

Tükörkép

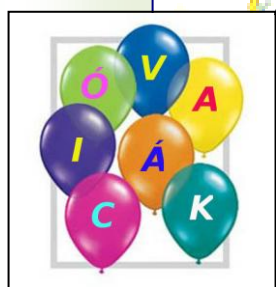
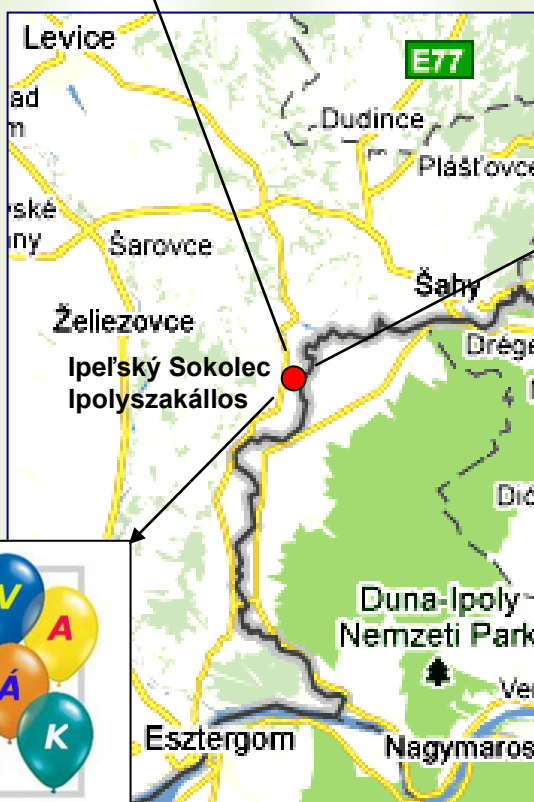
Tükörkép

Az Ipolyszakállosi Alapiskola és Óvoda lapja 2011. június

www.zsipelsokolec.edu.sk

www.zsipelsokolec.edupage.org

VAKÁCIÓ mindenfelé, hiszen VI.30-tól minden út „oda” vezet...



Zelk Zoltán:

VAKÁCIÓ

Hova menjünk,
milyen tájra?
Hegyre talán
vagy pusztára?
Folyópartra
vagy erdőbe?
Faluszéli
zöld mezőre?
Lepkét fogjunk
vagy horgásszunk?
Vagy mégiscsak
hegyet másszunk?
Akár erdő,
akár folyó:
gyönyörű a
vakáció!

*A tartalomból: élménybeszámolók –
búcsúznak a végzősök – tanulmányi út
– gyermeknap – anyák napi
esztrádműsor – fogalmazások –
interjúk - Szivárvány projekt 2011-
mire ügyeljünk a nyári szünidőben –
tanulóink eredményei – úszótanfolyam-
gyermekrajzok – és sok egyéb érdekes
cikk...*

Kívánságok és lehetőségek



Egyedem-begyedem tengertánc,
Hajdú sógor mit kívánsz?
Nem kívánok egyebet,
Csak egy

és mindenki folytathatná a saját szája íze szerint a kedves kis mondókát. Játsszunk el a gondolattal, mit kívánhatna magának az ipolyszakállosi alapiskola tanulója! Reményeim szerint így tanév vége felé jó bizonyítványt, amiért aztán kap egy kis zsebpénzt a nagytól, talán könyv is jár érte, esetleg fürdőlátogatás a családdal. Vagy talán túl szerények az elképzeléseim, és valójában a jó bizonyítványért elvárható egy MP4-es lejátszó vagy akár számítógép is? Hiszen ettől billen helyre a gyerek lelki egyensúlya, főleg, ha internet hozzáférés is van a géphez. Természetesen nem árt a barátok elismerése sem.

Mit kívánna magának a szülő? Mintagyermeket, akivel nincs probléma, jól tanul, rendesen viselkedik. Munkahelyet, hogy biztosítani tudja családjá megélhetését. Olyan közösséget, ahol elismerik, méltányolják tevékenységét.

Mit kívánna magának az iskola pedagógusa? Sok elégedett gyermeket és együttműködő szülőt. Hatékony és átlátható iskolarendszert, elegendő pénzt az oktatás minőségének biztosítására és végül, de nem utolsósorban a szakma elismerését, a pedagógus tiszteletét tanulók, szülők, munkatársak részéről.

Egy másik történet egy mese, „A répa“, amit az óvodás is ismer már. Jó eljátszani, nagyokat lehet közben nevetni, hancúrozni. Az apókától kezdve a cicán keresztül mindenki húzza a nagy répát a földből, de kihúzni csak akkor sikerül, amikor az egérke is csatlakozik a csapathoz. Milyen egyszerű történet, tele tanulással. Egy cél érdekében összefog egy csapat, ahol a legkisebb nélkül semmire sem mennek. Okulhatnánk belőle osztályonként, munkaközösségként, családonként egyaránt.

A tanév végén értékelünk, felsoroljuk a sok-sok versenyt és rendezvényt, ami mögöttünk van, megemlítjük a kiemelkedő teljesítményeket, mert így szoktuk, ezt várja el tőlünk a közösség. A felsorolás mögött emberi teljesítmények bújnak meg gyermekeké, pedagógusoké, szülőké egyaránt. Irigylésre méltó az a gyermek, akinek minden könnyen megragad a fejében, erőfeszítés nélkül sajátít el új dolgokat. Vannak azonban gyermekek, akik figyelme könnyen elkalandozik, hiába igyekszik, nem fér a fejébe a tudás. Szakemberek egybehangzó véleménye, hogy minden ötödik gyermek részképesség zavarokkal küszködik. Ők azok, akik a hagyományos közegeben évről évre több hiányosságot mutatnak, és végül beletörődnek abba, hogy úgysem sikerül. Sajnos a tapasztalat azt mutatja, hogy egyre több gyermeknek van szüksége egyéni képességfejlesztésre, amit gyógypedagógus képes feltárni, valamint hatékony segítséget ajánlani gyermeknek, szülőnek és pedagógusnak. Ha ezt a lépést elhanyagoljuk, bármilyen nehéz is, el kell tudnunk fogadni, hogy a gyermek teljesítménye az államilag meghatározott standardhoz mérve, iskolai osztályzatban kifejezve nem kielégítő. Ezen nem javíthat, ha pénzzel motiváljuk a gyereket vagy ha büntetjük.

Tehát sorolhattam volna az eredményeket, mert vannak, de helyette szerettem volna elgondolkodtatni gyermeket, szülőt, pedagógust egyaránt. Szeretném, ha teljesülnének az oktatási folyamat szereplőinek azon kívánságai, amelyek nem kerülnek semmibe, mégis a legnagyobb elégedettséget biztosítanák minden résztvevő számára: odafigyelés, elismerés és csapatmunka. Ezeket a gondolatokat szánom útravalónak a búcsúzó kilencedikeseknek is, akiknek kívánom, hogy képesek legyenek beilleszkedni az új közösségbe, legyen bennük kitartás, tisztelet és önbecsülés.

Baka Ágnes - igazgató

Környezet- és egészségvédelmi napok Ipolyszakálloson

„Ne csak tanulj, tapasztald is!” - ez is lehetett volna a mottója annak a háromnapos rendezvénysorozatnak, melyet a Föld Napja alkalmából szerveztünk az Ipolyszakállosi Alapiskola és Óvoda tanulói számára. Így szerettük volna felhívni a figyelmet a környezet- és egészségvédelem fontosságára.

Az első nap a szelektív hulladékgyűjtésről és környezetünk szebbé, tisztábbá tételéről szólt. A tanulók egy rövid előadás után „valóban” kipróbálhatták, mit és hová kell dobniuk, ha osztályozzák a szemetet. Felvázolhatták ötleteiket, hogyan lehet újrahasznosítani a háztartási hulladékot, délután pedig az iskola udvarában, kertjében folytatódott a tevékenység.

Másnap sportnapot tartottunk, melyet egy találkozóval kezdtünk: Milan Haborák és Mikulás Konopka, Zselizén élő atléták, volt olimpiikonok szívesen adtak egy kis ízelítőt súlylökésből.

A kötetlen beszélgetés után az iskola sportpályáján tartottak egy rövid bemutatót, ahol a bátrabbak ki is próbálhatták a „vasgolyót”. Délután futball - és röplabdamerkőzések

következtek, a kisebbek zumbázhattak és ügyességi játékokban versenyezhetek.

