na činnosť MŠ /mesačne 3,50 EUR/ - 291,00 EUR

Za deti, ktoré pochádzajú z rodín v hmotnej núdzi, alebo majú nižší príjem, ako stanovené životné minimum zákonný zástupca neuhrádza príspevok.

3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít

Príjem na vzdelávacie poukazy: 2 391,28 EUR

Využitie:

- mzdové náklady vychovávateľiek ŠKD 207,12 EUR
- odmeny za vedenie krúžkov a materiál na krúžkovú činnosť 2 184,16 EUR

4. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít.

- Príspevky rodičov na poistenie 94,00 EUR
- Platby rodičov za stratené knihy 30,20 EUR
- Dar na odber tlače Új Szó 474,30 EUR
- Refundácia nákladov na vzdelávanie MVP 192,38 EUR

5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov.

- Odstupné 693,60 EUR

- Školské potreby 1 045,80 EUR
- Cestovné 6 817,40 EUR

Obec Ipeľský Sokolec na pokrytie nákladov spojených s prevádzkou ŠKD a MŠ v rámci originálnych kompetencií poskytla: **73 547 EUR**

Okrem toho sa financie zabezpečovali zo vzdelávacích poukazov 207,12 EUR /ŠKD/, 9 530,40 EUR zo stravovania dospelých v rámci organizácie a cudzích osôb, predajom pomyje a nájmu 55,50 EUR, z príspevkov rodičov 964,76 EUR, zo štátneho príspevku na deti v MŠ, ktorí majú rok pred školskou dochádzkou 1 273 EUR.

Tieto sa rozčlenili na jednotlivé úseky nasledovne:

- na náklady ŠKD 16 670,18 EUR
- na náklady MŠ 29 813,09 EUR
- na náklady ŠJ 39 094,61 EUR

Na originálne kompetencie spolu: 85 577,88 EUR.

§ 2. ods. 1 n

Koncepčný zámer školy na nasledujúce obdobie a vyhodnotenie plnenia

I. OBLASŤ PRACOVNO – PRÁVNA

- Prijímanie pedagogických zamestnancov podľa požadovanej kvalifikácie v zmysle platných predpisov.
- Nepedagogických zamestnancov prijímať podľa požadovanej pracovnej činnosti, určiť náplň práce a kontrolu činnosti.
- Pri uvoľňovaní zamestnancov postupovať podľa platnej kolektívnej zmluvy.
- Prepracovať vnútroorganizačné predpisy – Organizačný poriadok, pracovný poriadok, mzdový poriadok. Tieto konzultovať s vedením ZO OZ a oboznámiť so zamestnancami.
- Vypracovať systém ďalšieho vzdelávania zamestnancov s využitím sociálneho fondu.
- Využiť funkciu asistent učiteľa na prekonávanie sociálnych príp. zdravotných bariér niektorých žiakov.
- Pravidelne oboznamovať zamestnancov so zmenami v organizácii a v legislatíve podľa oblastí, ktoré sa týkajú nimi vykonávaných činností. Dôraz na jasnej formulácii práv a povinností.

- Zabezpečiť ochranu osobných údajov zamestnancov školy a vylúčiť možnosť diskriminácie.

PLNENIE:

V stave pedagogických zamestnancov nastala zmena. Bol prijatý pedagogický zamestnanec na 2. stupeň na vyučovanie maďarského jazyka a literatúry a dejepisu a ďalší zamestnanec na vyučovanie anglického jazyka so zníženým pracovným úväzkom. Zamestnanci mali určené pracovné náplne, presne vymedzené úlohy. Triedny učitelia sa riadili vydaným predpisom. Hodnotenie práce pedagogických zamestnancov na základe prijatých kritérií prebehol do 31.8.2012.