A harmadik napot teljes egészében az egészségünknek szenteltük. Tanulóink megismerkedhettek az egészségvédelem legfontosabb szabályaival, illetve felmérhették egészségi állapotukat. Ebben segített körzeti orvosunk Dr. Riedl Róbert és az egészségügyi nővér, akik vérnyomást mértek, miközben a tanulók kiszámíthatták a testtömegindex-értéküket, és



hasznos étkezési tanácsokat kaptak. Egy másik helyszínen látásvizsgálat folyt Oros Zoltán ipolysági látszerésszel. A gyerekek megtudhatták, milyen káros lehet, ha sokat ülnek a számítógép előtt. A tízórai szünetben egészséges ételek kóstolója következett. A helyi nyugdíjasklub tagjai megvendégelték a gyerekeket, megkóstolhatták a biracsot, a kukoricalepényt, és a különféle gyógyteákat. Nemcsak a test, a lélek egészsége is fontos. Az iskola igazgatónője, Baka Ágnes mérnök relaxációs gyakorlatokat végzett a tanulókkal. A gyerekek kreativitására is szükség volt abban a feladatban, amikor egy egészséggel kapcsolatos közmondáshoz kellett illusztrációt készíteni. Végezetül egészségtesztetek tölthettek ki, melyekben a következő témakörök szerepeltek: allergia, fogápolás, kullancs, a dohányzás káros hatásai, stb. A délelőtti Dr. Riedl Anita zselizi doktornő felvilágosító előadása zárta. Az interaktív bemutatónak – témája a megelőzés és az aktuális veszélyforrások volt – nemcsak hallgatói, hanem aktív résztvevői is voltak tanulóink.

Élményekben és tapasztalatokban gazdag három napot hagytunk magunk után. Pedagógusok és diákok közösen fogalmaztuk meg: „Figyeljünk jobban környezetünkre, és óvjuk egészségünket! Van még mit tanulnunk!”

Bálint Andrea

„Ha nem törődünk testünkkel, hol fogunk élni?”

/ Dan Millman /

Szent István lovagjai

Árpád-kori történelem verseny Esztergomban

Ha május vége, akkor csakis törti verseny Esztergomban. Így volt ez már tavaly is, természetesen idén is ott voltunk a Balassi Bálint Múzeum által szervezett Árpád-kor csatái témájú megmérettetésen. A nemes küzdelemlről szóljanak a tiszteletbeli Szent István-lovagok...

„Sok izgalmas feladat volt. Legjobban az íjászat és a dárdadobás tetszett. Picit fárasztó volt, mivel az egész bazilikát körbejártuk.“ Németh Zoltán

„Legjobban a színdarabnál izgultam. Nagyon tetszett, máskor is elmennék.“ Bitter Krisztián

„Szuper jól szórakoztunk és jó kedvünk volt. Nekem az egész verseny nagy élmény volt.“ Horváth Dávid

„Különösen tetszett, hogy nekünk kellett térkép szerint tájékozódniuk és megtalálniuk az állomásokat, bár néha el is tévedtünk... Úgy gondolom, hogy makacsságunk ellenére nagyon jó kis csapat voltunk.“ Uhrin Szimona



„A legnagyobb élményem az volt, amikor azt hittem, hogy eltévedtünk és elkezdtem kiabálni. Most mi lesz? Mi lesz? Természetesen elkezdtek csittitgatni, hogy nyugodjak meg, jó helyen vagyunk, és valóban a többieknek lett igazuk.“

Mészáros Attila

Két rabló az ékszerbolt előtt néz a kirakatban egy különleges gyémánt nyakláncot.

-Szerinted mennyit kapnánk ezért a gyönyörű gyémánt nyakláncért?

-Hááát talán 5-6 évet.

A sárkány egy páncélos lovaggal találkozik.

-Micsoda pechem van, – sóhajt fel – megint konzerv.



Iskolánk tanárai és diákjai, gondoltunk egy nagyot... Elképzelésünk az volt, hogy az anyák napját idén nem csak helyben, hanem a környező falvakban is szeretnénk volna megünnepelni. Ezt az elképzelést mindnyájunk kitartó munkájának köszönhetően sikerült megvalósítani.

Rengeteget készültünk rá...

Gyakran tanórák után, szünetekben, néha még az órákon is.

A műsorszámok...

Három színdarabot adtunk elő: a Rómeó és Júlia rövid paródiáját, melyet a 9. osztályosok adtak elő. A Hat Jaszohacsi című egzotikus színdarabot, melyet a színjátszó csoport készített. A Piroska és a farkas ismert meséjének paródiáját pedig a

Anyák napi műsor

6. osztályosok adták elő. Iskolánk tánckörének alsó és felső tagozatos diákjai a tánc tehetségüket mutatták be. Három táncot láthattunk tőlük: az alsó tagozatosoktól egy vidám táncot, a felső tagozatosoktól modern táncot és egy vadonatúj mixszel rukkoltak elő. Versmondó körünk diákjai szintén készítettek egy meghitt verses, zenés összeállítást. Az 5. osztályosok a világhírű ABBA zenekar Mamma Mia c. számára táncoltak. Iskolánk néhány felső tagozatos



diákja vállalkozott rá, hogy a tánciskolán tanultakból adjanak elő egy koreográfiát, amiben láthattunk bécsi keringőt, cha-cha-chát és jivet (dzsájfot). Az alsó tagozatos tanulóink is jeleskedtek ezeken a napokon. Láthattuk tőlük A Mátyás anyja című színdarabot, melyet a 2. osztályosok adtak elő, és az elsősöktől hallhattunk néhány anyák napi köszöntőt. Ezen kívül az óvodások is bekapcsolódtak műsorunkba, akik szintén énekekkel, versekkel és táncokkal köszöntötték fel anyukájukat. Zárószámként az anyák napi műsor összes résztvevője – tanár és diák – együtt énekelt el egy vidám Szandi számot az édesanyáknak.

Fellépéseink...

A környező hat faluban léptünk fel. Május 1- jén szeretettel vártak minket Ipolypásztón, ahol még egy picit megszeppenve léptünk színpadra. Ipolybélen már mindenki egy kicsit felszabadult, és a szűk hely ellenére reméljük mindenki jól érezte magát. Május 7-én Százdra és Szetére látogattunk el. Százdra köreinkben köszönthettük az ovisokat is, Szetén pedig a helyiek is készültek egy külön előadással. Május 15-én Lontóra és Ipolyszakállosra látogattunk el. Lontón szintén készültek



előadással az ovisok. Az utolsó helyszínünk pedig Ipolyszakállos volt, ahol elültettük a jövő fáját, és műsorunkban a helyi ovisok is szerepeltek. Az eredmény...

Az összes előadás nagy sikert aratott, és mindnyájan megérdemeltük kitartó munkánkért a közönség elismerését, azaz a tapsvihart.

Uhrin Simona, 7.évf.

Kirándulás Szent Antalba

Nagy izgalommal várták az alsó tagozatos tanulók június 23-át, amikor kirándulni indultak Szent Antalba, a csodaszép vadászkastélyba. A gyerekeket egész napos program termeinek megnézhettük a A nap további töltöttük, ahol hagyományőrző részt a gyerekek, kaptak az Élvezetes volt a előadása, betekintést különböző sólymok, hollók életébe.



várta. A kastély megtekintése után vadászkiállítást is. részét a szabadban először egy versenyen vettek amiért diplomát is eredményesebbek. sólymászok melynek során nyertünk a madarak: a ölyvek, baglyok és Ezután elsétáltunk

a közeli lovasfarmra, ahol folytatódtak a foglalkozások. Szép színes karkötőket készítettek a gyerekek, lovagoltak és egy vadász érdekfeszítő előadását is meghallgathatták az erdei állatok életéről, majd madáretetőket készítettek. A finom ebéd után megérdemelten fagyiztak a gyerekek. A hazafelé tartó úton a gyerekek élménybeszámolóitól volt hangos az autóbusz.



Néhány érdekesség a kastélyról:

A kastély nevét Remete Szent Antal tiszteletére szentelt templomáról kapta. A barokk kastélyt 1744-ben Koháry András építtette, mely ma is teljes épségben áll. A 19.század elején klasszicista stílusban átalakították. Különlegessége, hogy a naptár számszimbólum szerint tervezett épületnek eredetileg 365 ablaka, 52 terme, 12 kéménye, 7 árkádja és a négy évszak

alapján 4 bejárata volt, mely beosztás a későbbi átépítések során némileg módosult. A nyilvánosság számára 1962-ben megnyitott kastély a vadászati, halászati és faipari kiállítás mellett gazdag 18.-19. századi képzőművészeti, bútór- és porcelángyűjteménnyel is rendelkezik, utóbbiak a Koháryak idejéből valók. Folyosóját agancsok és egyéb vadásztrófeák gazdag gyűjteménye díszíti, melyek Koburg Fülöp herceg vadászszákmányából származnak. Díszkútja, bejárata eredeti formájában maradt meg. Nagyméretű szép angol park övezi, mely minden évben az országos vadásznapi, a Szent Hubert Napok színhelye.

Mgr. Német Ingrid

A gyermeknap kirándulást Počůvadlo-ra szervezték meg a tanítóink. Reggel indultunk autóbusszal.

Amikor odaértünk, egy szervező minden tanulónak adott egy papírt, amire

Gyermeknap kirándulás "Počůvadlon"

pecsétet lehetett gyűjteni minden állomásnál. Az első állomásnál rá lehetett ülni egy pónilóra, sokan kipróbálták. A másodiknál egy előadást hallottunk az egyes madárfajokról. A harmadiknál meséltek a bogarokról. Itt már kaptunk pecsétet. Sokat gyalogoltunk, míg elértünk a negyedik állomáshoz. A negyediknél megtudtuk, hogy az erdőben milyen sok állatfaj él. Az ötödik állomásnál a fákról beszéltek. Aki akart, az kérhetett kis fákat. A hatodik állomásnál megmutatták azokat a gépeket, amivel a nagyobb fákat szokták kivágni és elszállítani. Az utolsónál különféle állatokat láttunk. Ezután visszamentünk az autóbushoz, és elindultunk hazafelé. Négy órára már itthon is voltunk.

Szerintem a kirándulás az egész iskolának tetszett.



Jakusík Erika, 5.évf.



Mit csinálsz, ha elaludt az anyósod?

- Meggyűjtöd még egyszer.

Ki az abszolút udvarias?

- A buszvezető, aki átadja az ülőhelyét.



Az idei tanévben is megrendezésre került a hatodikosok és negyedikesek számára az úszótanfolyam. A kezdeti nehézségek után május 23 – án, hétfőn elindultunk a párkányi Vadas fürdőbe. Nagyszerű időnk volt. Hét ágra sütött a nap. Chrenko tanító bácsi kezelésbe vette a diákokat. Volt mit tanulni. De azért a játékra is maradt idő. Hogyan érezték magukat a diákok?



Íme a válaszok.

Dávid: Az volt jó, hogy azt vehettünk, amit akartunk, és hogy szép csajokat láttunk. Sajnos a csúszdák még nem voltak használható állapotban, és nem volt tiszta a víz.

Dominik: A csajok tetszettek. Jobban megy az úzás. Sajnos leégttem a napon, és ugyanez elmondható az anyagi helyzetemről is.

Szerencsére sokat nevettünk, szórakoztunk. Valamint az is jó volt, hogy nem kellett

tanulnunk.

Dóra: Sajnos nagyon, nagyon leégtünk. A medence alján a csempe fel volt jöve, és megvágtuk a lábunkat. Különböztett az egész hét, főleg a péntek, mert a másik medencében is voltunk.

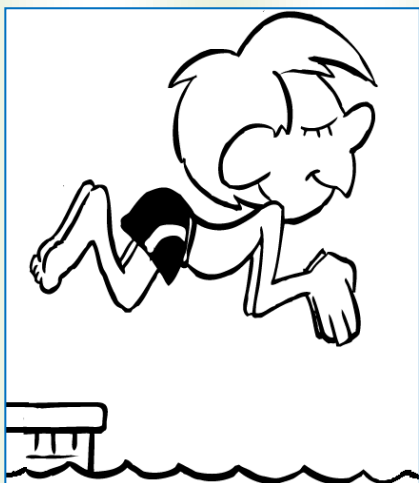
ÚSZÓTANFOLYAM 2011

Norbi: Nekem az tetszett, hogy a városban kaptunk időt

bevásárolni. Szépek voltak a csajok, jó meleg volt a víz. Kár, hogy az utolsó napot kihagytam, mert orvoshoz mentem. Az úszótanfolyam jól sikerült, csak az volt a baj, hogy kevesen mentünk. Az nem tetszett, hogy a buszon délután alig volt hely.

Viktor: A legjobban az tetszett, amikor bemehettünk a 2 m-es vízbe. Nagyon jó volt ott, és sokkal könnyebb volt úszni.

Timi: Nagyon jól éreztem magam, remélem, hogy máskor is elmegyünk.



„Két méter fölött mindegy: milyen mély a **víz**. - Tudsz úszni, vagy sem.” Fodor Ákos

Várjuk a szünidőt

Nyáron se feledd!

Minden nap olvass, írj,
rajzolj, számolj egy
keveset, viszont ami
nagyon lényeges, s
főleg azért, mert az
iskolaév alatt ezt nem
mindig engedheted
meg magadnak.

**MOZOGJ ÉS
TARTÓZKODJ
SOKAT A FRISS
LEVEGŐN!**



Néhány napja már csak a szünidőre gondolunk, s ez alól nem kivétel a tanárotok sem, hiszen ő is ugyanúgy elfárad a tanév végére, mint a diákok. Mégis, mielőtt belevetnétek magatokat a gondtalan két hónap eltöltésébe, talán érdemes egy rövid időt arra szánni, hogy számadást végezzetek az elmúlt tanév jó és rossz eseményei felett, s hogy mint a mesék végén, itt is levonhassátok a tanulságokat. Gondold át, mit csináltál maradéktalanul jól, mit kellene másképp végezned, min kellene változtatnod ahhoz, hogy elégedettebb legyél? Mindezek után talán az se fölösleges, hogy elképzeld, sőt meg is tervezd, mit csinálj a nyári szünidőben.

Tervezd meg a nyarat!

Hunyd be a szemedet, és indulj ki abból, hogy visszagondolsz a múlt nyári szünidőre: Hol mindenhol voltál, mit és kit látogattál meg, milyen emlékeket, élményeket tudsz felidézni? Ez után nyisd ki a szemed és írd fel egy papírra, hogy mit szeretnél az idén nyáron csinálni! Mindezt elkészítheted akár fontossági sorrendben is: Mi az, amit feltétlenül szeretnél a két hónap alatt megvalósítani, mi az, amihez szülői vagy baráti segítségre is szükséged lesz, s végül azokat is merd felírni, ami már csak hab lenne a tortán, de azért jó lenne, ha teljesülne! Merj álmodozni, ráadásul a fantáziád is nyugodtan szabadjára engedheted. Ugyanakkor a feljegyzéseidről beszélgesd el családtagjaiddal, és ötleteidet esetleges nyári programként javasold nekik!

Vezess naplót a vakációról!

Nyári élményeidet aztán feljegyezheted egy naplóba. Feltüntetheted, hol mindenhol jártál, mit csináltál, ki volt ott, mi tetszett, esetleg mi nem. Részt vettél-e valamilyen szervezett programú táborozásban? Ha valamilyen vicces, mulatságos helyzet adódott, írd le, vagy rajzold is le!

Szünidei naplóként használj egy füzetet! A borítóját díszítsd ki rajzokkal, matricákkal, képekkel! A napló a te személyes krónikád lesz. Szeptemberben, az új tanév elején, elég lesz csak fellapoznod, hogy megírhasd a nyári élményeidről szóló fogalmazást, beszámolót, vagy a rajzórán lerajzolhasd legkedvesebb nyári emlékeidet.

Tudsz még olyasmiről, ami bekerülhetne a naplóba?

.....


Bizonyos dolgok nem férnek el a naplóban vagy túl sok van belőlük. Ezért próbálj meg a szünidőben egy gyűjteményt létrehozni! /Gyűjthetsz belépőjegyeket, szalvétát, képeslapot, kagylóhéjat és egyebeket, melyek még évek múlva is képesek lesznek felidézni ennek a nyárnak az emlékeit./

Szüleid biztosan szívesen vennék, ha segítenél nekik vagy nagyszüleidnek az otthoni feladatok rendszeres ellátásában, mint pl.

-A családi munkában, vállalkozásban. /Fontos, hogy a munka végzése ne csak felkérésre történjen, hanem önkéntesen napirendi beosztás szerint./

-A házi munkában, a lakásról és lakóiról való gondoskodásban

-A kertben való munkában – a szülők útmutatásai szerint

-A háziállatok nevelésében, etetésében./ Az állatok körüli munka után mindig mosd meg, fertőtlenítsd a kezedet!/


Végül néhány jó tanács a fürdőzéshez, mely bár a legkellemesebb, de sajnos a legveszélyesebb nyári időtöltés is egyben:

- Csak akkor menj a mély vízbe, ha felnőtt is van melletted, és mindketten jól úsztok!
- Felhevült testtel ne ugorj vízbe, végzetes baleset érhet!
- Fokozatosan szoktasd magad a nyári napsugárhoz is, mert a túlzott napozásnak súlyos következményei lehetnek!
- A strandon mindenki szeretné jól érezni magát, ezért rendetlenkedéssel, hangoskodással ne zavarj mások pihenését! Ne fröcsköld másokra a vizet!
- A kisgyermekeknek fenntartott medencében ne fogócskázz, ne ugrálj, nehogy balesetet okozz!
- Mielőtt vízbe mész, használd a WC-t! Fürdés előtt és után gondosan zuhanyozz le!
- Vigyázz a növényekre, a rendre, ne szemetelj!

**Minden kedves diákomnak és munkatársamnak szeretettel kívánom,
 hogy érezze jól és pihenje ki magát a vakáció alatt, számtalan
 felejtethetetlen, kellemes élménnyel gazdagodjon!**

Németh Éva t.n.

A szünidőben szívesen meglátogatnám:

Mit?

Kit?.....

Szeretnék találkozni – kivel?

.....

Szívesen kirándulnék – hová?

.....

Szeretnék megtanulni –
 mit?.....

Jó lenne gyakorolni – mit?

.....

Át kellene ismételni, felidézni – mit?

.....

Szeretnék sportolni – mit?

.....