Rodičia na začiatku roka boli písomne oboznámení s vnútorným poriadkom školy. Začiatkom školského roka všetci zamestnanci absolvovali preškolenie v oblasti bezpečnosti práce. Ochrana osobných údajov bola zabezpečená v súlade so zákonom č. 428/2002 Z. z. o ochrane osobných údajov v znení neskorších predpisov. Počítač, v ktorom je vedená osobná agenda, je chránený heslom, ktoré pozná administratívny zamestnanec a riaditeľ školy.

II. VÝCHOVA A VZDELÁVANIE

- ❖ Vo všetkých predmetoch preferovať zásadu odbornosti a humánneho prístupu k žiakom. Zohľadniť vzdelávacie štandardy, prikláňať sa k praktickému využitiu danej problematiky. Rozvíjať nadpredmetové kompetencie žiakov.
- ❖ Rozvoj kvality vzdelávania dosiahnuť vypracovaním systému kontroly, hodnotenia a analýzy vyučovacieho procesu. Vytýčiť konkrétne ciele podľa aktuálnej úrovne.
- ❖ Úlohy riadiace, kontrolné, hodnotiace zveriť vedúcim metodických združení a predmetových komisií, ktoré sú pomocnými orgánmi riaditeľa školy.
- ❖ Vytvárať rozvojové programy pre talentované deti.
- ❖ Venovať náležitú pozornosť slabším žiakom, využívať prácu v ŠKD na vzájomnú pomoc medzi žiakmi.
- ❖ Morálne kvality a hodnotovú orientáciu žiakov rozvíjať v činnosti, ako sú osvedčené krúžkové aktivity, exkurzie, výlety, kurzy, súťaže, zábavné a náučné programy, prednášky.
- ❖ Využívať informačno-komunikačné technológie postupne vo všetkých predmetoch.

- ❖ Prehľbit' spoluprácu medzi učiteľmi na 1. stupni a učiteľkami v materskej škole.

PLNENIE:

Pri vypracovaní učebného plánu školy sme vychádzali z učebných výsledkov predchádzajúceho obdobia. Počítačová gramotnosť sa rozvíjala u žiakov v krúžkoch, na vyučovacích hodinách /využite hodinovej dotácie/ a v projektovej práci /súťaže/. Motivovali sme žiakov školy, aby sa zapájali do súťaží, aby sa naučili prezentovať svoje vedomosti /vid'. súťaže/. Učitelia sa vzdelávajú, využívajú akreditované vzdelávacie aktivity v súlade s plánom ďalšieho vzdelávania. Žiaci sú motivovaní bodovým ohodnotením, na základe ktorého sa môžu zúčastniť atraktívneho výletu.

III. OBLASŤ HOSPODÁRENIA A SPOLUPRÁCE

- ❖ Účinnnejšia spolupráca s rodičmi formou prednášok, výletov, športových podujatí
- ❖ Zviditeľnenie školy v lokalite a získavanie financií z iných zdrojov na doplnenie rozpočtových príjmov

PLNENIE:

Škola je prístupná rodičom aj prostredníctvom webovej stránky, na ktorej sú uvedené nové informácie. Škola má zavedenú internetovú žiacku knižku. Mnohí rodičia pomáhali aj pri cestovaní žiakov na súťaže a výlety. Mali sme viac vystúpení v okolitých obciach ako doteraz. Rodičia zabezpečili zákusky pre žiakov v Projekte Dúha. Získali sme financie na uskutočnenie súťaže Projekt Dúha od starostov okolitých obcí a živnostníkov.

§ 2. ods. 1 o

SWOT analýza, bola vykonaná v decembri 2008, ktorá je uvedená aj predchádzajúcej správe.