Azt tervezem, hogy elolvasom a következő
 könyveket :

További terveim:

.....

Megasztár az iskolánkon...

Iskolánkon immáron 2. éve kerül megrendezésre a MEGASZTÁR - tehetségkutató verseny napközisek számára, ahol teret adunk kis diákjaink fantáziájának és kreativitásának kibontakozására.

Az idei versenyre huszonegy gyermek nevezett be. A versenyzőket háromtagú zsűri értékelte, így az első válogatás után tizenöt lelkes tanuló mutathatta be talpraesettségét és tehetségét.

Ebben az évben leginkább a tánc és a próza műfaja nyerte el kisdíjakaink tetszését. Az első évfolyamtól a hatodik évfolyamig képviseltették magukat a gyermekek. A közösségi szellemet és összetartást erősítette bennük, hogy csoportokat alkottak, és egymást buzdítva készültek az újabb fordulókra. A zsűri nehéz helyzetén némileg könnyített, hogy teret adtunk a szülőknek, rokonoknak, barátoknak, egy ismert közösségi oldalon, a Facebookon, - voksolhassanak kedvencükre, továbbá egy-egy forduló végeztével az ott jelenlévő közönség szavazatát is figyelembe vettük, mielőtt a végleges döntés megszületett, ami sosem volt egyszerű, arról nem is beszélve, hogy a zsűrinek a rossz hírt közölnie kellett az éppen akkor legkevesebb szavazatot kapó csapattal...

A három ELŐDÖNTŐ után mindössze három csapat juthatott a DÖNTŐBE. A tizenegy kisdíák minden erejét, bátorságát összeszedte, hogy a legjobb formáját adja a DÖNTŐBEN, de sajnos, mint tudjuk, az "IPOLYSZAKÁLLOSI ALAPISKOLA 2011 MEGASZTÁRJA" is csak egy csapat lehetett, és ez most a SZIVÁRVÁNY!

ŐK voltak a legfiatalabb csoport, akik méltán érdemelték ki a sok tapsot és szavazatot, valamint egy "IGAZI, MEGASZTÁROS" tortát!

Jószívúságukat jellemzi, hogy a finom édességet máris szétosztották társaik között.

Ezúton is gratulálunk nekik, és minden kedves résztvevőnek, akik nem kevés

odaadással és szorgalommal készültek elődöntőkről - elődöntőkre.

Továbbá köszönünk minden buzdító szót, tapsot, voksot, mosolyt és aktivitást...)

Végül és nem utolsó sorban köszönet illeti a zsűri fáradságos munkáját.

U.i.: Reméljük, folytatás következik 2012-ben is...)

Gyepes Ildikó t. n.



„SZIVÁRVÁNY” AZ IPOLYSZAKÁLLOSI ISKOLÁBAN

Az Ipolyszakállosi Alapiskola és Óvoda 2011. június 3-án immár harmadik alkalommal rendezte meg „SZIVÁRVÁNY projekt” nevű versenyét. Ez a rendezvény mára régiónk alapiskoláinak egy jelentős megmérettetésévé vált.

A verseny ötletét három évvel ezelőtt az adta, hogy tanulóink a tanév folyamán oly sok szép és tartalmas munkát – power point prezentációt hoztak létre, hogy úgy gondoltuk, lehetőséget kell adni a bemutatásukra. A „szivárvány” elnevezés a sokszínűséget, sokoldalúságot hirdeti.



A következő évben továbblépve a szervezésben, iskolánk tanárai írták ki a versenytémákat – társadalomtudomány és természettudomány kategóriákban. Ekkor hirdettük meg versenyünket a környező iskolák részére is. Felhívásunk sikerrel járt, és idén már hat régióbeli iskola fogadta el meghívásunkat: az Ipolybalogi Ipolyi Arnold Alapiskola, az Ipolynyéki Balassi Bálint Alapiskola, a Csatai Baross Gábor Alapiskola, a farnadi és a szalkai magyar alapiskola, és nem utolsósorban baráti iskolánk, a magyarországi Vámosmikolai Általános Tagiskola.

A versenyfelhívásban arra kértük a 6 – 9. osztályosokat, hogy az adott téma kidolgozásakor az anyaggyűjtéshez ne csak internetet használják, a munka tartalmazzon saját tapasztaláson alapuló részeket is. (pl. terepmunka, fénykép, olvasási élmény, kérdőív, interjú, kísérlet...)

A verseny értékelésére minden évben, tehát most is neves zsűritagokat kérünk fel, a régió középiskoláinak tanárait, az adott témakörök neves szakembereit, nyugdíjas pedagógusokat, ill. iskolánk volt, főiskolás diákjait. Ebben az évben a zsűri tagjai voltak: Dr. Koczó József, nyugalmazott pedagógus, helytörténész Vámosmikoláról, Bendík Márta, a Honti Múzeum munkatársa Ipolyságról, Herceg István vegyész-mérnök Léváról, Dr. Gazdag József, az ipolysági Fegyverneki Ferenc Közös Igazgatóságú Katolikus iskola tanára, Mgr. Ozsváld Arnold, Ipolyszakállos polgármestere és Paraj Mária, nyugalmazott ökonómus Lontóról. Természetesen mindig van „kedvenc” témakör, ezek közé tartozik a földrajz, történelem, biológia. Az idei versenytémákból nagy sikert aratott a „Nagy utazás...” című, melyben élménybeszámolót készíthettek a tanulók egy megvalósult vagy a jövőben tervezett utazásról, és a „21. sz. természeti katasztrófái”, melyben a közelmúlt, a világ bármely pontján végbement természeti katasztrófát dolgozták fel. További érdekes témák: „A kő marad...” – lakóhelyem jellegzetességei, Régi ruhaviseletek, régi tárgyak, Egészséges életmód, A C-vitamin felfedezése és fontossága az ember számára, stb.

Iskolánk támogatóinak köszönhetően a nap végén minden versenyzőt megajándékoztunk, a nyertesek pedig további értékes díjakat kaptak. A versenyt szponzorálták az ipolyszakállosi, és a környék községi hivatalai, az ipolyszakállosi Soduto üzlet és Mánya élelmiszerbolt, az ipolyszakállosi Natur Products Németh s.r.o., Toldi Marian Photoart stúdió, és az iskola mellett működő szülői szövetség.

Baka Ágnes mérnök, az iskola igazgatónője a verseny végén köszönetét fejezte ki minden versenyzőnek a helytállásért, a felkészítő tanároknak az odaadó munkájukért, a zsűritagoknak az értékes hozzászólásokért, tanácsokért, építő kritikáért, és nem utolsósorban az iskola pedagógusainak a verseny előkészítéséért, megszervezéséért.

Rendezvényünk most is nagy sikert aratott. A versenyzők évről évre bizonyítják, hogy képesek tartalmas és értékes bemutatók készítésére és a munkáik megvédésére.

A zsűri elnökének szavaival élve, iskolánk büszke lehet e rendezvényre.

Bálint Andrea

Legjobb élményem a tanévben

Eljött június 18-a, és korán reggel elindultunk Pécsre. Az út kissé hosszú volt, de gyorsan elment az utazással teli idő. Érkezés után regisztráltunk a versenyre. Ezután teljesítettük az olvasási feladatot - rovásírásos szöveget kellett olvasnunk. Később volt



a megnyitó, és utána kezdtük el oldani az átírási feladatokat rovásírásról – latin betűsre és fordítva. Amikor ezt is megcsináltunk, ebédeltünk, majd városnézésre indultunk a többi résztvevővel. Visszaérkezésünk után kezdődött a kiértékelés. Helyezést sajnos nem értem el, de örülök, hogy eljuthattam a Kárpát-medencei döntőbe. Ezután még sétáltunk egy keveset a városban, majd hazaindultunk. Úgy este 11 órára értünk haza.

Szerintem jó volt ez a nap, és ha lehet, akkor máskor is igyekszem eljutni Pécsre a rovásírásversenyek döntőjére.

!00Y1411

Romada Diana, 5.évf.

A legjobb barátom

(személyleírás és jellemrajz)

Én most a legjobb barátomról írok, mert úgy gondolom, hogy nagyon jól ismerem. Jó megjelenésű, gondozott, ápolt, ez az összbenyomásom róla. Sovány és közepes testmagasságú. Haja rövid és barna, a bőre fehér. Az arcformája kerek, szemei mandula alakúak, a színük pedig szürkés-kék. Orra, fülei és ajkai egyaránt átlagosak. Fogazata ép, de éjszakai fogszabályzót kell hordania. Az utóbbi időben az új órája lett a jellemző tárgya.

Olykor gyengének és esendőnek gondolom, de kitartónak is. Az ereje nem túl nagy, de a sport terén, ha nem bír, akkor is tovább küzd. A vérmérséklete heves és szenvedélyes, ha mérges, akkor nagyon ingerlékeny és indulatos válik. Forróvérűnek és szenvedélyesnek azért tartom őt, mert már ilyen fiatalon hajszolja a lányokat. Ingerlékenynek azért hiszem, mert könnyen mérgessé válik, és ha valaki szól hozzá, rajta vezeti le a dühét. Szerintem okos és értelmes, de némely órákon rettentő butaságokat mond. Úgy hiszem, hogy jószívű és jólelkű legbelül. Tud szorgalmas és igyekvő is lenni, de néha lusta. A lustasága abban nyilvánul meg, hogy bár tudja, hogy van házi feladat, mégsem csinálja meg. A szorgalma és igyekezete akkor mutatkozik meg, amikor felel és javítani akar a tantárgyakból. A barátaival szemben hűséges, a legjobbakkal pedig őszinte. Olyan dolgokat mond el nekem, amit másnak nem. A leginkább érzékelhető tulajdonsága a szókimondása, de segítőkész is.



Uhrin Dominika, 3.évf.

Így tudtam leírni az én legjobb barátomat.

Kovács Dominik, 6.évf.

A Magyar Kálvária (1945-1948)**Interjú-sorozat****Szemelvények**

A 20. század egyik legnagyobb megrázkódtatással járó történelmi eseménye: a II. világháború utáni felvidéki magyarokat ért deportálások a mostani Csehországba, illetve a lakosságcsere Magyarországra, és az azt követő reszlovakizáció (visszaszlovákosítás). Számunkra ezek az események még csak félig-meddig történelem. Köztünk élnek azok – itt az Ipoly mentén is - akik átérték ezeket a borzalmakat.

A 9. osztály tanulói felkeresték azokat, akik személyesen is részesei voltak mindezen történéseknek. Az alábbiakban az elkészített interjúkból válogatás olvasható.

„Hogyan kezdődtek az akkori események?”

1944 őszén közeledett az orosz hadsereg. A szomszédba belőttek aknával, és akkor mentünk be a pincébe. Délután az ajtók ránk nyíltak, mert a közelünkben robbant egy akna. Éjjel megszűntek a lövések, és akkor két ember ment ki a pincéből körülnézni. Tiszta volt a levegő. A két ember apámat kivitte, mert már ágyonfekvő volt. És mi követtük. Elmentünk a szomszéd pincébe. Beengedtek. Reggel jött a bátyám keresni. Megzörgette a pinceajtót és ezt mondta: „Nyissák ki! Itt az oroszok.” Egy orosz katona puskáját előretartva német katonákat keresett. De nem volt ott egy se. Akkor mink elmentünk a bátyám pincéjébe. Apámat pedig megtámasztva vitték. Ott voltunk a pincében addig, míg haza nem lehetett menni.

Van valamilyen máig megmaradó emléke?

Nagykarácsony napjáról van egy élményem, ami örökre belémrögződött. A pincében voltunk. Egy ember kiment a házba. Megrakta a sporhelten a tüzet, és a sütő részébe rakott pár krumplit. Ezután visszament a pincébe. Egy bizonyos idő elteltével, mikor már úgy gondolta, hogy a krumpli kész lehet, kiment megint a házba. A krumplit pedig behozta. Mindenkinnek adott egy darabot. Ez volt az egész napi eledel. Minden évben megemlékezésül nagykarácsony napján mindig sütők négyet, és egyet megeszek belőle (mondta egy kicsit mosolyogva).

Az interjút készítette Németh Viktória

Vissza tudna emlékezni valamilyen érdekes vagy veszélyes élményre

Egyik éjjel a szovjetek nálunk mulattak. Sokat voltam bent náluk a szobában, mindig szórakoztak rajtam. Volt egy kép a falon, Sztálinról. Én meg hát, voltam 3 -4 éves, mindig összekevertem Hitlerrel. Szerencsémre sokat ittak, és jókat röhögtek rajtam.

Aztán volt egy szovjet katona, aki nagyon szépen harmonikázott. Felemeltek és feltettek az asztalra és táncolnom kellett. Gyerekként nem fogtam fel, hogy mi történik.

Egy másik katona szabadságot kapott, és hazaküldték Oroszországba szabadságra. Otthon volt neki anyyi éves fia, mint én, és magával akart vinni. Már a kocsi el is indult, amikor egy lövéshang hallatszott fel. A kocsik megálltak. Édesanyám elmondta az őrmesternek, hogy az egyik szovjet katona magával akar vinni, ekkor állította le az őrmester az autót, és így visszakerültem édesanyámhoz.

Az interjút készítette: Šimkó Rebeka

neszeFE

Tanuló neve:.....

Dátum:..... Pedagógus:.....

~~Nem szeretnék felhasználni kálvária felhasznált egy egyszerű alkalommal feljogosítja arra, hogy mentesüljön a szóbeli felelés alól. Írásbeli esetén nem alkalmazható.~~

Élj vele, de ne élj vele vissza!

Horgászat a Csigahegy tavon

A szünidő még el sem kezdődött, de a horgászdíj már javában tart. Úgy tervezem, hogy a nyáron még sokat szentelek szabadidőmből ennek a hobbimnak.

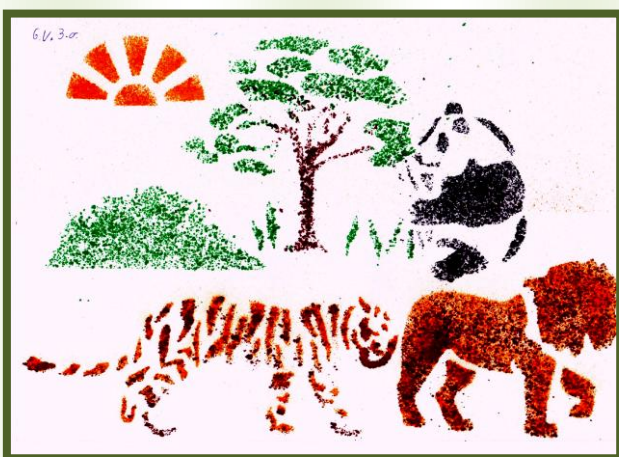
Egy kis előzetes az eddigi sikerekről. Reggel hatra már a tó partján pakoltam szét a felszereléseimet. Leültem a székembe, a horogra csontférget akasztottam. Bedobtam a vízbe. Pár perc elteltével kapás, szép húzás... Berántottam! Kis fárasztás után az eredmény: három kilós tőponty. Kis idő után a következő boton kapás. A megszokott módszert alkalmaztam: berántás, szép húzás, fárasztás. Az eredmény egy 4 kg-os tőponty. Húsz perc pihenés. A módszer ugyanaz, csak most egy hat kilós harcsa volt az ellenfelem. Kissé nehézkesen, de győztem, és a hal megadta magát. Nem is akartam többet, kezdtem összepakolni a cuccaimat, amikor még egy kapás. Ez

sajnos már nem volt sikeres, de ez is beletartozik a horgászatba.

Ha ilyen sikerek ígérkeznek a vakációs horgászataimban is, akkor elégedett leszek magammal is és a zsákmánnyal is.

Horgászjelszó: türelem halat terem!

Gulyás Ákos, 4.évf.



Gergely Vivien, 3.évf.



A vakáció fénypontja

Júliusban az ausztriai Alpokba megyünk edzőtáborba a váci focicsapattal. Remélem jó időnk lesz, és remekül fogjuk érezni magunkat.

A szervezők gazdag és számos programot készítettek számunkra, melyeket nagy örömmel fogadunk. A programok között több edzőmeccs és focitorna lesz. Nagy melegek esetén a strandot is meglátogatjuk. Számomra a legérdekesebbnek és kicsit titokzatosnak tűnő éjjeli túra ígérkezik, mivelhogy ilyen túrán még nem vettem részt. Remélem nem fogok félni!

Gondolom e kirándulás alatt nagyon sok szép élményem lesz, sokat fogok szórakozni, nevetni és jókat focizni.

Svanczár Edvin László, 4.évf.

A népmesemondó verseny

Az egyik tanítási napon a tanító néni jelezte, hogy lehet jelentkezni egy népmesemondó versenyre. Jakušík Erika, Cifra Cyntia és én azonnal jelentkeztünk, és már a mesénket kezdtük keresni. Mind a hárman érdekes történetet választottunk, amit rendszeresen gyakoroltunk. Mikor már jól mentek a szövegek, akkor a ruhán kezdtünk gondolkodni, mivel a meghívóban benne volt, hogy ajánlott a népviselet. Mi az iskolai néptáncruhákat választottuk, mivel más nem nagyon állt a rendelkezésünkre. Az idő aránylag kevés volt, mert a verseny időpontja 2011. május 18-ra volt kitűzve. Emiatt a verseny előtti napon lehetett látni rajtunk, hogy nagyon izgulunk. A verseny napján már alig vártuk, hogy elinduljunk. Mikor odaértünk, átöltöztünk, és a zsűri megtartotta a megnyitót. Az is kiderült, hogy mi a 3. kategóriába tartozunk. Ezért amíg vártunk a kisebbekre, sokat játszottunk és kézműveskedtünk. A verseny alatt, mikor sorra kerültünk, nagyon izgultunk. Amíg várakoztunk a kiértékelésre, kaptunk ebédet, és még további játékok vártak ránk. Miközben folyt a kiértékelés, az is kiderült, hogy mind a hárman ezüstérmesek lettünk, és kaptunk egy oklevelet meg szép agyagból készített érmét, amire nagyon büszkék voltunk. Hazafelé pedig boldogan és vidáman utaztunk. Azt hiszem, tényleg büszkék lehetünk magunkra!