Výsledky SWOT analýzy:

Pedagógovia

SILNÉ STRÁNKY Pekné, priestrané, prírodné prostredie Pestrá ponuka záujmových krúžkov Otvorení a aktívni učitelia Ideálne počty žiakov v triedach	SLABÉ STRÁNKY Praktické vyučovanie, vyučovanie pre život Slabá komunikácia medzi pedagógmi Slabé využívanie daností /prostredie/
PRÍLEŽITOSTI Zvýšiť spôsob, metódy a intenzitu komunikácie s okolím Zlepšiť vnútornú komunikáciu Využiť možnosť písania projektov Hľadanie sponzorov	OBAVY Demografický pokles populácie Zvyšovanie agresivity Zvyšovanie počtu detí z rodín v hmotnej núdzi

Žiaci

PREČO CHODÍM RÁD DO ŠKOLY Páčia sa nám akcie organizované školou Obľubujem niektoré predmety Kvôli učiteľom, sú vysoko kvalifikovaní, používajú dobré metódy na vyučovaní a sú ochotní	PREČO CHODÍM NERÁD DO ŠKOLY Zlý stav budovy Konformizmus /skoré vstávanie, nemáme bufet, používanie mobilov, mohli by sme viac filmov pozrieť/ Učenie sa /skúšanie, precvičovanie, niektoré neobľúbené predmety/
--	--

Rodičia

SILNÉ STRÁNKY Zapájanie žiakov do súťaží Pestrá ponuka záujmových krúžkov Komunikácia medzi rodičmi a pedagógmi Využívanie internetu, výpočtová technika, webová stránka školy Kultúrne programy, výlety	SLABÉ STRÁNKY Kvalifikovanosť učiteľov a ich metódy vo výučbe Diskriminácia žiakov Výchova k zdravej životospráve, slabá kontrola Nevhodná verbálna komunikácia učiteľov Dozor učiteľov nad žiakmi a pôsobenie na nich Výkyvy v dennom režime /autobusy/
--	---

PRÍLEŽITOSTI	OBAVY
Reklama, otvorená škola, hľadanie partnerov	Alkohol, cigarety, drogy, rečové prejavy žiakov
Využiť možnosti na získanie financií	Zlý stav budovy
Výchova detí k samostatnosti – výchova pre život	Nebezpečný prechod cez cestu, chodník ku škole
Spustenie spolupráce s rodičmi	Morálne nedostatky u žiakov – agresivita, krádež
	Demografický pokles populácie

Z výsledkov SWOT analýz boli zostavené dotazníky pre vybrané skupiny. Po vyhodnotení všetkých dotazníkov /13 pedagógov, 91 žiakov, 73 rodičov/, sme získali nasledovné informácie:

Pedagógovia školy sú väčšinou spokojní s organizáciou života školy a priebehom edukačného procesu. Radi chodia do zamestnania. O školskom prostredí /materiálne zabezpečenie/ sa už nároky jednotlivcov rozchádzajú. Majú odlišné názory na vnútornú kontrolu zo strany vedenia školy. Riešenie vidia v objasnení konfliktov.

Žiaci sú spokojní s výchovno-vyučovacím procesom, ako aj so školskou klímou. Najmenej sú spokojní s prostredím. Žiaci sa priznali k tomu, že sa neučia veľa /menej ako 2 hodiny denne/, a ŠKD obľubujú kvôli priateľom. Radi by rozvíjali, keby bolo v ich silách, športové možnosti. Antipatiu v nich vyvoláva nadávka pedagóga a krik.

Rodičia sú jednoznačne spokojní s úrovňou vyučovacieho procesu. Rezervy vidia vo výchove žiakov. Prekvapujúci je ich názor na to, že nerád by prijali vonkajší zásah do výchovy svojho dieťaťa /odborník/. Mienky rodičov na školské prostredie sú rozdielne. Pozornosť treba venovať aj vyjadrenej pozitívnej diskriminácii, ktorá sa týka detí pedagógov a žiakov s dobrým prospechom. Tento jav pociťujú pri klasifikácii a zapájaním do súťaží a aktivít. Vítali by rozvoj športových možností. Očakávania pedagógov voči žiakom pokladajú za opodstatnené.

Porovnaním výsledkov v oblasti disciplína, kultúra správania je zaujímavé, že rodičia sú najmenej spokojní s momentálnym stavom. Podľa vyjadrenia žiakov od pedagógov dostávajú žiadanú pomoc, rodičia vnímajú aj túto oblasť negatívne.