Romada Diána, 5.évf.



Balla Éva, 1.évf.



Barabás Patrícia, 3.évf.

Mindenki várja a nyarat?

Ez egy jó kérdés mindenki számára. Általában mindenki azt várja, hogy legyen vége az iskolának, és bulizhassanak egy jót. Ez többnyire mindenkivel így van. Már azt is elterveztük, hogy a nyár legtöbb idejét együtt fogjuk tölteni. Ez így helyes! ☺ A nyáron el fogunk menni az Ipolyra fürödni, és a panzióba is. Azt is elterveztük, hogy mi és barátaink elmegyünk sátorozni az Ipolypartra vagy máshová. A nyár a legjobb évszak számunkra, de mégsem mindig a legkellemesebb. A nagy hőségben napszúrást lehet kapni, és be is lehet lázasodni. Dél előtt 11-től délután 15-ig nem ajánlatos a napra menni, mert akkor a legveszélyesebb az UV sugárzás. 17 óra után a legkellemesebb a fürdés. Jó nyaralást kívánunk mindenkinek...

Danis Tímea és Gubis Eszter, 8.évf.

Búcsúzik a 9. évfolyam...

Elmúlt egy újabb iskolaév, így szomorú búcsút kell vennünk a jelenlegi kilencedikesektől. Szokás volt korábban, hogy a távozó osztály újságunk hasábjain értékeli a felső tagozaton töltött öt évet. Emlékeikben felidéztek a legizgalmasabb, legszebb percek, de a kevésbé szép, szomorú történeteket is. Ezt a szokást szeretnénk feléleszteni a következő kérdésekre adott őszinte válaszokkal:

Mire emlékszem a legszívesebben?

1. A legkellemesebb emlékem az, amikor erre az iskolára kerültem. Az osztálykirándulások is jól sikerültek.
2. A legjobbak a közös programok voltak: a halloween-bulik és a közös kirándulások.
3. Azokra a jó kirándulásokra, amelyeket az én jó 9. osztályommal töltöttem. Ilyen jókat már nem fogunk kirándulni. A legszívesebben a sítúrára gondolok vissza, akkor tanultunk meg igazán csúnyán beszélni ☹. A közös versenyek is jók voltak. Kicsit vissza kellett fognunk magunkat, mert ha belejöttünk a játékba vagy akár a díszítésbe, az más osztályoknak nem nagyon tetszett, mivel mi nyertük meg a versenyeket.
4. Sítanfolyam...
5. A tavalyi halloween, amikor elsők lettünk.
6. Az osztálykirándulásokra szívesen emlékszem, mert mindig jó bulik voltak. Továbbá az osztályterem hátulsó részében lezajló focimérkőzésekre, bajnokságokra és a sok versenyen való részvételre.
7. Legsívesebben az osztálykirándulásokra emlékszem, a jó programokra.
8. A legszívesebben az osztálykirándulásokra emlékszem vissza.
9. A legszívesebben arra emlékszem, amikor megnyertük a halloweeni díszítést és kincskeresést, és megkaptuk a tortát. Mivel ügyesen kész voltunk a kereséssel, azt mondtuk a tanító bácsinak, hadd fejtük meg a többiekét is.
10. A legszívesebben az osztálykirándulásokra és pár iskolai akcióra emlékszem. Ezek közül a halloweeni nap nagyon emlékezetes. Nagyon jó volt az, hogy az osztály összefogott, egy napig díszítettünk, majd meg is nyertük a versenyt.
11. Sítanfolyam, pozsonyi kirándulás.
12. Amikor elmentünk hatodikban Meleghegyre, és este a fiúkkal focit néztünk.
13. A legszívesebben az iskolai programokra és az osztálykirándulásokra emlékezem vissza. Csak azt sajnálom, hogy év végén nem egyedül kirándultunk. Nagyon jók voltak a halloween-partyk. Szeretettel emlékszem vissza a karácsonyokra, amikor megajándékoztuk egymást.

Mi az, amire nem szívesen emlékezem vissza?

1. Nem szívesen emlékszem a 6. és 7.-ben előforduló verekedésekre.
2. Ilyet nem nagyon talállok, mert mi alapvetően egy vidám osztály vagyunk.
3. Arra nem szívesen emlékezem, amikor az osztályban foci VB-t akartunk játszani, és minden tanító elvette a labdánkat.
4. Délutáni osztályfőnöki, mert itt kellett maradni.
5. A selčiankai autós üldözés.
6. Nem szívesen emlékszem arra, hogy a tanárok mindig elvették a labdát, mikor hátul fociztunk. A tanító bácsi szertárában 5.-7. osztályok alatt törzsvendég voltam a rossz viselkedésem miatt. A spanyolok pont az osztálykirándulásunk alatt kaptak ki USA válogatottjától.
7. Azt hiszem, hogy nincs olyan, bár van egy-két kínos story az osztályból.
8. Osztálybalhét, klikkesedés.
9. Arra nem szívesen emlékszem, amikor Peca 5.-ben kirúgta alólam a széket. Természetesen nem szándékosan történt, legalábbis ezt mondta.
10. Nekem volt jópár balesetem, amikre nem szívesen emlékszem.
11. A délutáni osztályfőnöki, mert itt kellett maradni.
12. Amikor az osztálytársaimmal állandóan veszekedtem.
13. Nem szívesen emlékszem vissza arra, amikor valami rosszat csináltunk, és jöttek a kínos, komoly osztályfőnöki órák.

Mi volt az öt év legviccesebb/legérdekesebb története?

1. A legviccesebb az volt, amikor az egyik osztálykiránduláson focit néztünk. Az angolok berúgtak egy gólt, és eléggé szomorúak voltunk. A gólt természetesen leadták ismétlésben is, és valaki bekiabálta azt, hogy már megint gól.
2. Az autós üldözés Beszterce mellett, és a foci VB, amikor a replay-nél azt hittem, hogy újra gól.
3. Replay: „Már megint gól!”
4. Utazás Chrenko tanító bácsival sítanfolyamon az autóban.
5. Amikor az úszótanfolyamon voltunk, és egész héten csak fürödtünk. És tanító bácsi azt mondta: „Tieľko.”
6. Replay: „Már megint gól!” Vicces volt még a sok matematika óra, a sok osztályban elhangzott vicc.
7. Nekem a legérdekesebb és egyben a legizgalmasabb élményem az volt, amikor Selčiankán autós üldözésben volt részem. Az nagyon jó volt.
8. –
9. Az volt, amikor hatodikban Meleghegyen a stégről ugráltunk a vízbe, és tanító bácsi a legjobb pillanatokat lefényképezte. Ugyanezen a kiránduláson Rebi leszakította a függönyt. Megpróbáltuk visszarakni úgy, hogy Rebi felállt az ágyra, én meg a nyakába ültem, de nem sikerült, ezért Rebi leszakította az egészet, és bedobta az ágy alá. Meg még az is jó volt, amikor kidőlt a kofola, és Rebi hófehér törülközőből egyből barnát varázsolt, mivel azzal törölte fel. Természetesen az is az ágy alatt kötött ki.
10. A pozsonyi osztálykiránduláson pár barátnőmmel véletlenül elhagytuk a csoportot. Ezt is csak pár perc múlva vettük észre. Ezután 10 percig azon gondolkodtunk, hogy mit csináljunk. De a végén megoldottuk.
11. Mikor Chrenko tanító bácsival sítanfolyamra mentünk, és az erdőben sieltünk.
12. Amikor osztálykiránduláson Rebiékkel tévéztünk, és volt benne egy csaj, akinek egy furcsa tárggyal ütögették a lábát...
13. Amikor Péter Rebekára nyomta a fogpasztát.

Mi volt az öt év legszomorúbb/legkellemetlenebb eseménye?

1. Ez egy vidám osztály, nem történtek velem kellemetlen esetek, jó a közösség és a kommunikáció. A legszomorúbb az lesz, amikor elballagunk.
2. Szomorú voltam, amikor Gyurász tanító néni itthagyt minket, de a legszomorúbb az idei év vége lesz.
3. Amikor Gyurász tanító néni elment.
4. Elment Gyurász tanító néni.
5. A 9. év elején, amikor Gyurász tanító néni nem folytatta a tanítást.
6. A legkellemetlenebb esemény az volt, amikor Gyurász tanító néni elment az iskoláról.
7. –
8. –
9. Az, amikor Pozsonyban a tanárok elhagytak minket Lucával és Vikivel. Pedig szoltunk Berta tanító néninek, hogy megyünk fülbevalót venni, és azt válaszolta, hogy jól van. Én kiránduláson soha de soha nem fogok fülbevalót venni ☺.
10. Talán a legkellemetlenebb élmény a pozsonyi „elveszés” volt. Egy szerencsénk volt, hogy nekem eszembe jutott, hogy telefonon keresztül értekezhetünk. Másnap már csak nevettünk rajta, de aznap nem volt túl kellemes.
11. Elment Gyurász tanító néni.
12. –
13. Amikor Gyurász tanító néni elhagyta az iskolánkat + a Monitor.

„Ne félj, hogy ma jön el a világvége. Ausztráliában már holnap van!”

„Az igaz, hogy a kemény munka még senkit sem ölt meg, de minek kockáztasson az ember?”

„Korán keltem, hol az arany?”



Melyek voltak a kedvenc tantárgyaid?

1. Matematika, történelem.
2. Földrajz, informatika, magyar, matek és a zenét is szerettem.
3. Magyar, kémia, törti, matek.
4. Polgári.
5. Kémia, fizika.
6. Kémia, magyar, matek, torna, zene, szlovák (5.-8.), fizika, polgári, rajz.
7. Szlovák (8.-ig), magyar.
8. Földrajz, biológia, irodalom, informatika.
9. Tesi és zene.
10. Szlovák nyelv, magyar nyelv, rajz, kémia, számítástechnika.
11. Szlovák és természet (5.-8.), kémia.
12. Zene, szlovák, magyar.
13. Történelem, magyar, földrajz.

Mi a véleményed az iskoláról?

1. A tanárok emberségesebbek, mint az előző iskolámon. Vannak tanárok, akik feszülten próbálják fenntartani a fegyelmet, és ez nem mindig sikerül. Igaz vannak olyan tanárok is, akik kicsit lazábbak, nem fegyelmezik annyira a diákokat. Ez a kettő így egyensúlyban tartja egymást. A nagyobb probléma a diákokkal van. Akadnak olyak, akik néhány tanárnak nem adnak semmiféle tiszteletet, és ez számomra aggasztó.
2. Ez az iskola egy egész jó közösséget alkot, ezért jó iskola. A kedvenc tanárom Gyurász Judit tanító néni volt, de Fábry tanító bácsit is szeretem, és azért Balla tanító bácsi sem az utolsó. A többi tanítóval sincs különösebb problémám, csak ők nem állnak olyan közel hozzám, mint az említettek.
3. Egészen jó volt. Nem minden tanárral voltam megelégedve. Voltak, akik a magánéletüket összekeverték a munkahelyükkel, és rajtunk diákokon vezették le a feszültséget. De miért pont rajtunk?
4. Gyurász tanító néni volt a kedvenc tanárom.
5. Szépnek szép, mert felújították. Kár hogy akkor, amikor már megyünk el.
6. Az iskola magyarul megmondva felnevelt a középiskolára. Vannak jó tanárok, akikkel meg lehet találni közös hangot.
7. Jó volt itt. Voltak jó és rossz napok egyaránt.
8. Bár kevesebb anyagot veszünk át egyes tantárgyakból, de részletesebben, hatékonyabban vesszük át más iskolákhoz képest (a környéken). A hangulat gyakran kedvetlen, ingerült. Sok versenyben nyílik lehetőségünk részt venni, melyekre felkészítenek a tanárok. Főleg idén több építő jellegű akció is megrendezésre került, ezek sikeresnek is bizonyultak.
9. Szerintem jó ez a sulis, nincs semmi gond vele. Most már szép is.
10. Lényegében jól éreztem magam az iskolában. Jót tett neki, hogy fel lett újítva, bár a tanulásban gátolt a hangzavar. Több élményem is van, pozitívak is, negatívak is.
11. Gyurász tanító néni volt a kedvenc tanárom.
12. Jó volt. Voltak rossz pillanatok, és voltak jók.
13. Szerettem ezt az iskolát. Sok szép élménnyel gazdagodtam az öt év alatt. Gyakran előfordult, hogy valami nem tetszett, de ez normális. Gyakran a tanárok sem úgy kezelték a vicceinket, ahogy azt vártuk. Sok konfliktus ebből adódott, de nem baj...

a 9. évfolyam diákjai



Akkoriban, 1945-ben Önöket is elhurcolták, miként érintették az események?

Igen. Télen történt. Bejöttek a katonák a faluba, elkezdtek osztogatni a cédulákat, aztán bejöttek a házunk elé teherautóval, amire fel kellett pakolni mindent. Ezután kivittek az állomásra, ahol fel kellett szállnunk a vonatra, kb. 3 napig laktunk a vonaton, míg elértünk Csehországba, Postovicére. A házunk egy szobából és egy konyhából állt. Ez 1946-ban történt. Először csak a férjem dolgozott, de utána én is elkezdtem dolgozni egy asszonynál. Ferike ekkor ment iskolába. Két évig voltunk kint. Nem volt jó se, de rossz se. A falubeliek kedvesek voltak. Az egyedüli nehézséget a nyelvtanulás jelentette. Ismerősök is voltak, mert Szakállosról 5-6 család is ide lett kilakoltatva. Aztán 1948-ban hazaszöktünk...

Az interjút készítette: *Németh Georgina*

Részlet egy korabeli versből:

Magyar ima és könnyölgés
 mint a kavat kavarja a tél hideg vete
 Ugy szórja szét a magyart a gonosz sorok keze
 Hegyekről szerte szórja össze minden hányja
 Menne földre idigembe, az Isten se bánja.
 Mennek a gyász vonatok a hideg tél éjbe
 Az Isten miért nem könyörül az árva magyar népre
 Forró sóhaj sikoltozás gyermekek sírása.
 Hol vagy Isten nem hat meg az ^{anyák} asszonyok hő imája

Feldolgozta: *Batár Hajnalka*



Gulyás Ákos, 4. évf.



Balázs Leticia, 4.évf.

Szivárvány projekt III.

Kedves diáktársaink!

A nagyobb diákok számára már biztos ismert a Szivárvány projekt kifejezés. Ez egy prezentáció verseny, amit iskolákon rendeznek meg. A versenyen nem csak a mi iskolánk, hanem több iskolai is részt vesz. Idén már harmadik alkalommal rendezték meg ezt a versenyt. A diákok .ppt, .pps, .ppsx, .odt, .pptx formátumokban készíthetik a prezentációjukat. A témák előre meg vannak adva. Mi a „Nagy utazás” című témát választottuk. Ez konkrétan vagy egy élménybeszámoló, vagy egy olyan hely bemutatása, ahova szeretnénk eljutni. Mi egy élménybeszámolót készítettünk, mégpedig Kovácspatakról. Sajnálatos módon nem egész két hét volt rá, hogy elkészüljünk, de elég sok segítséget kaptunk. Mikor már csak egy nap választott el minket a versenytől, egyszer-kétszer elpróbáltuk a földrajz teremben. Aztán haza mentünk, és tanultuk a szöveget. Mikor elérkezett a várva várt nap, még egyszer elpróbáltuk, majd regisztráltunk, és kiderült, hogy a 10 versenyzőből mi vagyunk a tizedikek. Kivártuk a sorunkat, és végre előadhattuk munkánkat. Az eredményhirdetésnél nagyon izgatottak voltunk. Mikor kimondták, hogy Gubis Eszter és Danis Tímea a harmadik helyezett, megállt egy pillanatra a szívünk... Reméljük jövőre is lesz... ☺

Gubis Eszter és Danis Tímea, 8. évf.

A gigantikus cukormáztorta (képzelt riport)

Üdvözlöm Önöket!

Egy igen különös, nem mindennapi hírtől hangos a nagyvilág. Annak érdekében, hogy utána tudjak járni, New Yorkba utaztam, ahol megtalálható a világ legnagyobb cukormáztortája.

Büszke készítője Alice Apples.

- Jó napot, igaz, hogy itt található a világ legnagyobb cukormáztortája? Vagy már átszállították valahová?
- Nem, a torta még mindig itt van, hisz a szállítása elég költséges és nehezen megoldható lenne.
- Honnan jött e kolosszális építmény elkészítésének ötlete?
- Tudja, én régebben sok különleges dolgot alkottam, de valóban, ez mindegyik művemet felülmúlja. A média olyan hírt kezdett terjeszteni, hogy már nem vagyok a régi formában, és sok ifjú feltörekvő teljesítményét jobban értékelték, mint az én több tízéves tapasztalatomat. Ezért úgy gondoltam, hogy az utolsó nagy művem után befejezem a pályafutásomat.
- Mégis, mekkorák a torta méretei, hány emeletes és hogy készült el?
- Az elkészítése nagyon macerás volt, hisz tényleg hatalmas. Nem kevesebb, mint 173 m x 6 m. Tudom, megdöbbenő és sokan nem hiszik el, de így igaz. A Guinness rekordok könyvében eddig 166 m állt, de most átvettük a stafétát. Visszatérve az elkészítéshez: a cukormázat sem véletlenül választottuk, hisz köztudott, hogy nagyon gyorsan olvad, és hamar összeesik, de nekünk mégis sikerült egy kétemeletes tortát összeraknunk.
- Milyen alapanyagokat használtak fel?
- Az alapanyagokat és a készítést nem szeretném megosztani a világgal, csak annyit mondhatok, hogy a legjobb alapanyagokból készült, de sajnos nem ehető. Négy napon át készült 18 ember kemény munkájával.
- Köszönöm a megtisztelő beszélgetést.
- Most pedig megyek, és megpróbálok megkeresni és szóra bírni néhány segítőt.
- Üdvözlöm, milyen élmény volt egy ilyen fantasztikus mű készítése?
- Igen felemelő élmény, hisz Alice-nek nagyon sok cukrász barátja van, és meglepődtem, hogy pont engem választott.
- Köszönöm szépen.