Zo záverečnej práce k II. kvalifikačnej skúške: Mgr. Bálint Andrea, Mgr. Balla Csaba, Mgr.

Marsal Krisztina, Mgr. Némethová Eva.

Poznámka k uvedenej analýze:

Od vykonania tejto analýzy sa prostredie školy, ktoré bolo veľmi kritizované každou skupinou sa podstatne zmenilo. Vzdelávanie a hodnotenie pedagógov napomáhajú k zlepšovaniu komunikácie vnútri organizácie. Zhoršil sa stav prírodného prostredia školy. Povodeň v roku 2010 zaplavila časť areálu pred budou, čo zničilo rastliny – tuje aj listnaté stromy vyschli. Novovysadené rastliny za krátku dobu vyschli.

Nepodarilo sa vykonať hlbšiu analýzu potrieb v minulom školskom roku, nakoľko sa to plánovalo v projekte, na ktorý sme nezískali financie. V školskom roku 2012/2013 vykonáme analýzu potrieb partnerov.

§ 2. ods. 2 a

Psychohygienické podmienky

Časové rozdelenie vyučovacích hodín a prestávok

Zvonenie:

Začiatok hod.	Koniec hod.
7.40	8.25
8.35	9.20
9.30	10.15
10.30	11.15
11.20	12.10
12.15	13.00
13.50	14.30
14.35	15.15

V rozvrhu hodín sme rešpektovali Vyhlášku č. 320/2008 Z. z. v znení vyhlášky 224/2011 Z.z. o základnej škole. Výnimku tvorí časové rozloženie vyučovacích hodín na druhom stupni. Žiaci majú dva dni v týždni po 8 hodín, raz 6 hodín a dvakrát za týždeň 5 vyučovacích hodín. Rozvrh sme prispôbili odchodom autobusov.

V dôsledku zateplenia budovy školy a výmeny okien v triedach boli aj v zimných mesiacoch vysoké teploty /aj 25 °C/. Naopak v neobnovených budovách – telocvičňa, MŠ a ŠJ bola zima. Koncom zimných mesiacov došlo k havárii teplovodnej rúry smerom k telocvični.

Podarilo sa to opraviť, ale časť rúr smerom ku školskej dielni zostáva trvale odpojená od vykurovacieho systému.

Triedy

- priestranné, svetlé miestnosti 5 tried orientovaných na východ, 3 na juh a 3 vrátane 2 odborných na sever,
- podlaha - drevené parkety v triedach, umelý kameň - chodby a toalety,
- kúrenie - teplovodné, vykurovanie vlastnou kotolňou,
- vetranie zabezpečené hlavne cez prestávky,
- vybavené čiernou drevenou tabuľou, ktorá sa ročne raz natiera,
- v učebni výpočtovej techniky a multimedialnej sú biele magnetické tabule popisovateľné fixkami,
- tabule sú orientované takým spôsobom, aby svetlo od okien dopadalo z ľavej strany,
- zatemnenie tried je zabezpečené roletami alebo závesmi,
- lavice a stoličky sú prispôbené výškam žiakov,
- okrem dvoch tried je všade umývadlo,
- žiaci majú k dispozícii skrine na ukladanie teplákov a hygienických potrieb,
- v triedach sú umiestnené vešiaky na kabáty,
- triedy sú skrášľované výzdobou žiakov.

Chodby - Sú priestranné, vyzdobené prácami žiakov a kvetinovou výzdobou. Sú využívané cez prestávky a na kultúrne akcie školy.

Toalety - Pre dievčatá aj chlapcov je zabezpečených po 5 toaliet a tri umývadlá v budove školy na 1. poschodí. Chlapčenské záchody boli obnovené – vymenené pisoáre aj toalety.

Telocvičňa - Priestranná veľká, spojená so školou so spojovacou chodbou. Šatne sú vybavené umývadlami, toaletami a sprchami. Podlaha telocvične je v zlom stave.

Dielňa - Nepoužiteľná vo vyučovacom procese. Cez hlavné prázdniny vyprázdnená povala.

Priestory materskej školy - Zodpovedajú hygienickým predpisom, sú priestranné svetlé. O skrášlenie prostredia sa postará zástupca riaditeľa pre MŠ. Ihrisko pre deti z MŠ je vždy udržiavané, piesok sa premýva pitnou vodou.

Školská jedáleň - Priestory ŠJ sú dostačujúce pre naše potreby. Nábytok je starší, vyhovujúci. Pre deti z MŠ sú stoly oddelene uložené. Dbá sa o kultúru stolovania. Stoly sú pokryté textilnými obrusmi a priesvitnými fóliami. Taniere a príbor si dokupujeme podľa potreby.

Vonkajšie priestory - Okolo školy sú priestranné trávnaté plochy. Priestor pred školou je deťmi málo využívaný. Najviac je využívané futbalové ihrisko, bežecká dráha /zarastená trávou/ a pieskovisko pre deti.

Spoločné priestory užívame spoločne so ZŠ Ipeľský Sokolec s ktorou sídlime v spoločnej budove.

§ 2. ods. 2 b

Voľnočasové aktivity

Počet vydaných vzdelávacích poukazov: 94

Počet prijatých vzdelávacích poukazov: 94

Počet žiakov, ktorí v šk. roku 2011/2012 neabsolvovali 60 h záujmového vzdelávania: 5

Žiaci s obľubou navštevujú krúžky, väčšinou si vyberú 2 - 3 aktivity za týždeň.

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín
Futbal	22	2
Moderný tanec	18	2
Volejbalový	16	1
Internetový	22	2
Učíme sa učiť	8	1
Šachový	6	1
Hra na ľudovom hudobnom nástroji - citera	9	1
Anglický jazyk	27	2
Rozprávkový svet	9	1

§ 2. ods. 2 c

Spolupráca školy s rodičmi

Pri škole bolo zriadené občianske združenie - Združenie maďarských rodičov na Slovensku ZŠ s MŠ s VJM Ipeľský Sokolec, ktoré je súčasťou celoslovenského zväzu.

Vedenie Združenia maď. rodičov na Slovensku je z radov rodičov zostavené tak, aby boli zastúpené všetky obce, z ktorých k nám žiaci dochádzajú. V prípade potreby vždy sú ochotní spolupracovať so školou.

Pomocou združenia boli oslovení rodičia aj pre získavanie 2 % podielu z dane fyzických a právnických osôb. Podarilo sa týmto spôsobom získať 405 EUR. Peniaze využijeme na kúpu učebných pomôcok. Pomocou ZMRS sme realizovali aj výzvu Nadácie Pázmány Péter Alapítvány pre pomôcky v ŠKD.

§ 2. ods. 2 d

Spolupráca školy a verejnosti

- Spoločenské organizácie – SIGNÁL - žiaci vystúpili na slávnosti pri ktorej sme spoločne spomínali na udalosti v roku 1848 v Maďarsku.
- Obec Ipeľský Sokolec: každodenná spolupráca – výpomoc pri drobných prácach v škole, ekonomická oblasť, projekty, poskytovanie autobusu. Akcia TAT – tanečné vystúpenia v ďalekých obciach – pomoc pri doprave. Organizovanie letného tábora v budove školy v mesiaci júl.
- Obce Lontov, Kubáňovo, Sazdice, Bielovce, Pastovce: Vypomáhajú pri vyplácaní cestovného, sledovanie záškoláctva a peňažná pomoc pri projekte „Szivárvány – Dúha“.

Veľmi dobre sa osvedčila spolupráca obyvateľov obcí so školou v prípade zbere papiera. Ľudia ochotne pripravili starý papier, ktorý žiaci zbierali po obci.

Záver

Vypracovali: Ing. Agnesa Baková, Mgr. Andrea Bálint, Mgr. Csaba Balla, Mgr. Eva Némethová, Ing. Katarína Horváthová

V Ipeľskom Sokolci, 15. októbra 2012