Egy járókelőt is megkérdeztünk:

- Jó napot, mit gondol a cukormáztortáról?
- Örülök, hogy az amerikaiaknak sikerült egy ilyen rekordot felállítaniuk, csak azt sajnálom, hogy nem ehető, ugyanis nagyon gusztusos.
- Köszönöm, hogy válaszolt a kérdésekre.

A TV2 Aktivjában Toldi Dominika riportját látták New Yorkból.

Toldi Dominika, 7. évf.



Az ügyesen rajzolóknak szintén sok lehetőségük van tehetségük kibontakoztatására, részt vettünk a SZÜLŐFÖLDEM SZÉP HATÁRA, EURÓPA V ŠKOLE, MÉZESCSUPOR és a A VILÁGŰR GYEREKSZEMMEL rajzpályázatokon. A MÉZESCSUPOR versenyen Balla Éva (1.évf.) vehette át különdíját Balassagyarmaton.

Ebben a tanévben megpróbálkoztunk egy további tehetségversennyel is, a **LEVICE MÁ TALENT** versenyben táncsoportunk vett részt: Bitter Beatrix(5.évf.), Tóth Alexandra(5.évf.), Tóth Evelin(5.évf.), Bosnyák Dóra(6.évf.), Toldi Dominika (7.évf.), Uhrin Simona(7.évf.), Kalamár Cyntia (9.évf.), Németh Georgina(9.évf.)

A természettudományi versenyeken tehetségük szerint szintén szép számban részt vesznek tanulóink, ezek között szerepelnek a matematikai versenyek:

PITAGORIÁSZ - sikeres megoldóink: **Romada Diána(5.évf.), Németh Zoltán(7.évf.), Földes Bence(8.évf.)** **MATEMATIKA OLIMPIA** járási forduló **2.-3.helyezett: Földes Bence(8.évf.)**

EGYÜTT AZ IPOLY MENTÉN – kistérségi matematika levelezőverseny döntőjén, Kemencén **Földes Bence (8.évf.) 3. helyezést** ért el.

A **FIZIKA OLIMPIA** járási fordulójában **Földes Bence(8.évf.) 3. helyezett** lett.

Minden évben részt veszünk a **SAJÓ KÁROLY TERMÉSZET- ÉS**

KÖRNYEZETVÉDELMI VERSENY-en Gútán, melyen idén Horváth Dávid(7.évf.), Uhrin Simona(7.évf.), Batár Hajnalka(9.évf.), Kuklis Dániel(9.évf.) összetételű csapat képviselte iskolánkat.

A **KATEDRA** levelező versenyek közül az alsó tagozatos, a matematika és a természet- és környezetvédelmi versenyekbe kapcsolódunk be évről-évre.

Szintén első ízben kapcsolódtunk be a **MÉDIASZTÁR** országos újságírói tehetséggondozó versenybe, melyen Simkó Rebeka(9.évf.) tanuló képviselte iskolánkat. Ezen a versenyen az iskolaújságok versenyében **TÜKÖRKÉP újságunk** a megtisztelő **2. helyezést** érte el, melyre nagyon büszkék vagyunk!

Sportversenyeink közül a **KISPÁLYÁS FUTBALL** versenyen, Ipolyságon csapatunk: Ollé Nicolas(5.évf.), Wihnálik Zoltán(7.évf.), Galči Patrik(8.évf.), Gulyás Gergő(9.évf.), Heimlich Gábor(9.évf.), Kiss Dominik(9.évf.), Kormoš Bálint(9.évf.), Kvarda Péter(9.évf.) **4. helyezést** ért el, az **OLIMPIAI FUTÓGÁLÁ-n Svanczár Edvin(4.évf.) - 1. helyezett, Heimlich Gábor(9.évf.) - 3. helyezett** lett.

Végül, de nem utolsó sorban „helyi” versenyünk a **SZIVÁRVÁNY PROJEKT III. évadjának győztesei** (és a versenymunkák címe) **iskolánkból:**

Kalamár Cyntia(9.évf.) – 1. helyezett – A Rám-szakadék

Németh Georgina(9.évf.) – 1. helyezett – Az ipolyszakállosi tájház

Földes Bence(8.évf.), Kormoš Bálint(9.évf.) – 2. helyezett - Testépítés

Danis Tímea(8.évf.), Gubis Eszter(8.évf.) – 3. helyezett - Kovácspatak

Horváth Dávid(7.évf.) – 3. helyezett – Az ipolyszakállosi árvíz

Minden versenyzőnek az eredményekhez szívből gratulálunk, és a további versenyekhez sok erőt és kitartást kívánunk. A felkészítő tanároknak köszönet a türelmükért és az odaadó munkájukért.

Összegezte: *Bálint Andrea*

VUK

(Irodalmi élményen alapuló elbeszélés leíró részekkel)



Iny, az anyukám, már alig bírta a testvéreim és az én számba döfködni a libahúst. Rendesen recsegett a fülem, ahogy ropogtattam a csontokat. Mikor már az utolsó fincsi lábon veszekedtünk a testvéreimmel, anyu azonnal közénk termett, s kikapta a szánkából a lábat, és azonnal aludni küldött minket. Én szomorúan a barlang belsejébe húzódtam, de megvártam, míg elalusznak a testvéreim és anyu. Mikor elaludtak, óvatosan kibújtam anyukám meleg bundája alól, és mentem okos és ravasz apukám után vadászni.

Sajnos annyira lemaradtam, hogy az apukám szerintem már rég az erdő belsejében vadászott, míg én még mindig valahol a félelmetes sűrűbe tántorogtam. Később inkább már vissza akartam fordulni, mert nagyon megidjedtem, de már a visszafelé vezető utat se találtam. Így annyira elvesztem, hogy félelmemben elkezdtem sírni. Utána megbátorodtam, és büszkén gondoltam arra: „Hisz én mégis vadászni jöttem.” Egy kis keresés után végre megtaláltam az áldozatot: egy béka volt. Lesbe bújtam, kivártam az utolsó pillanatot, és hupp! Ráugrottam! Csakhogy melléugrottam, és mire észhez tértem, a béka már egy jó nagyot csobbant a vízbe. A csalódásom után lehetett hallani a bagoly félelmetes huhogását, a nyári szellő hátborzongató hűsítését, és a napnyugta gyönyörű színjátzásait az égbolton. Már annyira kifáradtam a nagy vadászásban, hogy elbóbiskoltam egy bokor mellett.

Másnap reggel nekiálltam megkeresni a családomat. Nemsokára meg is találtam a barlangot. Örömmel kiáltottam: „Apa, anya hazajöttem!” Mikor odaértem, láttam, hogy a barlangban nincs senki. A barlang mellett volt egy fa, az alatt egy odu, tudtam, hogy azt csak vészhelyzetben használtuk. S ahogy mentem megnézni, láttam, hogy teljesen ki van fosztva az odu. Már tudtam, hogy nagy baj van. S megrémülve kérdeztem magamtól: „Most mi lesz velem?”

Ollé Nicolas, 5.évf.

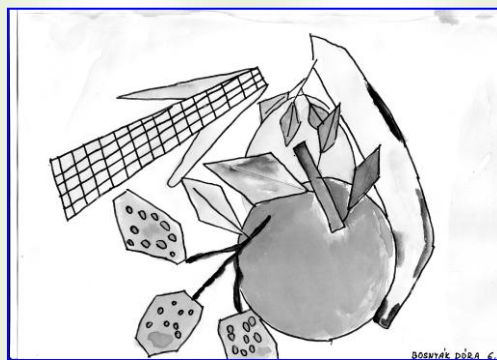


KIFESTO.EU

Színezd ki Vukot és az ő jó barátját, Karakot!



Sója Szimonetta, 2. évf.



Bosnyák Dóra, 6. évf.

Kiadja : Alapiskola és Óvoda Ipolyszakállos

Szerkesztők: Mgr. Bálint Andrea és Mgr. Fábry Péter

Tördelés és nyomdai előkészítés: Mgr. Balla Csaba

Nyomtatás: AI és Óvoda Ipolyszakállos

cím: Ipeľský Sokolec , 935 75 , tel.: 036 / 7787459

web: www.zsipelsokolec.edu.sk

Kéziratot nem őrünk meg és nem adunk vissza! A kéziratok szerkesztésének, esetleges rövidítésének a jogát fenntartjuk. A lapban közölt vélemények nem feltétlenül tükrözik a szerkesztőség véleményét.

Tükörkép